

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №27»
Протокол № 1 от « 30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего
МБДОУ «Детский сад №27»
Р.В.Автухова
Приказ № 33/1 от 01.09.2017



ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 27»

ЗАО Северск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии МБДОУ «Детский сад № 27» с семьями воспитанников определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), Уставом МБДОУ.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обеспечивает комплексный подход к всестороннему развитию воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада и семьи воспитанников.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. Цель: повышение эффективности взаимодействия МБДОУ и семьи в формировании детско-родительских отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.

2.2. Задачи:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с семьями, как активными участниками образовательных отношений;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и формирование традиций семейной культуры;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования личностной культуры детей;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) в области защиты прав ребенка;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей дошкольного возраста;
- организация сопровождения взаимодействия МБДОУ с семьей со стороны специалистов;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

3. Основные принципы работы МБДОУ

Достижению цели и решению задач способствуют принципы работы МБДОУ:

- функционирование его как открытой системы;
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;
- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей;
- формирование моральных, эстетических ценностей, идеалов, художественного вкуса и творческой самореализации народных мастеров, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной культуре;

- амплификация развития ребенка в процессе организации развивающего взаимодействия со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми (в разно- и одновозрастном коллективах);
- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;
- личностно-ориентированный подход;
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (на сайте учреждения);
- принцип доброжелательности всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- принцип добровольности.

4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия детского сада и семьи

Приоритетными являются следующие направления работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей);
- вовлечение семей воспитанников в совместные дела и образовательные события дошкольного учреждения;
- поддержка образовательных инициатив семьи в целях разностороннего развития воспитанников.

5. Организация работы

5.1. Педагогический совет МБДОУ рассматривает план работы с родителями на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед МБДОУ и конкретными условиями его работы.

5.2. Организация взаимодействия МБДОУ и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- составление программы совместных действий педагога и родителей;
- реализация запланированных мероприятий;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

5.3. Требования к организации взаимодействия МБДОУ и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различий в системе общечеловеческих и традиционных ценностей, принятых для той или иной культуры, нации или религии).

5.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия МБДОУ и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями;
- обеспечение в работе с родителями определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей,

уровня подготовленности к решению вопросов воспитания;

- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников дошкольного учреждения с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям).

5.5. Методы и формы организации совместного с родителями воспитательно-образовательного процесса:

- анкетирование семей;

- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);

- информирование о деятельности группы и детского сада;

- активные формы проведения родительских собраний (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);

- консультации;

- семинары-практикумы;

- конференции для родителей;

- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);

- круглые столы;

- организация Школы ответственного родительства;

- организация выставок и мини-музеев;

- вечера вопросов и ответов (педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей);

- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли;

5.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

5.7. Методы и приемы сотрудничества МБДОУ с семьей:

- методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;

- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);

- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.

5.8. Внутреннее и внешнее взаимодействие семьи и МБДОУ.

5.8.1. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, формирование партнерского сообщества сотрудников, детей и родителей.

Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в детском саду атмосферы общности интересов педагогов и родителей, их эмоциональной взаимоподдержки;

- ориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;

- соблюдение принципа единства воспитательных задач детского сада и семьи;

- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

Формы такого взаимодействия: совместные праздники, досуги, семейные экскурсии, защита детско-родительских проектов, родительские Школы, творческие

мастерские, сайт детского сада с необходимой информацией для родителей, материалами прошедших мероприятий.

5.8.2. Внешнее взаимодействие - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива дошкольного учреждения с общественными и социальными структурами.

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией взаимодействия МБДОУ и семьи в группах возложен на заместителя заведующего по ВМР.

6.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий МБДОУ и семей Родительский комитет МБДОУ.

7. Документация

- планы работы с родителями группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний;
- документация педагогов о проведенных педагогических наблюдениях, анкетировании, результаты мониторинга, рекомендации;
- протоколы заседаний родительского комитета.

Срок хранения указанной документации - 3 года.