

Система работы ДОУ с применением здоровьесберегающих технологий

Горбунова Светлана Георгиевна, старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 27»



В последнее время вопрос о состоянии здоровья наших детей, к сожалению, встает особенно остро, как перед родителями, так и перед педагогами. Среди задач общеобразовательных дошкольных учреждений на первый план выходит использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Использование таких технологий имеет двустороннюю направленность:

1. Формирование у дошкольников основ валеологической культуры, т. е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье.
2. Организация образовательного процесса в детском саду без негативного влияния на здоровье детей.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы. Использование таких технологий решает целый ряд задач:

- закладывание фундамента хорошего физического здоровья;
- повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников;
- проведение профилактической оздоровительной работы;

- ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни;
- мотивация детей на здоровый образ жизни;
- формирование полезных привычек;
- формирование валеологических навыков;
- формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т. д.);

- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т. д.);

- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);

- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);

- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

Только реализуя все указанные виды здоровьесберегающих технологий можно достигнуть тесного взаимодействия основных факторов, влияющих на здоровье дошкольников.

3-й корпус нашего детского сада работает с оздоровительной направленностью. Поэтому для нашего корпуса здоровьесберегающие технологии - это необходимый элемент образовательного процесса.

Использование приёмов, реализующих эти технологии, осуществляется уже с раннего возраста. Работа проводится системно, с подключением всего педагогического и медицинского персонала дошкольного учреждения, а также с вовлечением родителей и самих детей. Причиной успешной работы в области оздоровления детей является только

наличие системы. Слаженная работа всего этого механизма поможет с юных лет показать ребятам, насколько важно заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих людей.

Наш детский сад – единственное учреждение в Томской области, где есть группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей с заболеваниями верхних дыхательных путей. Группы созданы с целью проведения лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости детей.

В детском саду ежедневно работают: врач-педиатр, врач-отоларинголог, медицинская сестра и массажист, физиотерапевт.

Медицинский и педагогический персонал ДОО проводит комплексную систематическую работу по оздоровлению детей с учётом состояния их здоровья, включающую: щадящий режим, рациональное питание, физкультуру с применением здоровьесберегающих технологий, закаливающие процедуры, физиолечение.

Врач отоларинголог осматривает детей 1-2 раза в неделю. Проводит санацию хронических очагов инфекции, назначает физиолечение, осуществляемое в ДОО, которое включает: ингаляции, тубусный кварц, УВЧ, солевая пещера, магнитолазер, ВИТАФОН, «Дюна», ультразвуковые ингаляции, солевые ингаляции.

Каждый ребёнок в течение года получает курс оздоровительного массажа грудной клетки. Это ускоряет обмен веществ, усиливает кровоснабжение, повышает сопротивление организма к инфекциям.

Во всех группах детского учреждения проводятся закаливающие процедуры: полоскание горла, босохождение, умывание прохладной водой, обливание ног. Закаливающие процедуры осуществляются под контролем врача-педиатра с учётом возрастных особенностей детей.

Благодаря целенаправленной систематической работе всего коллектива воспитанники выходят не только с багажом знаний и умений, но и здоровые, самостоятельные, ответственные, владеющие навыками сохранения своего здоровья!