

**Положение  
об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ  
и ребенка-инвалида в образовательном процессе  
в МБДОУ «Детский сад № 27»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в образовательном процессе в МБДОУ «Детский сад № 27» (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Положение разработано на основании нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 № Р-77);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «детский сад № 27» (приказ МБДОУ № 227-18 от 13.09.2019);
- Положение «О реализации инклюзивной практики в МБДОУ «Детский сад № 27» (приказ МБДОУ № 116/1-18 от 15.06.2021);
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 27».

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов МБДОУ «Детский сад № 27» организует обучение и воспитание по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – АООП), учитывая медицинские и социально-педагогические показания.

1.3. Основанием для организации такого сопровождения является заключение территориальной (или центральной) психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, согласие родителей (законных представителей).

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в образовательном процессе в МБДОУ «Детский сад № 27» осуществляется в течение учебного года, в рамках которого проводятся заседания ПП консилиума МБДОУ.



## 2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов МБДОУ «Детский сад № 27» реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2.2. В МБДОУ «Детский сад № 27» по согласованию с Управлением образования Администрации ЗАТО Северск и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться группы комбинированной и компенсирующей направленности.

2.3. Содержание образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой МБДОУ самостоятельно.

2.4. Возможны варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), в учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе группы).

2.5. Выбор варианта обучения осуществляется МБДОУ на основании рекомендации ПМПК, медицинского заключения (для организации индивидуально обучения на дому) с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательной программы.

2.7. Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.8. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в образовательном процессе организуется на основании заключения ПМПК на каждого ребенка, заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом МБДОУ.

2.9. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК. При необходимости обучение ведется по индивидуально-ориентированным адаптированным программам, разработанным учреждением в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом динамики развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.10. Сроки освоения образовательной программы могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательной программы могут быть рекомендации ПМПК. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.11. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Организация групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

2.12. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.



2.13. Воспитанники с ОВЗ могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.14. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.15. Создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.16. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому.

Порядок регламентации и оформления отношений МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и локальными актами учреждения.

2.17. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом МБДОУ.

### **3. Кадровое и материально-техническое обеспечение**

3.1. Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательной программы.

3.3. Объем и содержание услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, определяются Индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.