

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ПРИЕМОВ И ФОРМ РАБОТЫ В ДОУ**

*Томская область, ЗАТО Северск, МБДОУ «Детский сад № 27»  
Автухова Раиса Владимировна, заместитель заведующего по ВМР,  
Некрасова Светлана Владимировна, старший воспитатель*

С каждым годом, к сожалению, состояние здоровья наших детей ухудшается. Такая негативная ситуация является следствием целого ряда причин. Это последствия техногенных катаклизмов, перестройки в системе здравоохранения, плохая наследственность, и конечно, самой основной причиной является неправильный образ жизни. Поэтому проблема сохранения здоровья детей была и остается актуальной.

В контингенте воспитанников нашего учреждения 53% - это дети с тяжелыми нарушениями речи. Для них открыты 12 групп компенсирующей направленности. Поэтому дошкольное учреждение ставит перед собой приоритетную задачу - поиск и использование эффективных приемов и форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в интеграции с коррекционно-развивающей работой, формирование у детей основ здорового образа жизни, укрепление психического здоровья воспитанников.

В трех отдельно стоящих корпусах нашего дошкольного учреждения имеются необходимые условия для оздоровления детей, в том числе часто болеющих в группах оздоровительной направленности.

Для построения здоровьесберегающей системы в коррекционно-развивающей деятельности нами разработана программа «Новому веку – здоровое поколение», благодаря которой работа по здоровьесбережению осуществляется комплексно, в течение всего года, с учётом возрастных и психологических особенностей детей, учитывая индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Также разработана нормативная база, включающая план мероприятий по охране здоровья; локальные акты учреждения, определяющие порядок оказания логопедической помощи, порядок взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников в процессе сопровождения развития детей с ТНР.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме. Кадровый ресурс позволяет реализовывать здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

В МБДОУ имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и

режиму организации образовательного процесса, его оснащение всем необходимым оборудованием для занятий физкультурой и спортом.

Была проведена оптимизация учебной и физической нагрузки

- за счет реальной адаптации содержания дошкольного образования к особенностям детского контингента в группах компенсирующей, оздоровительной и общеразвивающей направленностей;

- использования эффективных приемов, методов и форм обучения и воспитания;

- повышения качества занятий физической культурой;

- рационализации досуговой деятельности и летнего отдыха детей.

Организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на формирование у детей установок, навыков, способов и приемов сохранения и укрепления здоровья через организованные формы деятельности.

Ведется огромная работа по взаимодействию с семьями воспитанников. В нашем учреждении активно работает «Школа ответственного родительства».

Цель работы школы — оказание помощи родителям в преодолении трудностей в процессе воспитания и развития дошкольников, в создании условий для взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни.

В МБДОУ в течение года организуются совместные спортивные досуги и праздники.

Зимой и осенью организуем совместные походы.

Большую роль в воспитании и развитии воспитанников, укреплении их физического и психического здоровья играет организация сотрудничества с внешними партнерами из ближайшего социального окружения.

Наш детский сад взаимодействует с рядом учреждений и организаций, расположенных в городе Северске. Это спортивный комплекс «Олимпия», лыжная база «Янтарь», спортивные комплексы «Дельфин» и «Юность».

Благодаря социальному партнерству в нашем учреждении появилась возможность реализации программы «Дельфинчик» по обучению детей плаванию на базе спортивного комплекса «Юность».

Также в нашем МБДОУ эффективно реализуются:

- программа по профилактике развития плоскостопия у детей дошкольного возраста «Здоровые ножки»;

- программа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста «Здоровейка».

Одним из показателей успешности реализуемых в учреждении здоровьесберегающих технологий является результативное участие наших воспитанников в различных спортивных соревнованиях:

- в физкультурно-спортивном фестивале для детей с ОВЗ «Звездная страна» на базе спортивного комплекса «Олимпия»;
- во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- в спортивном мероприятии, посвященном Всероссийскому Дню бега «Кросс нации» на стадионе «Янтарь»;
- в соревнованиях по плаванию «Осьминожка» среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск в спортивном комплексе «Юность»;
- в муниципальном спортивном фестивале «ГТО» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в городских соревнованиях «Дошкольник ГТО»
- и многих других соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таким образом, усилия наших педагогов, направленные на оздоровление воспитанников, культивирование здорового образа жизни дают положительные результаты. Применение здоровьесберегающих методов и приемов повышает результативность коррекционно-развивающей работы, формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беспалова Т.Б. Использование здоровьесберегающих технологий в подготовительной к школе группе как условие достижения целевых ориентиров дошкольного образования / Т.Б. Беспалова, В.Г. Константинова, С.Г. Царькова // Теория и практика современной науки. – 2019. – № 1 (43). – С. 551-561.
2. Кузнецова Ж.В. Модель "Здоровьесберегающие технологии" для старших дошкольников / Ж.В. Кузнецова, Т.А. Швалева // Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы : сборник статей международной научно-практической конференции – 2017. – С. 204-207.
3. Лосев В.Ю. Пути решения проблемы формирования направленности личности дошкольника на приоритеты здорового образа жизни // Совершенствование системы физического воспитания и оздоровления детей, учащейся молодёжи и других категорий населения: материалы 3-й всероссийской научно-практической конференции – Сургут: СурГУ, 2016. – 199 с.
4. Назаренко Е.В. Здоровьесберегающие технологии. Формирование и поддержание психофизиологической базы у детей подготовительной к школе группы с ОВЗ // Современная наука : актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей V международной научно-практической конференции – 2019. – С. 202-204.
5. Савченко В.В. Здоровьесбережение дошкольников через организацию взаимодействия ДООУ и семьи / В. В. Савченко, Е. Н. Моисеева, Т. Ю. Питякина [и др.]. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 17 (307). — С. 135-138.
6. Самойлова В.М. Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по формированию пространственных представлений у дошкольников подготовительных групп с ОВЗ / В.М. Самойлова, Л.В. Притыченко // Наука России : Цели и задачи : материалы VI международной научно-практической конференции – 2017. – С. 31-37.
7. Храмцов П.И. Оценка эффективности технологий здоровьесбережения старших дошкольников / П.И. Храмцов, Н.О. Березина // Российский педиатрический журнал. – 2015. – Т. 18, № 4. – С. 32-35.