

Анализ работы методического объединения воспитателей
МБДОУ «Детский сад № 27», корпус 2
за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение воспитателей работало по теме «Развитие пространственного мышления и естественно – научных представлений у детей старшего дошкольного возраста».

Цель: повышение уровня педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах развития пространственного мышления и естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Активизировать педагогов на осознание актуальности проблемы.
2. Актуализировать знания педагогов в вопросах развития пространственного мышления и естественно – научных представлений у детей старшего дошкольного возраста.
3. Обучить педагогов эффективным методам общения с родителями в вопросах развития пространственного мышления и естественно – научных представлений у детей старшего дошкольного возраста.
4. Содействовать повышению профессионального мастерства при проведении мастер классов и других активных форм презентации опыта работы.

Методическим объединением велась активная работа по развитию пространственного мышления и естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста. Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы:

- тематические выступления;
- презентации по темам заседания;
- мастер- классы;
- консультации, беседы и др.

В течение учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей.

В сентябре проведено заседание № 1 по теме «Содержание и пути развития естественно-научных представлений у старших дошкольников». На первом заседании методического объединения были поставлены цели, задачи и определены мероприятия по решению годовых задач. Утверждена тема и план работы МО педагогических работников на новый учебный год. Старший воспитатель Паршутова Е. А. выступила с докладом по теме «Содержание образовательных программ МБДОУ по данному направлению». По второму вопросу «Создание условий для формирования естественно-научных представлений и пространственного мышления через организацию экспериментальной деятельности» выступила воспитатель Голынская Е. Г. (доклад и презентация).

В декабре проведено заседание № 2 по теме «Теоретические и методические основы формирования пространственного мышления и естественно-научных представлений дошкольников». Рассмотрены вопросы «Условия для формирования естественно-научных представлений и пространственного мышления через организацию экспериментальной деятельности» (заместитель заведующего по ВМР Чередова Н.В.), «Предметно-пространственная среда детского сада в рамках естественно-научного образования детей» (Паршутова Е.А.), проведён практикум.

В марте проведено заседание № 3 по теме: «Организация и опыт работы с детьми по формированию научно-естественных представлений». Рассмотрены вопросы: «Проектно-исследовательская деятельность в МБДОУ» (презентация и мастер-класс воспитатель Кукинова А.А.); «Мультимедийное представление совместной деятельности воспитателя и детей по экспериментированию» (воспитатели Смирнова Л.Н., Гончарова Л.И.); Организация исследовательской деятельности через реализацию программы естественно-научной направленности «Юный физик» (Паршутова Е.А.).

В мае проведено заседание № 4 по теме: «Анализ реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных компетенций дошкольника». Заслушан анализ реализации проекта (Паршутова Е.А.), целевая установка и задачи на новый учебный год» (Чередова Н.В.). Подготовка к летнему оздоровительному сезону.

В течение учебного года коллектив работал над повышением уровня педагогической компетентности и профессионального мастерства по формированию пространственного мышления и естественно – научных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

В следующем году необходимо продолжить работу по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП и ФАОП.

Проанализировав работу МО воспитателей (корпус № 2) за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить положительное в работе:

1. Поставленные задачи перед методическим объединением воспитателей были выполнены.

2. Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом).

3. Воспитатели работают над внедрением инновационных технологий, методов коррекционной педагогики. Применяются эффективные формы работы с воспитанниками.

4. Организованно ведётся работа по реализации инновационной деятельности.

5. Педагоги участвуют в работе методического объединения, педсоветов, семинаров. Так же, итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно занимаются повышением своего профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей.

2. Продолжить работу над распространением опыта работы воспитателей на сайте образовательного учреждения, через семинары, конференции и др.

3. Продолжить практику проведения открытых занятий, запланированных в рамках МО.

4. Заслушивать на заседаниях МО результаты работы воспитателей по темам самообразования.

Исходя из анализа работы методического объединения, определена цель работы МО воспитателей на следующий учебный год: определить тему методического объединения воспитателей как «Формирование культурно-нравственных ценностей в процессе личностного развития дошкольника в условиях перехода на ФОП и ФАОП».

Определить цель: обеспечить методическое сопровождение педагогов в условиях перехода на ФОП и ФАОП по формированию культурно-нравственных ценностей в процессе личностного развития дошкольника.

Задачи:

1. Использование в практической деятельности современных воспитательных технологий, моделей коррекционно-развивающего процесса.

2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

3. Развивать профессиональные качества воспитателей через систему обучающих и развивающих мероприятий (семинары, круглые столы и т.д.)

Руководитель МО воспитателей
Паршутова Е.А.