

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации ЗАТО Северск
О.А. Кулешова
«23» 10 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»
Т.А. Разбегаева
« » 2023г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД УМВД России
по ЗАТО г.Северск Томской области
Е.Н.Капитов
« » 2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 27»

Северск - 2023

Содержание

I. Пояснительная записка

II. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 27»

III. План - схемы МБДОУ «Детский сад № 27»:

1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 27» (корпуса № 1, 2, 3) с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 27» (корпуса № 1, 2, 3) с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения и безопасных маршрутов движения детей.

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 27» (корпуса № 1, 2, 3).

IV. Приложения

1. Содержание работы по обучению детей правилам дорожного движения.
2. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» в разных возрастных группах.
3. Циклограмма мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 27».
4. Памятка педагогу при планировании мероприятий.
5. Инструкция для воспитателей по организации мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Выписка из правил дорожного движения Российской Федерации.
7. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.
8. Анкета для родителей «Взрослые и дети на улицах города».

1. Пояснительная записка

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одной из самых актуальных. Это обусловлено трагической статистикой дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Количество несчастных случаев на дорогах во много раз превышает показатели развитых стран. Данная тревожная информация доказывает необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 27» на решение приоритетной задачи охраны жизни и здоровья воспитанников не только во время пребывания в МБДОУ, но и за его пределами. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения правил дорожного движения и практической отработки навыков безопасного поведения в различных видах деятельности.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ строится согласно плану мероприятий. Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице и просвещению родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма построена в системе проводимых мероприятий по изучению дошкольниками правил дорожного движения.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Андреевой, Р.Б. Стеркиной согласно сетке непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной, самостоятельной деятельности детей с 3 до 7 лет и режимных моментах.

При организации целевых прогулок, экскурсий, предусматривающих выход воспитанников за территорию МБДОУ, воспитатели проводят с детьми беседы о правилах поведения на улице и дороге.

Работа с родителями (законными представителями) проводится во время организации общих и групповых родительских собраний с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД России по ЗАТО г. Северск Томской области, во время индивидуальных бесед, а также с помощью наглядно-информационного материала, который находится в доступной для родителей (законных представителей) воспитанников форме (это родительские уголки, папки-передвижки, статьи по правилам поведения и др.) с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации **дошкольное образовательное учреждение**

Юридический адрес: **ул. Крупской, 30, г. Северск, 636036, Томская область**

Фактический адрес: **ул. Крупской, 30, г. Северск, 636036, Томская область**

Руководители образовательной организации:

Заведующий: **Разбегаева Татьяна Александровна, 52 69 64, 52 12 61**
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательно-методической работе: **Автухова Раиса Владимировна, 52 12 61**
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательно-методической работе: **Чередова Наталья Вячеславовна, 52 25 42**
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель: **Горбунова Светлана Георгиевна, 52 12 62**
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель: **Некрасова Светлана Владимировна, 52 12 61**
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель: **Паршутова Елена Анатольевна, телефон: 52 25 42**
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственный работник Управления образования Администрации ЗАТО Северск:
начальник отдела развития и содержания инфраструктуры образования,
Тупикин Андрей Александрович, 78 17
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственный от Госавтоинспекции:
инспектор ИАЗ ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по ЗАТО г. Северск Томской области
Журков Михаил Владимирович, 77 93 08, 77 93 12
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма:
заместитель заведующего по ВМР **Автухова Раиса Владимировна, 52 12 61**

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*
Меринков Сергей Михайлович 8(3823) 54-70-27
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения
(ТСОДД)*
Меринков Сергей Михайлович 8(3823) 54-70-27
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) **264**

Наличие уголка по БДД **имеются во всех возрастных группах**
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД **нет**

Наличие автогородка (площадки) по БДД **имеются**

Наличие автобуса в образовательной организации **нет**

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

Время пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 27»:

1-ый корпус (ул. Крупской, 30): 7 час. 30 мин. – 18 час.00 мин.

2-ой корпус (пр. Коммунистический, 113): 7 час. 00 мин. – 19 час.00 мин.

3-ий корпус (ул. Ленина, 70): 7 час. 00 мин. – 19 час.00 мин.

В учреждении имеется комплект оборудования для формирования навыков безопасного поведения на уличной дорожной сети и учебно-методический комплект «Безопасность на дороге» (Производственное объединение «Зарница», г. Москва). Комплект представляет собой модель перекрестка, модульные светофоры для регулирования движения пешеходов и автомобилистов, свето-возвращающие жилеты, набор дорожных знаков, набор информационных стендов. Использование данного комплекта позволяет создать условия приближенные к реальным, познакомить детей с основами дорожной грамотности.

В каждой группе имеются игры с транспортными средствами, игры с правилами, книги по безопасности дорожного движения.

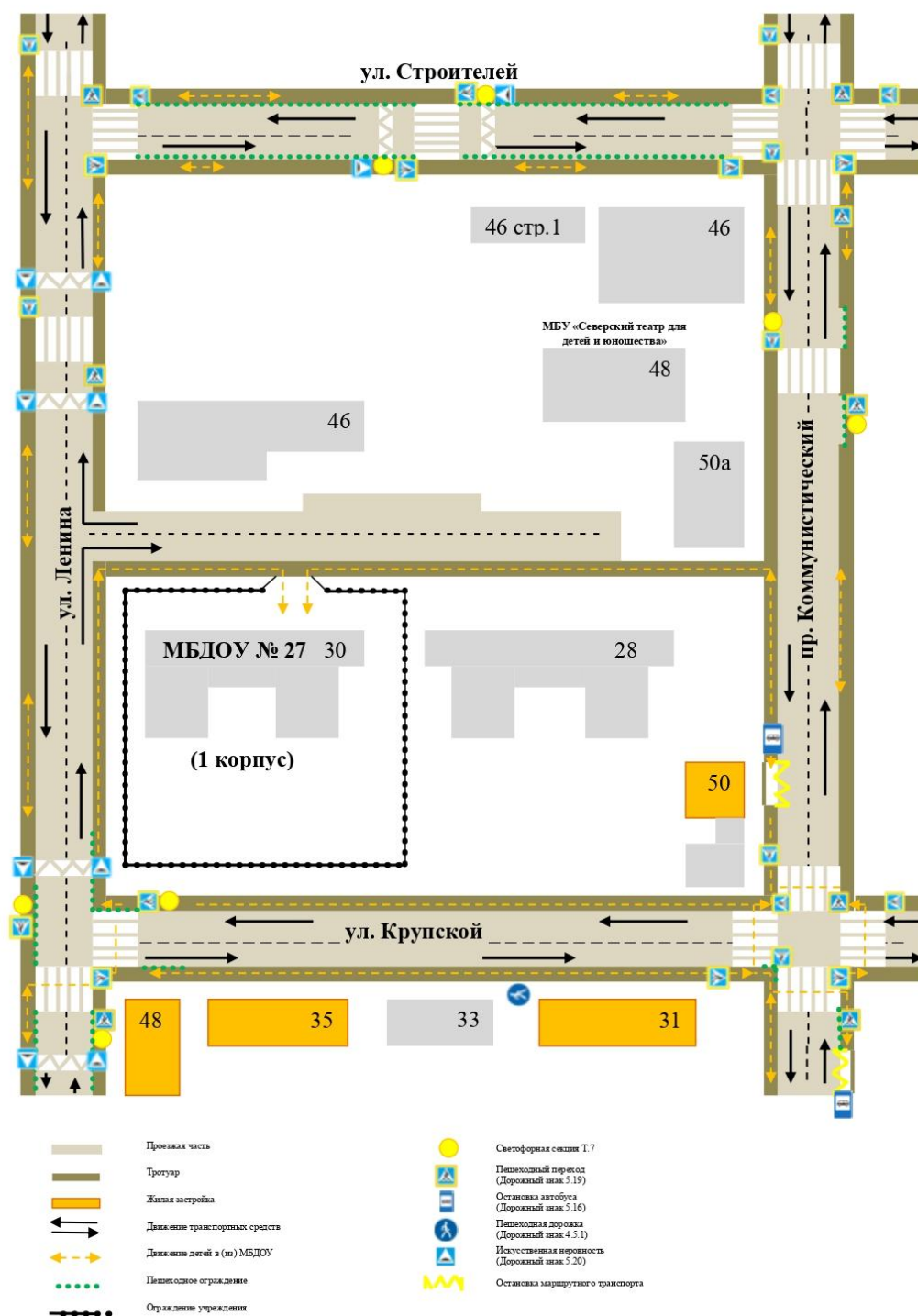
Наличие раздела «Безопасность» в образовательной программе МБДОУ: имеется.

Телефоны оперативных служб

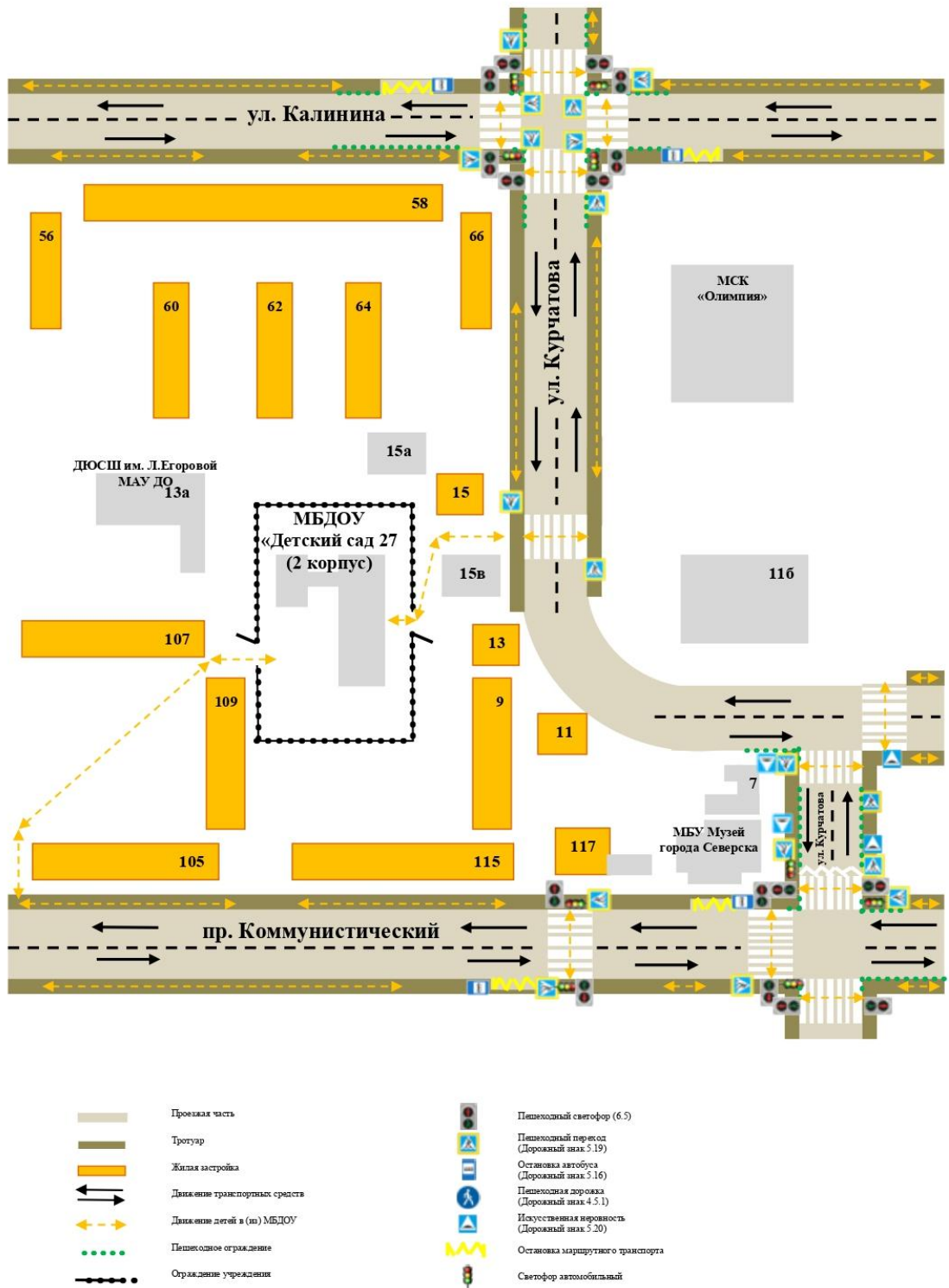
- Единая дежурно-диспетчерская служба ЗАТО Северск (круглосуточно) – (83823) 77 61 12, с сотового телефона – 112
- Специальное управление федеральной противопожарной службы №8 МЧС России (круглосуточно) – 01, (83823) 77 90 01, с сотового телефона – 101
- Полиция (круглосуточно) – 02, (83823) 77 92 02, с сотового телефона – 102
- Скорая помощь (круглосуточно) – 03, с сотового телефона – 103
- Дежурная часть ГИБДД Томской области (круглосуточно) – (83822) 66 44 22, (83822) 66 44 24
- Бюро регистрации несчастных случаев г. Томск (круглосуточно) – (83822) 41 33 41
- Дежурный по военкомату – (83823) 77 28 90
- Дежурный городского отдела УФСБ (круглосуточно) – (83823) 54 82 43
- Прокуратура – (83823) 54 60 19
- Аварийно-диспетчерская служба АО «Северский водоканал» (круглосуточно) – (83823) 54 75 29, (83823) 54 76 98
- Аварийно-диспетчерская служба ОАО «Тепловые сети» (круглосуточно) – (83823) 52 28 31, (83823) 52 00 25; факс. (83823) 52 49 82
- Аварийно-диспетчерская служба ООО «Электросети» (круглосуточно) – (83823) 54 81 13, факс. (83823) 54 82 57
- Муниципальное бюджетное эксплуатационное учреждение – (83823) 54 70 27
- Диспетчер Муниципальное казенное «Пассажирское транспортное предприятие» – (83823) 54 61 48

План - схемы
МБДОУ «Детский сад № 27»

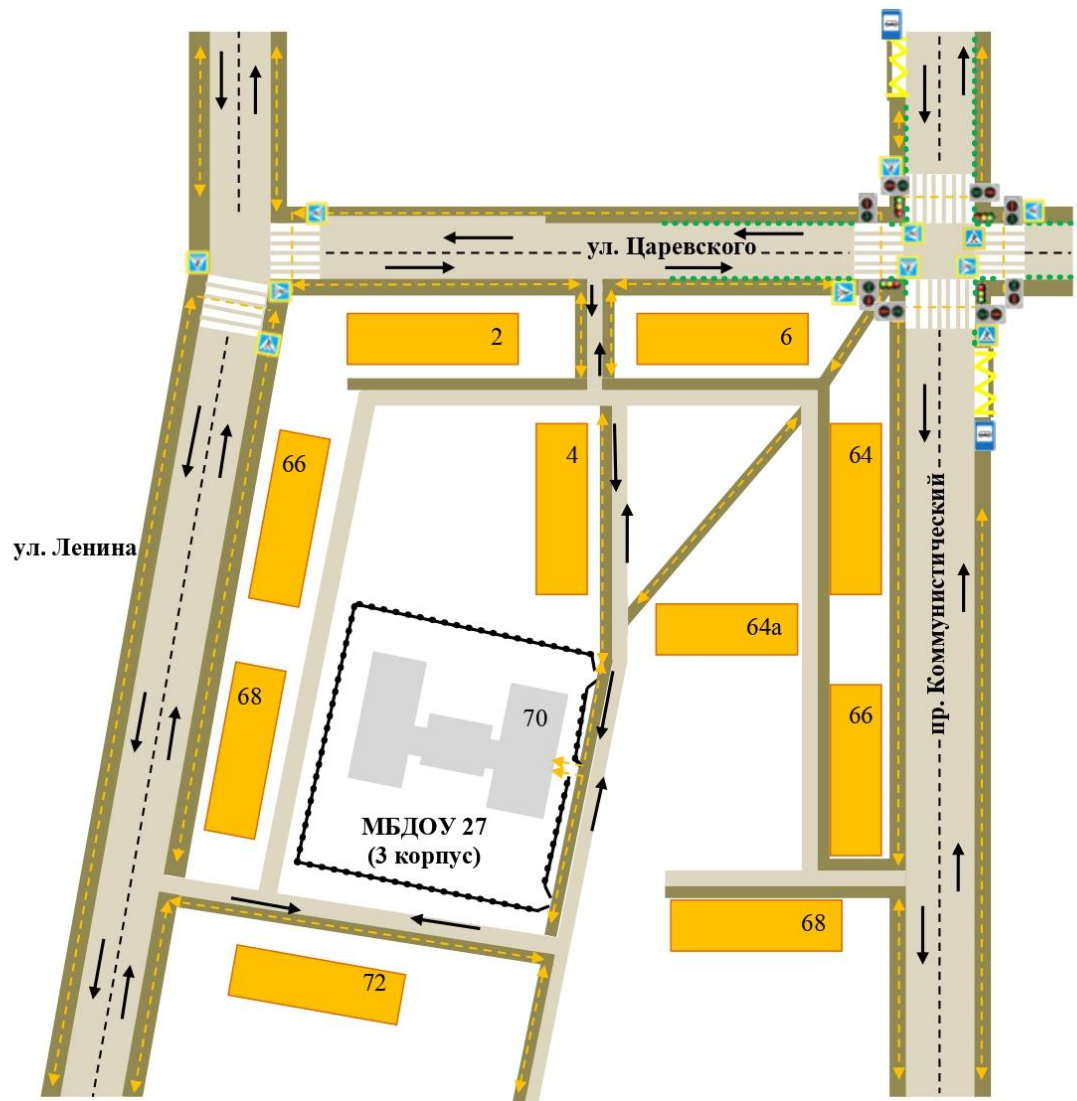
**Район расположения МБДОУ «Детский сад № 27» (1 корпус),
пути движения транспортных средств и детей**



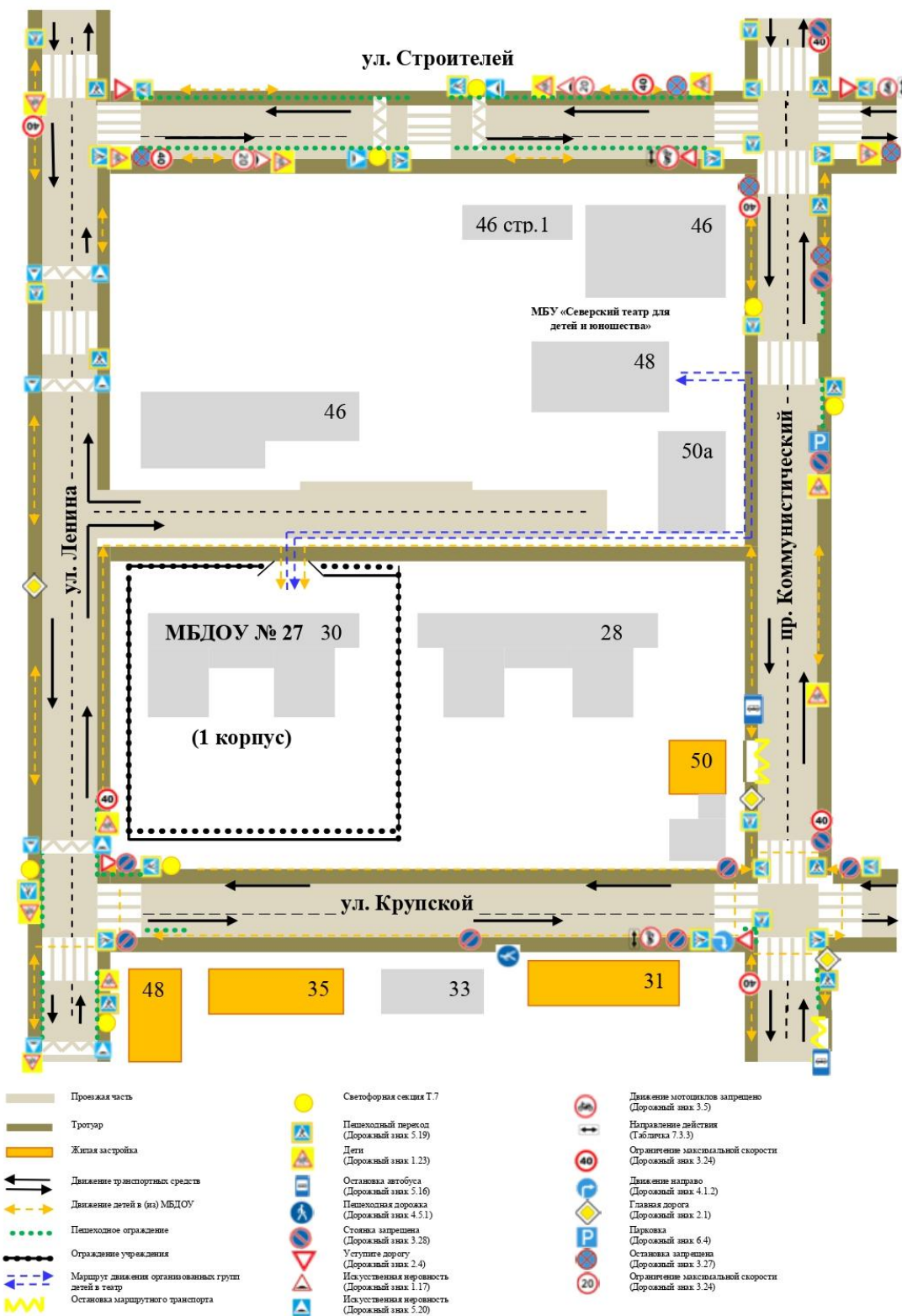
**Район расположения МБДОУ «Детский сад № 27» (2 корпус),
пути движения транспортных средств и детей**



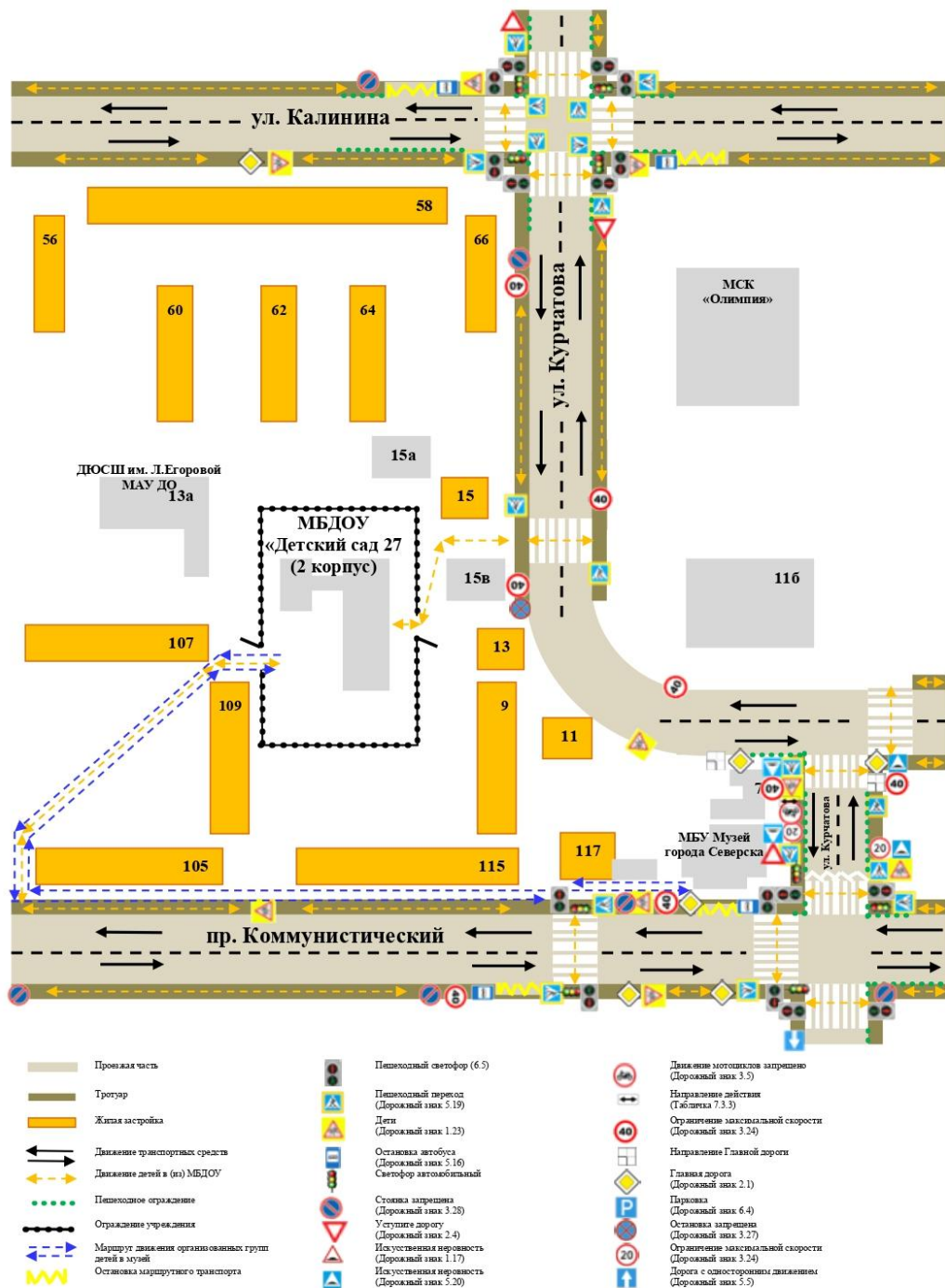
**Район расположения МБДОУ «Детский сад № 27» (3 корпус),
пути движения транспортных средств и детей**



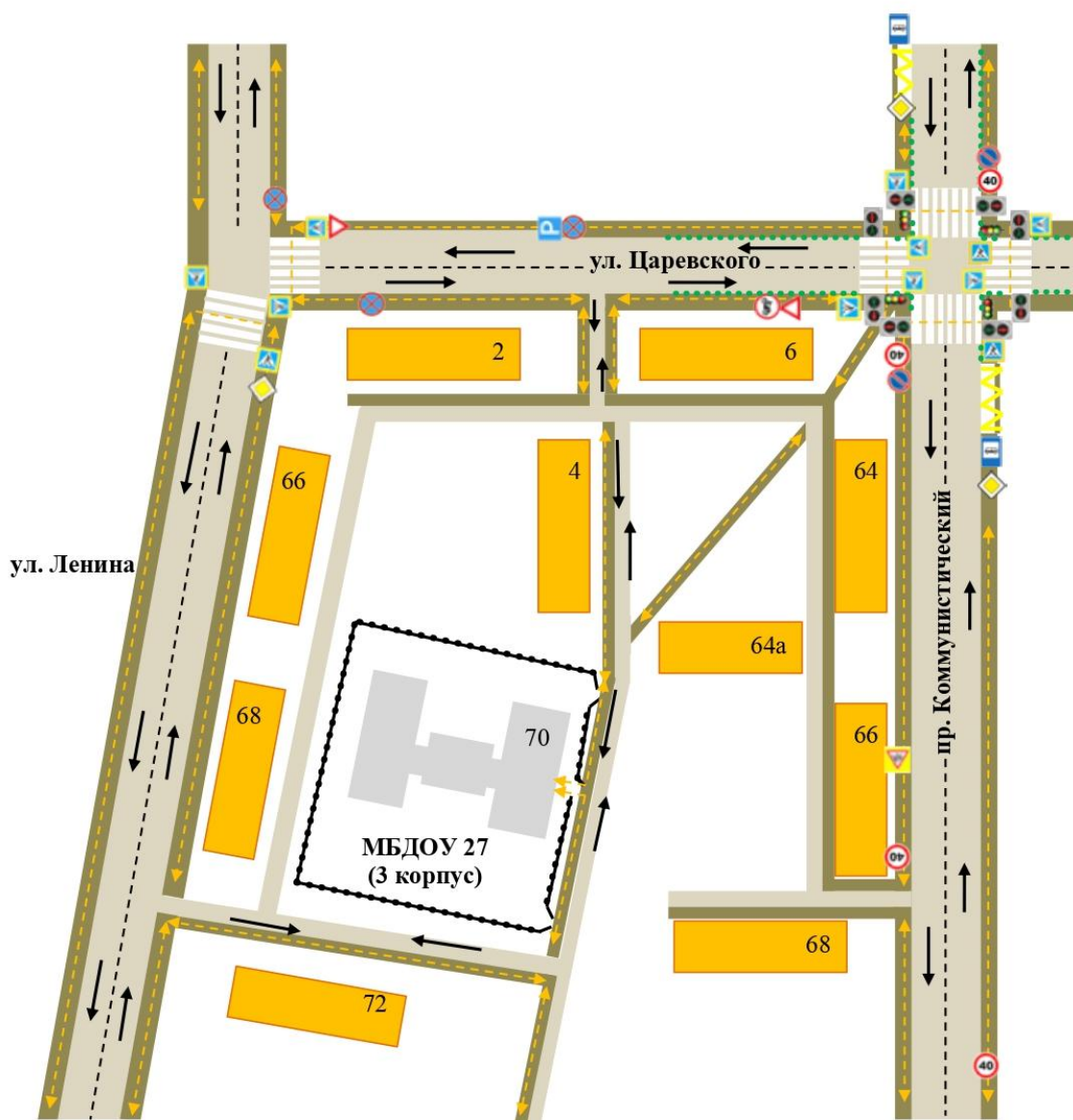
**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ
«Детский сад № 27» (1 корпус), с размещением соответствующих технических средств организации
дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.
Маршрут безопасного движения организованных групп детей
от МБДОУ к МБУ «Северский театр для детей и юношества».**



**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ
«Детский сад № 27» (2 корпус), с размещением соответствующих технических средств организации
дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.
Маршрут безопасного движения организованных групп детей
от МБДОУ к МБУ «Музей города Северска».**

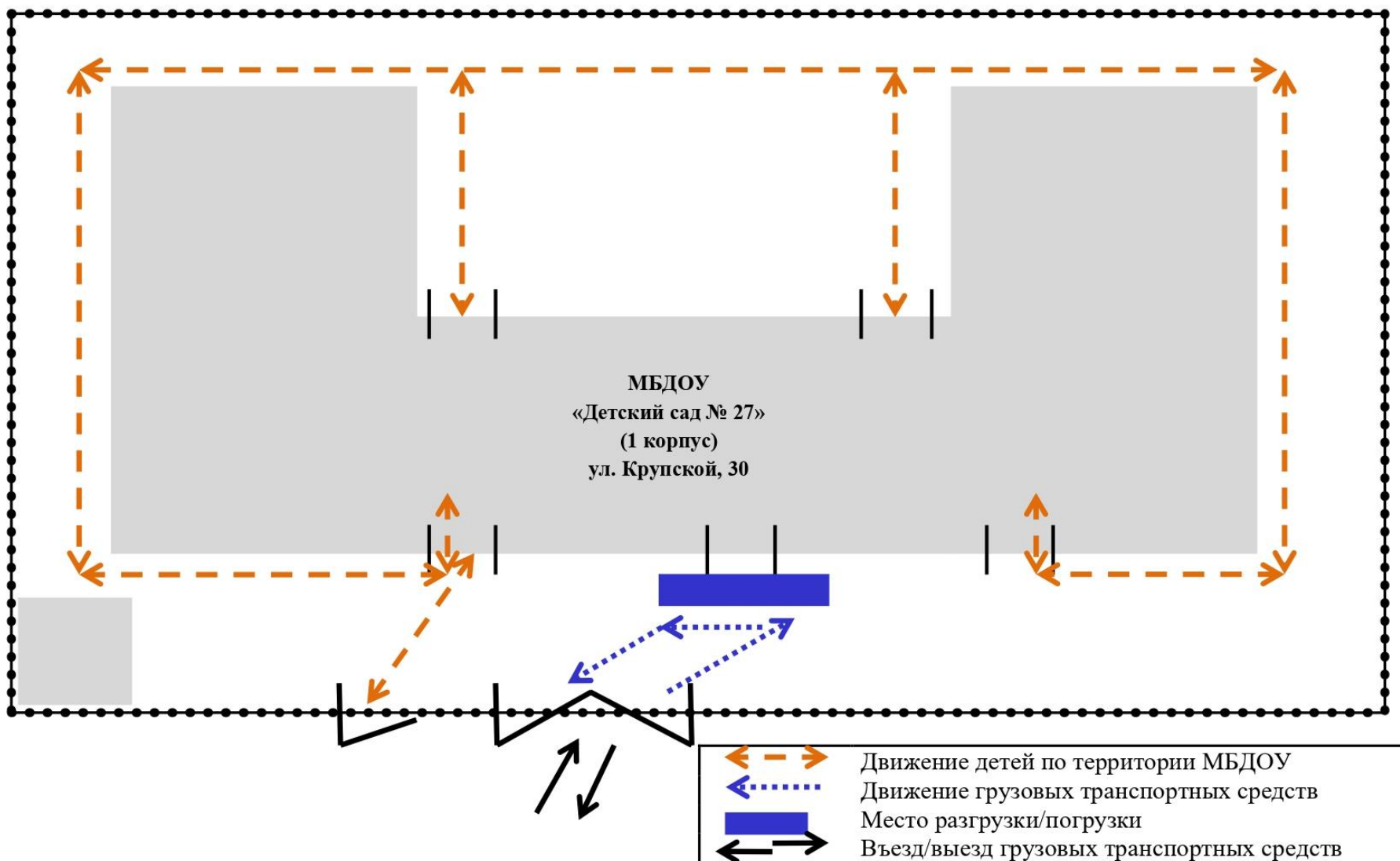


**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ
«Детский сад № 27» (3 корпус), с размещением соответствующих технических средств организации
дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.**

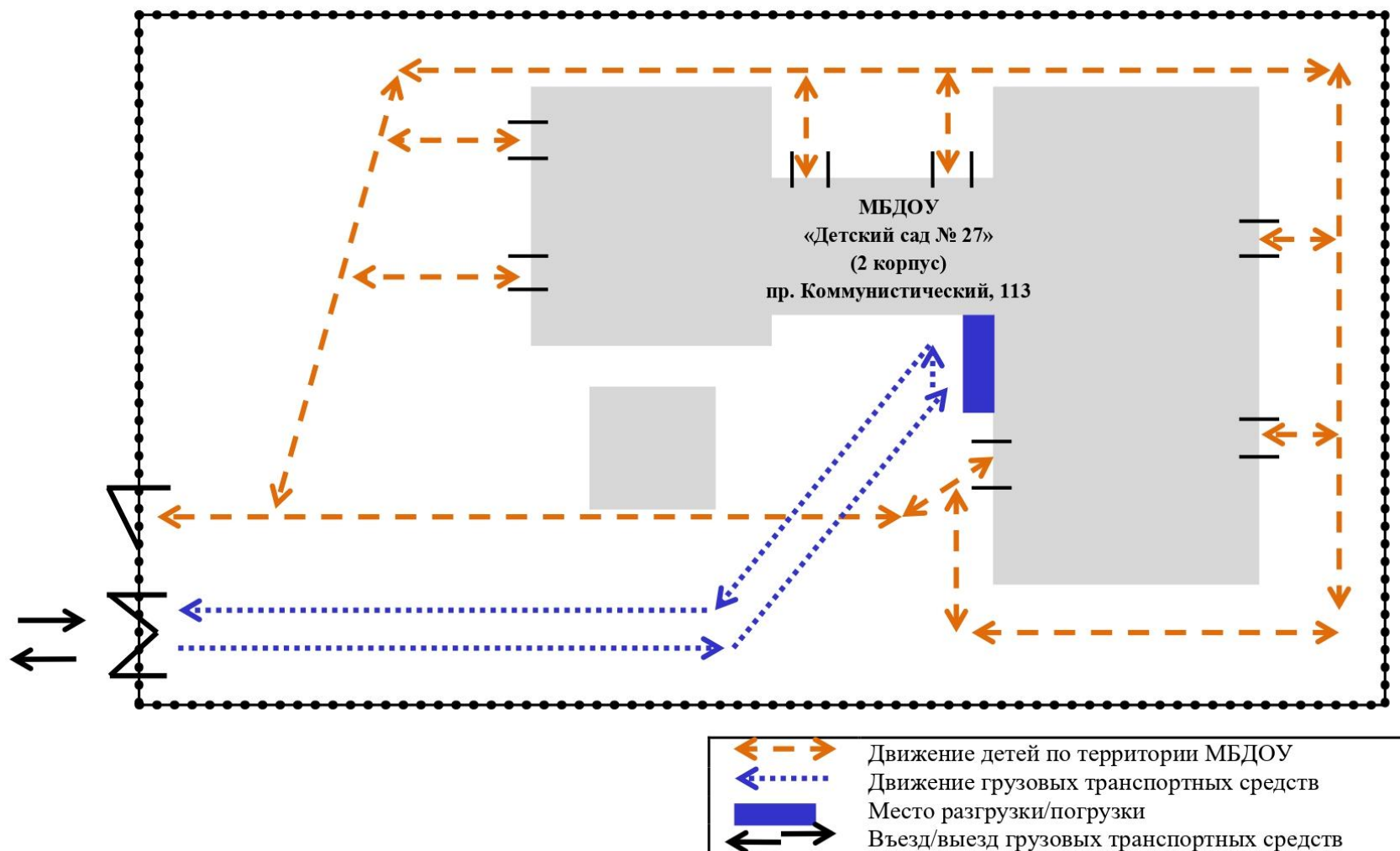


	Проезжая часть		Остановка маршрутного транспорта		Движение мотоциклов запрещено (Дорожный знак 3.5)
	Тротуар		Пешеходный переход (Дорожный знак 5.19)		Уступите дорогу (Дорожный знак 2.4)
	Жилая застройка		Остановка автобуса (Дорожный знак 5.16)		Ограничение максимальной скорости (Дорожный знак 3.24)
	Движение транспортных средств		Пешеходный светофор (6.5)		Главная дорога (Дорожный знак 2.1)
	Движение детей в (из) МБДОУ		Светофор автомобильный		Стоянка запрещена (Дорожный знак 3.28)
	Пешеходное ограждение		Стоянка запрещена (Дорожный знак 3.28)		Парковка (Дорожный знак 6.4)
	Ограждение учреждения		Дети (Дорожный знак 1.23)		Остановка запрещена (Дорожный знак 3.27)

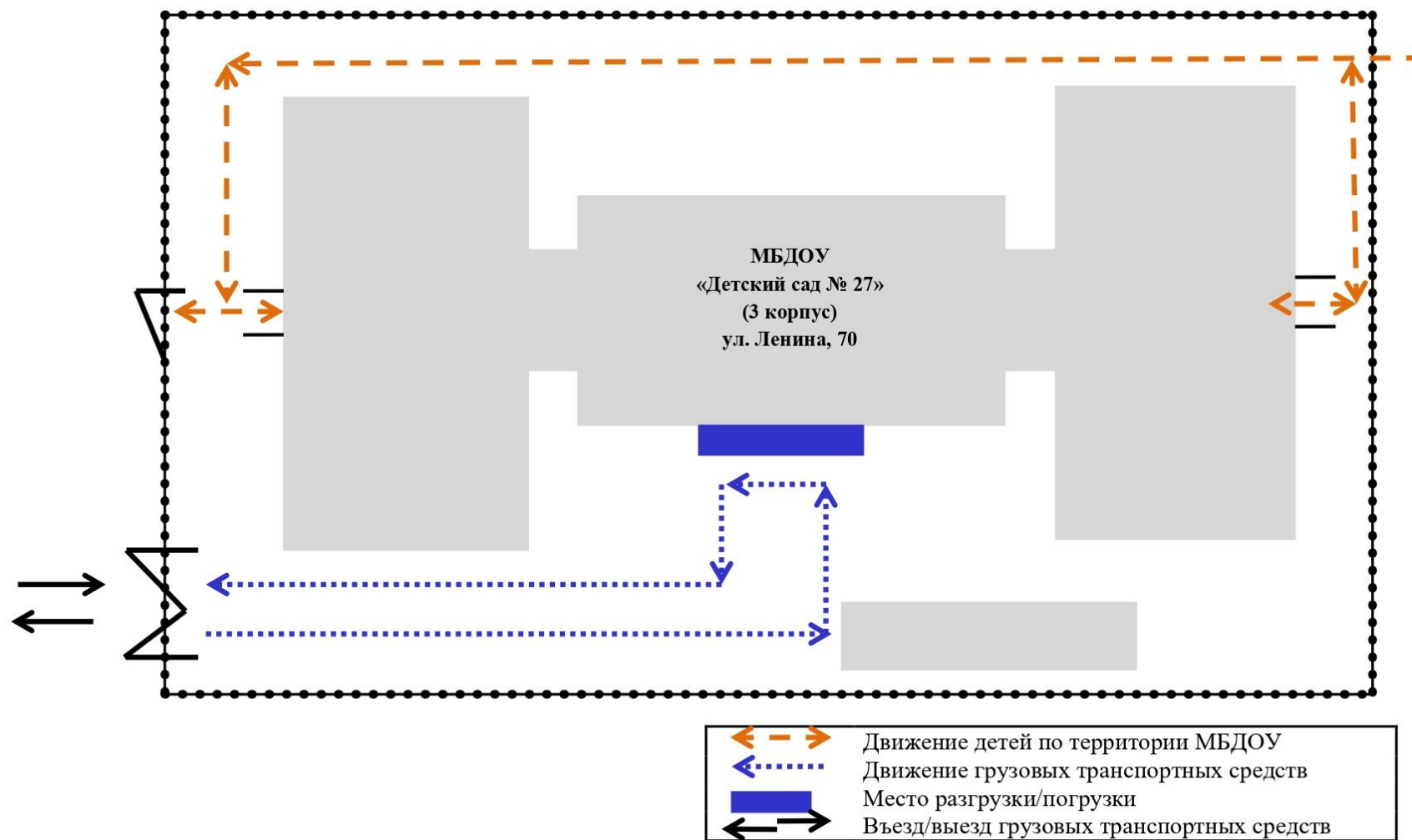
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки
и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 27»
(1 корпус)



**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки
и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 27»
(2 корпус)**



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки
и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 27»
(3 корпус)



Содержание работы по обучению детей правилам дорожного движения

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 27» определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27». В программах определена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», в которой выделен раздел «Формирование основ безопасного поведения», где освещены вопросы формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок безопасного поведения через решение следующих задач:

- приобщение к правилам безопасного для человека поведения;
- передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

Данный раздел предназначен для работы с дошкольниками младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Именно в этом возрасте у ребенка появляется способность к осмыслению окружающего мира, мышлению, пониманию существующих взаимосвязей, оценке причинно-следственных связей.

**Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»,
раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»
в разных возрастных группах**

Младший дошкольный возраст (3 - 4 года)

Раздел: Ребенок на улицах города

Познакомить детей с проезжей частью, тротуаром, пешеходным переходом и их назначением; познакомить с опасностью, исходящей от транспорта на улицах города; учить выполнять простейшие правила поведения на улицах города: не выходить на улицу без взрослых, переходить улицу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, держась за руку взрослого; познакомить со светофором, учить различать и называть цвета (красный, желтый, зеленый) и что они обозначают; воспитывать осторожность.

Средний возраст (4 - 5 лет)

Раздел: Ребенок на улицах города

Закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; знакомить детей с правилами поведения на улице и в транспорте, что делать в том случае, если они потерялись на улице; учить детей предвидеть на улице опасность для жизни и здоровья, исходящую от транспорта; закрепить правило: «Нельзя выходить на улицу без взрослого».

Старший дошкольный возраст (5 - 7 лет)

Раздел: Ребенок на улицах города

Учить детей соблюдать правила дорожного движения; расширять и закреплять знания детей о дорожных знаках для водителей и пешеходов и знаках регулировщика; учить детей самостоятельно находить выход из различных ситуаций на дороге и в транспорте; уметь определять наиболее безопасный маршрут от дома до детского сада и обратно; воспитывать осторожность на улицах города; знакомить с правилами езды на велосипеде; продолжать знакомство детей с работой ГИБДД.

Проводится профилактическая работа:

- приобретение шевронов, светоотражающих браслетов для детей,
- видеофильмы, подготовленные сотрудниками ГИБДД,
- консультации, родительские собрания;
- мероприятия с детьми и родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:
- беседы,
- конкурсы,
- выставки рисунков,
- игры,
- экскурсии.

Проведение декады по правилам дорожного движения, приуроченной ко Дню памяти жертв ДТП.

В ходе декады проводятся следующие мероприятия:

1. Родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД по теме «Последствия нарушений ПДД»;
2. В родительских уголках представляются статьи, ширмы, памятки для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
3. В уголках безопасности всех дошкольных групп детям предлагаются, в соответствии с возрастом, настольно-печатные и дидактические игры по правилам дорожного движения, макеты микрорайона, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, брошюры, иллюстрации, художественная литература, карточки-задания;
4. С детьми дошкольного возраста проводятся беседы, развлечения, где в игровой форме рассматриваются ситуации правильного и неправильного поведения на улицах, ситуации-загадки и т.д.;
5. С детьми подготовительных групп проводятся развлечения к празднику «День знаний», где будущие школьники путешествуют на трамвайчике по станциям знаний, соблюдая ПДД;
6. С детьми проводится просмотр обучающего видеоролика по соблюдению ПДД, предложенный сотрудниками ГИБДД;
7. В помощь воспитателям в методическом кабинете дошкольного учреждения предложен методический материал по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Ежегодно оформляется подписка на газету «Добрая дорога детства».

**Планируемые результаты освоения программы по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасного
поведения в быту, социуме, природе» (освоение правил дорожного движения и
безопасного поведения на улице)**

Младший дошкольный возраст (3-4 года):

Умение детей правильно вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях; выполнение простейших правил дорожного движения. Имеет элементарные представления о Правилах дорожного движения.

Средний дошкольный возраст (4-5 лет):

Проявляет наблюдательность и осмотрительность, проявляет безопасное поведение, умение правильно вести себя при чрезвычайных ситуациях; проявляет умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях; знание правил дорожного движения, правил поведения на улице, в транспорте. Соблюдает элементарные правила дорожного движения, различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение, понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет некоторые дорожные знаки.

Старший дошкольный возраст (5-6 лет):

Ребенок проявляет умение подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения во избежание несчастных случаев; имеет знания об анатомии и физиологии человека, об основных органах и системах; о правилах поведения пешеходов и пассажиров; Соблюдает элементарные правила дорожного движения, различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение, понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки.

Циклограмма мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 27»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Анализ состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 27», по результатам анализа определить меры, направленные на повышение ее эффективности	декабрь	Автухова Р.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 1, ул. Крупской, 30); Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 2, пр. Коммунистический, 113); Горбунова С.Г., старший воспитатель (корпус № 3, ул. Ленина, 70)
2.	Семинар-совещание на тему «Повышение эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь	Автухова Р.В., заместитель заведующего по ВМР
3.	Профилактическое мероприятие «Декада дорожной безопасности детей»	октябрь	Автухова Р.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 1, ул. Крупской, 30); Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 2, пр. Коммунистический, 113); Горбунова С.Г., старший воспитатель (корпус № 3, ул. Ленина, 70)
4.	Контроль за использованием светоотражающих приспособлений	постоянно	Автухова Р.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 1, ул. Крупской, 30); Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус №2, пр. Коммунистический, 113); Горбунова С.Г., старший воспитатель (корпус № 3, ул. Ленина, 70)
5.	Модернизация мобильного автогородка	в течение года	Автухова Р.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 1, ул. Крупской, 30); Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 2, пр. Коммунистический, 113); Горбунова С.Г., старший воспитатель (корпус № 3, ул. Ленина, 70)
6.	Распространение среди дошкольников световозвращающих приспособлений	в течение года	Автухова Р.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 1, ул. Крупской, 30); Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 2, пр. Коммунистический, 113); Горбунова С.Г., старший воспитатель (корпус № 3, ул. Ленина, 70)
7.	Обновление оснащения МБДОУ оборудованием, позволяющим в игровой форме формировать навыки безопасного поведения детей на улично-дорожной сети	в течение года	Автухова Р.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 1, ул. Крупской, 30); Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус №2, пр. Коммунистический, 113); Горбунова С.Г., старший воспитатель (корпус № 3, ул. Ленина, 70)
8.	Применение учебно-методических комплектов для дошкольных образовательных организаций «Безопасность на дорогах»	В рамках реализации Государственной программы	Автухова Р.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 1, ул. Крупской, 30); Чередова Н.В., заместитель

		«Обеспечение безопасности населения Томской области»	заведующего по ВМР (корпус № 2, пр. Коммунистический, 113); Горбунова С.Г., старший воспитатель (корпус № 3, ул. Ленина, 70)
9.	Индивидуальные и групповые консультации, обучающие семинары, открытые занятия, мастер-классы для педагогических кадров, ответственных должностных лиц за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Автухова Р.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 1, ул. Крупской, 30); Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 2, пр. Коммунистический, 113); Горбунова С.Г., старший воспитатель (корпус № 3, ул. Ленина, 70)
10.	Научно-методическая работа (аналитическую, прогностическую, экспертную, опытно-экспериментальную, издательскую) по обобщению и распространению лучшего опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Автухова Р.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 1, ул. Крупской, 30); Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 2, пр. Коммунистический, 113); Горбунова С.Г., старший воспитатель (корпус № 3, ул. Ленина, 70)
11.	Реализация досуговых, игровых и интерактивных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках летней оздоровительной кампании, проведение детского творческого фестиваля по правилам дорожного движения «Зебра»	в течение года	Автухова Р.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 1, ул. Крупской, 30); Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР (корпус № 2, пр. Коммунистический, 113); Горбунова С.Г., старший воспитатель (корпус № 3, ул. Ленина, 70)

Памятка педагогу при планировании мероприятий

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению

месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации МБДОУ «Детский сад № 27» с инспекторами ГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Инструкция для воспитателей по организации мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- При проведении городских экскурсий, выходов в город для участия в различных мероприятиях и в других необходимых случаях воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.

Для повышения безопасности дети должны быть одеты в светоотражающие жилеты.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем, уйти с тротуара необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Выписка из правил дорожного движения Российской Федерации

1. Обязанности пешеходов

1.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

2. Обязанности пассажиров

2.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

3. Общие обязанности водителей

3.1.1. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

3.2. Учебная езда

3.2.1. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле - не менее 14 лет.

4. Перевозка людей

4.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

4.2. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

4.3. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

5. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

5.1. Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, следует ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно. Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины - опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как

трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления, от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом; люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные - это транспорт. Когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет - движенья нет. А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Играть можно только во дворе.

Анкета для родителей «Взрослые и дети на улицах города»

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города, и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

- 1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- 1) пешком;
- 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- 1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

- 1) Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин.
- 2) Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы.
- 3) Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

- 1) Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу.
- 2) Я делал это достаточно давно.
- 3) Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

- 1) Автобус.
- 2) Троллейбус
- 3) Трамвай.
- 4) Такси.
- 5) Метро.

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- 1) Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность - садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне.
- 2) Мой ребенок бежит и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения.

Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте.

Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) Будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны.

2) Будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны.

3) Неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.