

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»

Цикл оздоровительных занятий с дошкольниками  
в зимний каникулярный период

**«Веселые каникулы»**



Подготовили:  
Саворенко Ирина Владимировна,  
инструктор по физической культуре  
Горбунова Светлана Николаевна,  
музыкальный руководитель

ЗАО Северск 2022г.

## Пояснительная записка

Одной из основных задач Федерального Государственного Образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Детский сад посещают часто болеющие дети с патологией верхних дыхательных путей по направлению от педиатра из детской поликлиники. Такие дети легко возбудимы, не редко со слабой мышечной активностью. Они нуждаются в психо-эмоциональной помощи и укреплению физического здоровья.

В ДОУ созданы все условия для комфортного пребывания таких детей. Воспитанники окружены заботой, теплотой и любовью. Каждый ребенок осознает, что его любят, всегда выслушают, защитят. К этому причастны все сотрудники детского сада, включая, в первую очередь, педагогических и медицинских работников, так как миссия у нас одна – оздоровление детского организма.

Посредством объединения усилий специалистов, инструктора по физкультуре и музыкального руководителя, был составлен цикл занятий с дошкольниками в зимнее каникулярное время оздоровительной направленности.

Декабрь – удивительный месяц. Чувствуется приближение Нового года – самого любимого праздника! Его ожидание всегда сопряжено с приятными волнениями, заботами, надеждами и мечтами. В зимний период предоставляются прекрасные возможности для организации разнообразных форм работы с дошкольниками. Чтобы зима запомнилась ребенку как счастливая «сказочная» пора, а его организм за это время окреп, необходимо грамотно осуществить все формы работы по физическому, художественно-эстетическому воспитанию, в том числе с применением современных оздоровительных технологий. На таких зимних физкультурно-досуговых мероприятиях дети получают заряд бодрости, положительные эмоции, укрепляют здоровье.

**Цель:** Укрепление здоровья детей, создание благоприятной эмоциональной, психологической обстановки для пребывания детей в детском саду; развития индивидуальных, творческих способностей.

### **Задачи:**

- 1 Укреплять физическое и психо-эмоциональное здоровье ребенка.
- 2 Обеспечивать детям полноценный активный отдых в зимние каникулы.
- 3 Развивать у воспитанников интерес к различным видам зимних игр и забав.
- 4 Расширять знания дошкольников об окружающем мире, обогащать словарный запас.
- 5 Вызвать интерес у родителей и желание участвовать в мероприятиях ДОУ.

### **Прогнозируемые результаты:**

Снижение уровня заболевания в зимний период. Повышение сопротивляемости детского организма, профилактика гриппа и ОРВИ. Позитивное развитие отношений в детском коллективе. Творческое коммуникативное развитие воспитанников. Укрепление заинтересованности родителей в творческом развитии детей и сотрудничестве с детским садом

Мероприятия зимних каникул распределены на каждый день. Они проводятся в музыкальном, спортивном залах и на улице.

**Целевая аудитория:** данная методическая разработка может использоваться педагогами для организации каникул с дошкольниками в зимний период.

### **Использование современных инновационных технологий воспитания.**

Здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированная технология, игровая технология.

**Рефлексивный анализ:** Проведя рефлексивный анализ, можно сказать о том, что детям был обеспечен полноценный активный отдых в период зимних каникул, воспитанники расширили знания об окружающем мире. Педагогам удалось поддержать интерес у детей к различным видам зимних игр и забав. Цикл данных мероприятий мотивирует на установление доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами.

## **Конспект интегрированного занятия «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ»**

*Ход занятия.*

*Дети заходят в зал под негромкую музыку. По всему залу разбросаны белые снежинки небольшого размера.*

**Инструктор по физкультуре:**

Кружатся снежинки в воздухе морозном.

Падают на землю кружевные звезды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.

*Предлагается ребятам взять снежинки на ладошку.*

Мы снежинку увидели, - со снежинкой поиграли.

**Дыхательное упражнение «Подуем на снежинку»**

*Дети кладут снежинку на ладони и дуют на нее. Снежинка с ладони падает вниз.*

**Музыкальный руководитель:**

Снежинок белых хоровод

Кружится, манит и зовет.

Нас вместе с ними станцевать –

Красиво ручками махать.

**Танцевальная импровизация «Снежный вальс»**

*Звучит «Вальс» из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь». Дети выполняют свободные движения под музыку. У одной группы детей в руках снежинки, у другой – белые шифоновые платки.*

**Инструктор по физкультуре:** А ветер не отпускает снежинки, то поднимая, то опуская их на землю.

**Подвижная игра «Снежинки и ветер»**

Снежинки, снежинки по ветру летят. *Легкий бег в разных направлениях.*

Снежинки, снежинки на землю хотят.

А ветер дует все сильнее и сильнее, *Бег с поворотом вокруг себя.*

Снежинки кружатся быстрее и быстрее,

Вдруг ветер утих, стало тихо кругом, *Бег к воспитателю и присесть около него на пол.*

Снежинки слетелись в большой снежный ком.

**Музыкальный руководитель:** Какие большие сугробы намело, не пройти! Но мы препятствий не боимся!

**Упражнение на развитие эмоций «Мы шагаем по сугробам»**

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

*Тело отклонено назад, подбородок слегка приподнят, на лице улыбка. Дети энергично маршируют, высоко поднимая ноги.*

Поднимаю повыше ногу.

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

*Плечи опущены, поникшая голова, ноги еле передвигаются.*

Сейчас сядем, отдохнем,

А потом гулять пойдем.

*Садятся на ковер, расслабляют мышцы лица. Плечи опущены, дети отдыхают в свободной позе.*

**Инструктор по физкультуре:** А дальше не пройти, только лыжи нам помогут!

**Имитация движений «На лыжах»**

Шли на лыжах по сугробам и оказались на поляне. Разведем костер и немного отдохнем.

**Релаксация «Отдых у костра»**

*Упражнение для гиперактивных детей, направленное на расслабление, снятие раздражительности. Музыка Д.Шостаковича из фильма «Овод»*

А на краю поляны елочки стоят, одна краше другой!

### **Упражнение на сохранение осанки «Елка, ель, елочка»**

*На слово «елка» - руки «домиком»; «ель» - руки вниз, ладони параллельно полу; «елочка» - присесть, спину держать прямо, руки перед собой, ладошки параллельно пола.*

#### **Пальчиковая игра «Елка»**

Елка быстро получается,  
Если пальчики сцепляются.  
Локотки ты подними,  
Пальчики ты разведи.

*Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.*

#### **Музыкальный руководитель:**

Вокруг елочки пойдем,  
Хоровод мы заведем.  
Будем песни петь, играть,  
Лесных зверюшек удивлять!

#### **Хоровод «Здравствуй, елочка!»**

**Инструктор по физкультуре:** А под елочкой сколько снега! Можно слепить снеговика или даже кролика!

#### **Речедвигательное упражнение «Слепили кролика»**

Мы слепили снежный ком,	<i>Имитировать, как лепят снежки.</i>
Ушки сделали потом.	<i>Приставить раскрытые ладони к голове («ушки»).</i>
И как раз вместо глаз	<i>Указательными пальцами слегка прикасаться к уголкам глаз.</i>
Угольки нашлись у нас.	
Кролик вышел как живой!	<i>Поджать руки к груди, кисти опущены.</i>
Он с хвостом и головой!	<i>Рукой показать «хвост», положить обе ладони на голову.</i>
За усы не тяни -	<i>Погрозить пальцем.</i>
Из соломиной они!	<i>Развести руки от носа в стороны.</i>
Длинные, блестящие,	
Точно настоящие.	<i>Покачать головой.</i>

**Музыкальный руководитель:** Кролика слепили, можно и в снежки поиграть!

#### **Музыкальная игра «Игра в снежки» сл. и муз. Н.Вересокиной**

*Снежки лежат на полу перед детьми.*

Мы в снежки играем смело,	<i>Имитация перекладывания снежка с руки на руку.</i>
Ах, какое это дело!	
Любим все в морозный день	<i>Шлепки по коленям.</i>
Нам в снежки играть не лень.	<i>Указательным пальцем водим вправо – влево.</i>
<i>Припев.</i>	
Хлоп – хлоп, не зевай,	<i>Хлопки в ладоши.</i>
Ты от нас не убегай!	<i>Грозят пальцем.</i>
Хлоп – хлоп, не зевай,	<i>Хлопки в ладоши.</i>
А теперь в меня бросай.	<i>Движение руками к себе.</i>
Пусть мороз морозит нас	<i>Имитация руками «погреемся».</i>
Мы погреемся сейчас.	
Ручками похлопаем,	<i>Хлопки в ладоши.</i>
Ножками потопаем.	<i>Ногами топают.</i>
<i>Припев.</i>	

**Педагоги:** Ты, пурга, замети, нас домой принеси.

*Под негромкую музыку дети тихонько кружатся и присаживаются на коврик.*

***Зимний спортивный праздник совместно с родителями  
«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»***

*Дети разделены на две равные команды: «Снежинки» и «Звездочки». Под марш заходят на площадку двумя колоннами. На площадку выходит мальчик Спортник.*

**Спортник:** Дорогие папы, мамы,  
Озорная детвора!  
Все готовы? Встаньте прямо,  
Праздник начинать пора!  
Я – веселый Спортник!  
Привык к рекордам я!  
Какой спортивный праздник  
Устроим мы, друзья!

***Приветствие команд.***

**Спортник:** Во всем нужна сноровка, закалка, тренировка!  
Чтобы нам соревноваться,  
Сперва нужно разминаться!  
Так что торопитесь, на разминку становитесь.

***Разминка «Все спортом занимаются»***

*На площадке появляется Медалька:*

**Медалька:** Я – медаль спортивная!  
Ловкая и сильная!  
Чтобы получить меня,  
Потрудитесь-ка, друзья!

**Спортник:** Все твои задания  
Слушаем с вниманием!

**Медалька:** Предлагаю всем взять лыжи,  
Друг за другом встать поближе,  
Свою сноровку показать,  
Эстафету пробежать!

***Лыжная эстафета***

*(бег в паре, дети надевают лыжи один на правую ногу, другой на левую, бегут, держась за руки)*

**Медалька:** Да, дети в соревновании упорны!  
С лыжным спортом знакомы,  
Веселы, задорны!

**Спортник:** Если ты румян и весел  
И к друзьям всегда с добром,  
Шагаешь ты по жизни с песней.  
Давайте песню мы споем!

***Песня «Олимпийская»***

**Спортник:** Ум и здоровье рядом шагают!  
Сейчас мы про спорт загадки загадаем!

*Спортник и Медалька загадывают загадки на спортивную тематику*

**Медалька:** Из спортивной жизни всей  
Обожаю я хоккей!  
Где тут клюшки, где ворота?  
Гол забить кому охота?

***Эстафета «Ловкие хоккеисты»***

*(мальчики и папы: ведение шайбы клюшкой до стойки-ориентира и обратно)*

**Медалька:** А девочки перевозят кукол на саночках и передают следующей.

**Спортник:** Люблю на саночках кататься,  
Люблю друзей своих катать!

На санки дружно все садятся,  
Кто будет саночки толкать?

**Медалька:** К финишу быстрее лети  
И друзей не подведи!

***Эстафета «Переправа»***

*(мамы по одному перевозят на санках детей)*

**Спортник:** Все ребята молодцы,  
Папы, мамы – удалцы.

***Танец по показу***

**Медалька:** Вижу, вы дружны со спортом,  
Побьете скоро все рекорды!  
Поздравить всех вас очень рада –  
За ловкость, скорость вам награда!

*Медалька вручает детям призы.*

**Медалька и Спортник:** Семьями дружите со спортом много лет!  
Здоровья всем, успехов и всяческих побед!

*Под бодрый марш дети и взрослые выходят с площадки.*

**Музыкальное развлечение**  
**«АХ, ТЫ, ЗИМУШКА – ЗИМА!»**

*Под музыку дети проходят в зал и встают в круг свободно.*

**Песня «Зимушка хрустальная»**

**Музыкальный руководитель:** Я рада приветствовать вас в этом зале. А для начала поздороваемся друг с другом.

**Упражнение «Здравствуйте»**

**Музыкальный руководитель:** Вместе с зимней песенкой к нам в окошко влетела волшебная снежинка. Вот она (*показывает*). Она такая озорница, любит играть в прятки. Ребята, поиграем с ней? (*Да*) Тогда садитесь поудобнее, начинаем игру. Музыка зазвучит – закроем глаза и будем слушать. Музыка остановится – глаза откроем и найдем снежинку.

**Игра со снежинкой «Снежная песенка»**

*(Игра проводится 2-3 раза)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, как вы думаете, зачем волшебная снежинка залетела к нам в зал.

*Дети предлагают разные варианты. Один из них – снежинка приглашает детей в зимнее путешествие.*

**Музыкальный руководитель:** А вы хотели бы отправиться в это путешествие? (*Да*) Но для этого, нам необходимо превратиться всем в снежинки. Вот моя волшебная палочка. Готовы? (*Да*)

*Музыкальный руководитель затрагивает детей палочкой по голове или по плечу. Они превращаются в снежинки и начинают под музыку двигаться по всему залу.*

**Танцевальное творчество «Узоры на стекле»**

**Музыкальный руководитель:** Ну вот снежинка перенесла нас в зимний лес. И мы теперь не снежинки, а снова мальчики и девочки (*затрагивает палочкой детей*).

А в лесу воздух необычный, восхитительный.

**Дыхательная гимнастика**

1. Погладь нос.
2. Вдох – носом, выдох – тянуть «м-м-м», постучать по крыльям носа.

**Музыкальный руководитель:** Ах, как хорошо! Но, слышите, подул ветер холодный, закружила метель.

**Фонограмма звучания метели**

*Музыкальный руководитель предлагает голосом всем вместе изобразить завывание зимнего ветра «у-у-у-у»*

**Музыкальный руководитель:** Ме-тель гу-дит, в тру-бе шу-мит.

Очень страшно одному,

А метель все «у-у» да «у-у»!

Устроим свою метель – белую кутерьму.

**Фонограмма метели**

*Игра детей с конфетти и мелко нарезанной фольгой*

**Музыкальный руководитель:** А снег на солнце блестит, искрится. Становится весело и хочется поиграть. Во что?

**Игра «Снежный ком»**

*1 часть музыки – дети бегают врассыпную.*

*2 часть музыки – дети встают в круг (два круга, три круга). В зависимости, какая цифра изображена на карточке*

**Музыкальный руководитель:** А снежные комья разной величины. Соберем их вместе. Что же получится?

**Пальчиковая игра «Снеговик»**

*Под музыку в зал заходит Снеговик*

**Музыкальный руководитель:** (*здороваются со Снеговиком, тот не отвечает*)

*Снеговик-другок, почему ты такой печальный? Что случилось? (рассказывает и продолжает плакать «ы-ы-ы»)*

### ***Упражнение «Плакса»***

**Музыкальный руководитель:** Что ты плачешь «Ы» да «Ы»,  
Слезы поскорей утри.  
Будем мы с тобой играть,  
Песни петь и танцевать.

**Снеговик:** Не хочу играть. Вы все противные, не хорошие. Девчонки-пеленки, мальчишки-ботинки (*показывает язык, отворачивается*)

**Музыкальный руководитель:** Ой, ребята, как Снеговик нехорошо ругается. Вы рассердились на него? (*Да*) Тогда тоже поругаем его. Но мы дети воспитанные, поэтому ругаться будем не плохими словами, а зимними.

*Дети ругают, Снеговик еще больше плачет*

**Музыкальный руководитель:** Что-то стало жалко Снеговика, правда? (*ответ*) Пожалеем его зимними словами.

*Дети жалеют, гладят Снеговика по спине. Снеговик перестает плакать*

**Музыкальный руководитель:** Может быть, подарим Снеговiku новый нос, посмотрите старый-то совсем плохой и повис от слез?!

*Дети дарят Снеговiku нос, он радостно кричит: «Ура!» и все дети радуются зимними словами.*

**Снеговик:** (*благодарит*) Мы не будем сидеть,  
Друг на друга глядеть.  
Будем мы играть, песни петь, ритм отбивать!

### ***Песня «Ритм замечательной песни»***

**Снеговик:** Внимание! Устроим на лесной поляне фигурное катание!

### ***Фигурное катание «Конькобежцы»***

*По одному, в парах, руки скрестить, вращение, свободно*

**Музыкальный руководитель:** Настал волшебный час, сказку расскажу сейчас!

### ***Сказка «Мороз – красный нос»***

**Снеговик:** В моем лесу много зимних звуков. Добавим их в сказку.

### ***Озвучивание сказки «Мороз – красный нос»***

*Дети озвучивают сказку разными звуками из бросового материала. Например, хруст снега – пакеты целлофановые, ветки трещат от мороза – стук палки о палку и т.п.*

**Снеговик:** Как замечательно, что вы такие хорошие и воспитанные. Выходи в кружок, потанцуй со мной, дружок!

### ***Танец «Кремена»***

**Музыкальный руководитель:** Спасибо, тебе, Снеговик, за веселье, за волшебные звуки зимы. Пора нам возвращаться в сад.

**Снеговик:** Вам помогут льдинки! Садитесь на мои льдинки. До свидания.

### ***Релаксация «Зимняя сказка»***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, откройте глаза. Вот мы и в нашем саду. Встали. Понравилось вам наше путешествие (*Да*)? Мне тоже понравилось с вами путешествовать. А теперь пора на улицу бежать и в снежки играть!

*Под веселую музыку дети выбегают из зала за воспитателем.*



**Физкультурный досуг**  
**«В ГОСТЯХ У СНЕГОВИКА»**

*Дети под музыку входят в зал и строятся.*

**Ведущий:** Отгадайте-ка, ребятки,  
Про кого моя загадка.  
Кто поляны белит белым  
И на стенках пишет мелом?  
Шьет пуховые перины,  
Разукрасил все витрины? (зима)

Ну вот и наступила долгожданная зима. А вместе с ней к нам пришли и зимние забавы, зимние игры и развлечения! А за что вы любите зиму? Какие зимние игры и зимние виды спорта вы знаете? *(ответы детей)*  
Молодцы! Ой, а кто это там кричит?

*Из-за двери слышен чей-то голос «Помогите, помогите, я провалился! Вытащите меня скорей, я провалился!» Кто же это там кричит? Ой, да это же снеговик! Давайте, ребята, поможем снеговика!»*

*Конец веревки ведущий бросает за дверь (снеговика), за другой конец дети начинают тянуть (на раз, два, три...).*

**Снеговик:** Я, ребята, снеговик,  
К снегу, к холоду привык  
Очень к вам я торопился  
Но, к несчастью, провалился!  
Помогли вы мне, друзья,  
Очень благодарен я!

Спасибо большое, думал – конец мне, да вот, оказалось, есть у меня настоящие друзья! Давайте, сегодня будем веселиться вместе! Я предлагаю вам поделиться на две команды, например, «белые медведи» и «пингвины».

В развалку ходит, как моряк.  
Белый галстук, черный фрак.  
В Антарктиде, среди льдин  
Проводит дни свои .....

*(пингвин)*

Этот мишка снежно-белый,  
Самый крупный, самый смелый!  
Он всю жизнь живет в снегу,  
На холодном берегу.  
Это добрые соседи,  
Это - .....

*(белые медведи)*

**Снеговик:** Давайте с вами проведем веселые зимние игры!  
Пусть ребята каждой команды покажут мне, как они умеют лепить снеговика!

**Эстафета «Снежный ком»**

*Первый участник катит снежный ком (ортопедический мяч) до ориентира и обратно и передает следующему участнику. И так , пока не закончит последний. Побеждает команда, игроки которой справились с заданием быстрее.*

**Снеговик:** А знаете ли вы, как ходят настоящие пингвины? Давайте и мы побудем пингвинами!

**Эстафета «Пингвины»**

*Первый участник бежит с мячом, зажатым между коленей, до ориентира и обратно и передает мяч следующему игроку. Побеждает команда, игроки которой справились с заданием быстрее.*

**Снеговик:** А любите ли вы играть в снежки? И я очень люблю! Давайте наберем побольше снежков !

### ***Эстафета «Соберем снежки»***

*Первый участник бежит до обруча со «снежками», берет один «снежок» и возвращается бегом, кладет его в корзинку, после чего бежит следующий, и так до тех пор, пока все снежки не окажутся в корзине.*

**Снеговик:** Ну, ребята, молодцы! Посмотрите, сколько снежков теперь у нас! А что же мы с этими снежками делать будем? Может, поиграем?

### ***Игра «Перестрелка снежками»***

*Две команды стоят напротив друг друга, и бросают снежки, стараясь попасть в соперников. Вариант усложнения: в кого попали, выбывает из игры.*

**Снеговик:** Вот это снежный бой, вот это меткие стрелки! Ну что ж , продолжим наши приключения! В далеком снежном лесу заблудились зверюшки. Вот они – сидят под елкой и мерзнут. Давайте вместе поможем им добраться до дома!

### ***Эстафета «На санях»***

*Команды стоят на одной стороне зала, на другой находятся две елочки, а под ними игрушки-зверята. Первый участник бежит с санями (пластиковая доска на веревочке) к елке , берет одного из зверей, сажает на сани и везет к своей команде. После этого бежит следующий, и так до тех пор, пока все зверята не доберутся домой.*

**Снеговик:** Вот спасибо вам за помощь моим друзьям! У меня есть для вас зимняя загадка:

В белой тундре, где снега,  
Он растит свои рога.  
Царь всех северных зверей-  
Гордый северный .....  
(олень)

Давайте с вами поиграем в северных оленей, которые везут свои олени упряжки.

### ***Эстафета «Олени упряжки»***

*Капитан команды – олень. Он запряжен в упряжку (обруч). Олень помогает перебраться людям из одного поселка в другой. Один из участников встает в обруч, и «олень» перевозит его на другую сторону зала в обозначенное место, после чего возвращается за следующим.*

**Снеговик:** Вот как хорошо олени справились с заданием! А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем в игру «полярная сова».

У совы глаза, как плошки  
А не видят днем ни крошки.  
А вот ночью эти плошки  
Видят все в лесу густом:  
И мышонка на дорожке,  
И зайчонка под кустом.

### ***Игра «Полярная сова»***

*«Мышки» бегают по залу под музыку. С прекращением музыки наступает ночь, вылетает на охоту «сова». «Мышки» замирают, а «сова» обходит свои владения и того, кто шевелится, уводит в свою нору.*

**Снеговик:** Молодцы, мышки! Ловко же вам удалось провести полярную сову!

**Ведущий:** Пока вы веселились, я подвел итоги соревнований. Команда «Льдинки» стала самой быстрой, а команда «Снежинки» самой дружной!

**Снеговик:** Да, все ребята старались! Поэтому призы будут всем участникам! У меня для вас целый мешок сюрпризов!

### ***Снеговик дарит детям призы.***

**Снеговик:** Ну вот, мне уже пора, жарко как-то мне стало! До свидания, ребята! Надеюсь, больше не провалюсь! (снеговик уходит).

*Дети прощаются со снеговиком и под музыку выходят из зала.*

*Зимнее развлечение*  
**«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КОЛЯДКИ»**  
*1 часть*

*Дети подготовительной группы перед колядками собираются в музыкальном зале. Одевают любые карнавальные костюмы. Берут мешок для коледования, вифлеемскую звезду. Повторяют песенку, с которой будут коледовать.*

*Под любую веселую русскую народную музыку идут по группам. Музыкальный руководитель сопровождает детей с баяном. Колядовщики стучатся в дверь.*

**Воспитатель:** Кто там?

**Колядовщики:** Это мы – колядовщики!

*Заходят в группу и встают перед детьми.*

**Музыкальный руководитель:** Добрый день, люди добрые!  
Добрых вам святок!

**Колядовщик:**

Сеем – веем, посеваем,  
С Новым Годом поздравляем!  
Встречаем вас хорошенько  
С блинами, с караваями,  
С пряниками.

**Колядовщик:**

Коляда, коляда!  
Накануне Рождества.  
Коляда пришла,  
Рождество принесла.

**Колядовщик:**

Желаем счастливого Нового года.  
Во всех начинаньях  
«Хорошей погоды!»

*Песня «Коляда»*  
*Приходила коляда,*  
*Накануне Рождества.*  
*Кто даст пирога,*  
*Тому полон хлев овса.*  
*Овин с рогом,, жеребца с хвостом.*  
*(говорком) Кто не даст пирога,*  
*Тому куричья нога!*

**Колядовщик:**

Чем, родные, нас одарите,  
Что, любимые, нам подарите?  
Кувшин молока или каши горшок,  
Кусок пирога или денег мешок?

**Колядовщик:**

Коляда, коляда,  
Подавай еду сюда,  
Конфет коробок  
Или вилы в бок.

**Общая пляска колядовщиков и детей**

*После колядовщики посыпают «хозяев» крупой, поздравляя с праздником и желая здоровья, богатства. А «хозяева» кладут в мешок разные сладости.*

*После того, как колядовщики обошли все группы, они возвращаются в музыкальный зал.*

*Развлечение*  
**«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ БАБЫ ЯГИ»**  
*2 часть*

**Матрена:** Новый год пришел!  
Старый угнал, себя показал!  
Ходи, народ, солнышко встречать,  
Мороз прогонять!

Пойдем, ребята, в зимний лес, там много сказочных чудес.

*Двигательное упражнение «Прогулка в лес»*

Надевай, ребята, лыжи.  
Лес все ближе, ближе, ближе.  
Мы на лыжах идем.  
Песню весело поем: -Ля-ля-ля....  
Речка впереди блестит,  
Льдом призывно нас манит.  
Мы коньки наденем,  
Заскользим скорее: ля-ля-ля....  
Мы на санках с горки мчимся  
И нисколько не боимся.  
Впереди большой сугроб.  
Ой, упали! Санки, стоп!

**Ведущий:** В лесу на поляне нас встречает большая ель.  
Широко раскинув ветви  
В шубе снеговой,  
Посреди поляны елка  
Ввысь ушла стрелой.  
На красавицу лесную  
Лунный свет упал,  
И огнями лед кристаллов  
В ветках заиграл.

*Песня «В лесу родилась елочка»*

*Дети садятся, звучит музыка, появляется из домика Баба Яга.*

*«Песня Бабы Яги»*

**Баба Яга:** Чаво расшумелись, разгалделись? Ходят тут плохие девчонки да мальчишки, мне Бабе Яге отдыхать мешают.

**Матрена:** Здравствуй, бабушка Яга. Почему ты ругаешься на нас, ворчишь?

**Баба Яга:** Сейчас настали страшные вечера, когда вся нечистая сила шалит да всех обманывает. Вот и меня кикимора болотная да Кот – баюн обманули. У меня сегодня день рождения. Они ко мне в гости пришли, все угощение съели, а подарков мне не подарили меня, Бабулечку Ягулечку, не повеселили. Бедная я! Несчастливая! Да и вы противные детишки мне в моем лесу мешаете!

**Матрена:** Не печалься, Бабушка Яга, мы с ребятами тебя развеселим, с днем рождения поздравим, именинный каравай испечем.

**Баба Яга:** А не врете?(Нет!) А то смотрите! Ух! *(показывает кулак)* Я вас!

*Хоровод «Каравай»*

**Баба Яга:** Вот спасибо, дорогие, уважили красотку! А еще Бы потешили да повеселили бы вы меня. Я тогда самой хорошей Бабой Ягой стану и никого обижать не буду.

**Матрена:** Ребята, устроим Бабе Яге праздник?

**Дети:** Да!

**Матрена:** Чтобы с нами поиграть,  
Загадки надо отгадать.

А загадки все про то,

Что любишь ты больше всего.  
Вы ее всегда найдете  
В сыром месте, на болоте.  
Зеленую попрыгушку, называют все...

**Баба Яга:** Подушкой!

**Баба Яга:** Неправильно? Тогда.... Кадушкой! Опять не отгадала? Ватрушкой! Ключкой! Плюшкой!

**Дети:** Лягушкой!

**Баба Яга:** Ой, какие молодцы! Сразу отгадали! Я лягушечек-квакушечек люблю. Мы с ними вечерком сядем в середине болота и квакаем – песни поем.

### ***Игра «Запрыгни на кочки»***

*На полу раскладывают обручи («кочки»). Все дети – «лягушки» - под музыку прыгают по залу – «болоту». С окончанием музыки ребята должны запрыгнуть в обручи и начать квакать. В обруч могут запрыгнуть только две «лягушки». Оставшиеся без места прыгают на стульчики.*

**Матрена:** А вот еще загадка.

Под сосной, красив на вид,  
В красной шапке модной  
Добрый молодец стоит –  
Никуда не годный!  
Потому его народ  
В дом к себе и не берет. (*Мухомор*)

**Баба Яга:** Вы правильно мне подсказали. Это мой любимый гриб – мухомор. Я его и сушу, и варю. Мне он вреда не принесет, ведь я Баба Яга – костяная нога. И вообще, мухомором лоси лечатся. А я мухоморным запахом мух разгоняю. И всегда мухоморчики собираю.

А теперь ребятки поиграем в мою игру со снежками.

### ***Игра «Перенеси снежки в ложку»***

**Матрена:** А вот, Бабушка Яга, еще загадка.

Мы вымыли руки, мы сели за стол.  
А он – неумытый обедать пришел.  
И с ним бесполезна любая беседа:  
Он вымоет лапки, но после обеда (*Кот*)

**Баба Яга:** А это мой Кот-баюн. Ох он и хитрый! Спит, сметану ворует, клубочки да шарики любит по избушке гонять. А вот вы умеете шарики гонять. (*Да*) А вот проверим!

### ***Игра «Загони шарик в ворота»***

*Нужно теннисный мячик задуть в маленькие воротики. Кто быстрее задует, тот победитель.*

**Баба Яга:** Вы меня повеселили, а про подарки не забыли?

**Матрена:** А подарок принесет твой дружок – Лешачок.

*Звучит музыка. В зал заходит Леший.*

**Леший:** Здравствуй, Бабулечка-красотулечка.

**Баба Яга:** (*сердито*) Чего пришел? Я не ждала тебя! Или хочешь как кикимора болотная да кот-баюн все съесть и меня не поздравить, подарок не подарить?

**Леший:** Что ты Бабулечка я тебя с днем рождения поздравляю, сердце свое тебе оставляю. А вот тебе короб яркий – там ждут тебя подарки!

**Баба Яга:** (*открывает, рассматривает*) Ой, спасибочки! Вот это наряды! Я теперь буду первая красавишна леса! Да здесь так много нарядов, я с ребятами поделюсь.

### ***Игра «Примерь наряды» (юбка, блузка, платок) игра на скорость.***

**Баба Яга:** Да подарки хороши, что ж попляшем от души!

### ***Танец по показу***

**Баба Яга:** Ой, наплясалась я, наигралась! Спасибо вам за веселый день рождения! А я пойду нарядами новыми перед кикиморой похвалюсь. Может быть, и ей какое-нибудь платье подарю. До свидания! (*Леший и Баба Яга прощаются с детьми*)

**Матрена:** И нам пора в путь-дорогу собираться, домой возвращаться. А то темно стало.

*Дети берутся за руки, обходят елки и выходят из зала. Можно предложить угощение.*