

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №27»  
Протокол № 4 от « 31» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Врио заведующего МБДОУ «Детский сад №27»  
Р.В.Автухова  
Приказ МБДОУ «Детский сад № 27»  
от 15.06.2021 № 114/1-18



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации самообразования**  
**педагогов (специалистов)**  
**МБДОУ «Детский сад № 27»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации самообразования педагогов (специалистов) в МБДОУ «Детский сад № 27» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства труда и социальной защиты «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 06.12.2013 № 30550, приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638), Уставом МБДОУ, должностными инструкциями педагогов.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов (специалистов) по самообразованию, которая является одной из форм методической работы и обязательной частью профессиональной деятельности педагога (специалиста) в МБДОУ «Детский сад № 27».

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

## **II. Цели и задачи работы по самообразованию**

2.1. Целью самообразования является систематическое повышение педагогами (специалистами) уровня своей профессиональной педагогической компетентности.

2.2. Задачи самообразования:

- Обеспечивать постоянный процесс повышения профессиональной педагогической компетентности педагогов (специалистов) МБДОУ.
- Развивать способности педагогов (специалистов) к самоанализу и рефлексии, разработке на их основе индивидуальных программ развития профессиональной педагогической компетентности.
- Совершенствовать теоретические знания, педагогическое мастерство участников образовательного процесса.
- Способствовать овладению педагогами (специалистами) современными формами, методами и приемами обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- Выявлять, изучать и внедрять в практику эффективный педагогический опыт, новейшие достижения педагогической, психологической и других специальных наук, современные педагогические технологии.

## **III. Порядок оформления и реализации работы по самообразованию**

3.1. Работа по самообразованию осуществляется педагогами (специалистами) на основании индивидуальной программы развития профессиональной педагогической компетентности.

3.2. Программа разрабатывается педагогами самостоятельно на основе самоанализа, с учетом годового плана работы МБДОУ, основной общеобразовательной программы МБДОУ и (или) адаптированной основной общеобразовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ, приоритетных направлений работы учреждения.

3.3. Срок реализации программы определяется индивидуально и может составлять от года до пяти лет.

3.4. Промежуточные результаты работы по самообразованию докладываются педагогом (специалистом) (группой педагогов, специалистов) на Педагогическом совете или Методическом объединении.

3.5. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение работы над самоанализом профессиональной деятельности и разработкой индивидуальной программы развития профессиональной педагогической компетентности

3.6. Итоги работы представляются педагогами на Педагогическом совете в апреле-мае текущего учебного года.

3.7. Результаты самообразовательной работы оформляются согласно принятым в МБДОУ требованиям в виде методических продуктов.

3.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению и применению на различных уровнях.



#### **IV. Содержание и формы деятельности по самообразованию**

4.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов (специалистов) является методическая, инновационная, исследовательская работа по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания образования;
- внедрение современных педагогических технологий;
- разработка современных форм взаимодействия взрослых с детьми;
- реализация требований ФГОС дошкольного образования и др.

4.2. Индивидуальная программа развития профессиональной педагогической компетентности реализуется с использованием ресурсов открытого образовательного пространства: дистанционные формы обучения, участие в профессиональных сообществах, использование материалов сети интернет и др.

4.3. Основными формами самообразования являются: изучение научно-методической и специальной литературы, посещение занятий коллег, ведение самостоятельных разработок, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, обмен опытом, участие в семинарах, мастер-классах, методических объединениях разного уровня и др. Преимущество отдается активным формам.

4.4. Педагогам при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности и отчетности.

#### **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Педагогического совета, утверждается приказом МБДОУ.

5.2. В настоящее Положение по мере необходимости, выхода указаний, рекомендаций вышестоящих органов могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом МБДОУ.

5.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен, действует до принятия нового.