

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»

Сценарий спортивного праздника для дошкольников  
«Малые зимние Олимпийские игры в детском саду»



**Подготовили:**  
Горбунова Светлана Николаевна,  
музыкальный руководитель  
Саворенко Ирина Владимировна,  
инструктор по физической культуре

ЗАО Северск 2022г.

## Пояснительная записка

На современном этапе развития нашего общества по-новому ставится задача воспитания здоровых, гармонично развитых людей, обладающих высокой умственной и физической работоспособностью. Для успешного решения этой задачи важно, перефразируя известную пословицу, «Беречь здоровье смолоду». И сегодня политика правительства направлена на сохранение здоровья нации. Приобщать к спорту и здоровому образу жизни молодое поколение необходимо с самых ранних лет.

Физическое воспитание детей предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире, так как отличительная черта физического воспитания дошкольников – органическая связь с умственным воспитанием. Забота о здоровье ребенка выходит на первое место, поскольку любой стране нужны люди творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность будущего гражданина и закладываются прочные основы физического здоровья человека. Создание системы здоровьесбережения на ступени дошкольного образования обусловлено новыми требованиями к образованию, социальным заказом родителей, интересом взрослых и детей к олимпийскому движению.

Олимпийские игры вошли в историю человечества как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают огромной притягательной силой не только потому, что это единственные в своем роде всемирные спортивные состязания, но и потому, что они предоставляют прекрасную возможность для установления дружеских связей между спортсменами различных стран.

Формирование представлений об олимпийском движении может стать частью не только физического, но и эстетического, и нравственного воспитания ребенка. Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у дошкольников чувства сопричастности к выступлениям спортсменов своей Родины на мировых аренах.

В последние годы для пропаганды идей олимпийского движения среди детей и молодежи шире стали использоваться и сами спортивные соревнования. В ходе этих мероприятий применяется олимпийская атрибутика: подъем олимпийского флага, произнесение олимпийской клятвы, церемония зажжения олимпийского огня. Во многих странах регулярно проводятся (особенно в связи с летними и зимними Олимпийскими играми) «Малые Олимпиады», «Олимпийские мили» и другие аналогичные соревнования детей, подростков и молодежи.

Олимпийское образование, его формы и методы должны занимать важное место в системе спортивного воспитания детей дошкольного возраста. В связи с этим можно выделить два основных направления олимпийского образования как элемента этой системы.

*Первое направление* – ознакомление детей с олимпийским спортом, Олимпийскими играми, историей древнего и современного олимпийского движения. В рамках этого направления могут быть использованы и успешно применяются на практике такие формы и методы, как рассказы, стихи, песни, сказки, викторины, загадки, спектакли и театрализованные представления, а также конкурсы рисунков на олимпийскую тематику. Особо хочется отметить такую форму работы как проект, который дошкольники готовят дома совместно с родителями. А затем представляют его перед всеми детьми в группе детского сада.

*Второе направление* олимпийского образования детей дошкольного возраста – непосредственное включение дошкольников в занятия олимпийскими видами спорта (такими, например, легкая атлетика, футбол, волейбол, теннис и др.) и проведение для них малых олимпийских игр, которые проводятся совместно с родителями воспитанников.

В нашем детском саду стало хорошей традицией проведение праздников здоровья, развлечений, спартакиад, малых зимних и летних олимпийских игр. Детская олимпиада поддерживает и хранит традиции большого спорта: циклу соревнований предшествует парад участников, вынос олимпийского флага, зажжение олимпийского огня, клятва спортсменов: «Соревноваться и побеждать – честно». Это учит детей нести ответственность за свои поступки, поддерживать друг друга в моменты удач и поражений. Победитель должен знать, что он смог победить не только потому, что самый сильный и ловкий, но и потому, что вместе с ним были другие, которые в этот раз проиграли. А те, в свою очередь, знают, что тот, кто умеет проигрывать, обязательно когда-нибудь победит. Но самое главное, что все участники получают большую радость, эмоциональный заряд, они с удовольствием демонстрируют свои физические качества, стараются не отставать от сверстников, ведут серьезную борьбу. Незабываемые, яркие впечатления дают детям почувствовать себя участниками всемирного олимпийского движения, и, как знать, может быть, в детской олимпиаде выступают завтрашние чемпионы, кто-нибудь из воспитанников нашего детского сада будет прославлять свой родной город Северск на Олимпийских играх!

## Малые зимние Олимпийские игры

**Цель:** популяризация зимних видов спорта среди дошкольников и их родителей и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

- выявить интересы, склонности и способности детей к определенным видам спортивной деятельности;
- развивать у детей физические качества: скорость, координационные способности, выносливость;
- воспитывать у детей потребность в занятиях спортивной и физкультурной деятельностью;
- воспитывать в детях настойчивость, упорство, чувство товарищества, умение побеждать и проигрывать.

**Атрибуты:** оформление музыкального зала, большой флаг с символикой олимпийских игр, подставка для факела «олимпийского огня», кубки, медали и дипломы за призовые места и участие, презентация олимпийских игр. В группах – спортивная форма и символика каждой команды, флаг, девиз.

**Первый день:** открытие малых зимних Олимпийских игр

**Второй день:** спортивные соревнования

**Третий день:** закрытие малых зимних Олимпийских игр

### День первый

#### **Открытие Малых зимних Олимпийских игр**

*Звучит торжественный марш, в музыкальный зал входят участники соревнований – дети с воспитателями, проходят круг и занимают свои места на стульях.*

*Звучит гимн Российской Федерации*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости!

Над землею закружила  
Вновь зима свой хоровод.  
Пусть здоровье, радость, силу  
Принесет нам славный спорт!  
Проводим праздник спорта  
Мы в честь Олимпиады.  
Здоровье, силу укрепляем  
И спорту очень рады.  
Ну-ка дружно, детвора,  
Крикнем все: «Физкульт-ура!»

На старт вышли самые сильные и быстрые, самые ловкие и выносливые. Именно вы будете бороться за звание победителей на наших соревнованиях. Давайте своим участием поддержим Российскую команду на Олимпиаде в Пекине - 2022. Приветствуем участников малых зимних Олимпийских игр!

#### *Представление команд*

**Ведущий:** Первая команда – группа № 23 «Отважные» (*подготовительная к школе группа*), девиз: «За победу будем драться, вам придется постараться!»

Вторая команда – группа № 22 «Смелые» (*старшая группа*), девиз: «Команда наша – суперкласс! Не обыграть сегодня нас!»

Третья команда – группа № 20 «Сильные» (*старшая группа*), девиз: «Мы пришли, и мы готовы, побеждать готовы снова!»

А теперь мы с вами заглянем в историю

*Показ презентации «Олимпиада»*

**Ведущий:** Чтобы открыть олимпийские игры зажигают олимпийский огонь. Мы тоже зажжем олимпийский огонь и поднимем олимпийский флаг.

Команды, к выносу олимпийского флага смирно! Вынести Олимпийский флаг!

*Звучит олимпийский гимн. Дети вносят олимпийский флаг, проносят его по залу и поднимают*

**Ведущий:** Олимпиада имеет свой флаг. Посмотрите на него. Он представляет собой белое знамя с изображением пяти сплетенных колец – это символ дружбы спортсменов пяти континентов.

Пять колец, пять кругов –  
Знак пяти материков  
Знак, который означает  
То, что спорт, как общий друг,  
Все народы приглашает  
В свой всемирный, мирный круг.

**Ведущий:** А еще Олимпийские игры имеют свой девиз: «*Быстрее, выше, сильнее*».

Девиз же 24 Олимпийских игр в Пекине «*Вместе ради общего будущего*»

Еще одной традицией открытия Олимпийских игр считается зажигание олимпийского огня, который не гаснет, пока продолжаются Игры.

*Танец огня*

Зажечь Олимпийский огонь!

*Выбегает факелоносец с факелом и «зажигает» Олимпийский огонь*

Малые зимние Олимпийские игры считаются открытыми!

*Дети исполняют песню «Давай, Россия!»*

У каждой страны, принимающей участие в олимпийских играх, есть талисман. Символом Олимпиады в Пекине, является Панда по имени Бин Дуньдунь, одетая в ледяной костюм, напоминающий космический скафандр. Панда гуляла по бамбуковым зарослям и соприкоснулась с таинственным созданием, прилетевшим из космоса. Так Панда научилась летать и вышла на околоземную орбиту. И еще один символ - красный фонарик по имени Сюэ Жунжун, сделанный детьми. Он ожил, улетел и занялся спортом. Теперь он катается на сноуборде, коньках и играет в кёрлинг. Считается, что талисманы приносят удачу спортсменам

**Ведущий:** И я вам пожелаю удачи в наших соревнованиях. Олимпийские игры в наши дни стали настоящими праздниками спорта. В них принимают участие лучшие спортсмены большинства стран мира. Наши спортсмены во многих видах спорта завоевали почетное звание олимпийских чемпионов.

Чтоб олимпийские игры начать, должны ребята клятву дать:

**Ведущий:** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы – олимпийцы!

**Ведущий:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы – олимпийцы!

**Ведущий:** Кто спортом Российской Отчизны гордится?

**Дети:** Мы – олимпийцы!

**Ведущий:** Клянемся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких

Клянемся добиться!

**Дети:** Клянемся, клянемся, клянемся!

**Ведущий:** Приступаем к спортивным соревнованиям. Но сначала – разминка!

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.



На четыре – руки шире,  
Пять, шесть – всем присесть,  
Семь, восемь – лень отбросим (выпрыгнуть вверх)

### **1 эстафета (для гр. № 23) «Силачи»**

*Дети строятся в две колонны за линиями старта. Перед каждой из команд на расстоянии 1 м друг от друга раскладываются по три кубика. За кубиками кладется по 2 гантели. По сигналу игроки каждой из команд «змейкой» оббегают кубики, подбегают к гантелям, поднимают их над головой, затем опускают вниз, кладут на пол, бегом по прямой возвращаются к линиям старта, передают эстафету следующим игрокам. Остальные игроки повторяют те же действия.*

### **2 эстафета (для гр. № 22) «Эстафета священного огня»**

**Ведущий:** На Олимпиаде зажигают факел с Олимпийским огнем, который передают друг другу. Вы тоже будете передавать Олимпийский огонь друг другу.

*Дети делятся на две команды, строятся в две колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках – «факелы». По сигналу дети с «факелами» бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, передают «факел» следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше.*

### **3 эстафета (для гр. № 21) «Сигнал победы»**

*Игроки команд строятся за линией старта. От линии старта располагаются друг за другом 4 малых обруча, далее стоят стульчики, на которых лежат бубны. По сигналу первый ребенок начинает движение вперед, прыгает из обруча в обруч, добегают до стульчика, ударяет рукой по бубну, возвращается в свою команду и передает эстафету следующему участнику. Остальные повторяют те же действия.*

**Ведущий:** Вот и нам пора прощаться!

Нужно в группы возвращаться!

Все, команды, встать!

В группы шагом марш!

*Дети под спортивный марш выходят из зала.*

## **День второй**

*В первой половине дня дети в группах представляют свои проекты на олимпийскую тематику, созданные совместно с родителями; посещают выставку рисунков и поделок «О, спорт – ты – мир!»*

### ***Зимние веселые старты (совместно с родителями)***

*Команды «Сильные», «Смелые», «Отважные» под спортивный марш выходят на площадку и строятся в три колонны. Родители присоединяются к своим командам.*

**Ведущий:** Дорогие участники Олимпиады, мы начинаем наши спортивные соревнования!

*На площадку выходит мальчик Спортник.*

**Спортник:** Дорогие папы, мамы,

Озорная детвора!

Все готовы? Встаньте прямо,

Праздник начинать пора!

Я – веселый Спортник!

Привык к рекордам я!

Какой спортивный праздник

Устроим мы, друзья!

*Приветствие команд.*

**Спортник:** Во всем нужна сноровка, закалка, тренировка!

Чтобы нам соревноваться,

Сперва нужно разминаться!  
Так что торопитесь, на разминку становитесь.

*Разминка «Все спортом занимаются»*

*На площадке появляется Медалька:*

**Медалька:** Я – медаль спортивная!  
Ловкая и сильная!  
Чтобы получить меня,  
Потрудитесь-ка, друзья!

**Спортник:** Все твои задания  
Слушаем с вниманием!

**Медалька:** Предлагаю всем взять лыжи,  
Друг за другом встать поближе,  
Свою сноровку показать,  
Эстафету пробежать!

*Лыжная эстафета*

*Бег в паре, дети надевают лыжи один на правую ногу, другой на левую,  
бегут, держась за руки*

**Медалька:** Да, дети в соревновании упорны!  
С лыжным спортом знакомы,  
Веселы, задорны!

**Спортник:** Если ты румян и весел  
И к друзьям всегда с добром,  
Шагаешь ты по жизни с песней.  
Давайте песню мы споем!

*Песня «О спорте»*

**Спортник:** Ум и здоровье рядом шагают!  
Сейчас мы про спорт загадки загадаем!

*Спортник и Медалька загадывают загадки.*

**Медалька:** Из спортивной жизни всей  
Обожаю я хоккей!  
Где тут клюшки, где ворота?  
Гол забить кому охота?

*Эстафета «Ловкие хоккеисты»*

*Мальчики и папы: ведение шайбы клюшкой до стойки-ориентира и обратно.*

**Медалька:** А девочки перевозят кукол на саночках и передают следующей.

**Спортник:** Люблю на саночках кататься,  
Люблю друзей своих катать!  
На санки дружно все садятся,  
Кто будет саночки толкать?

**Медалька:** К финишу быстрее лети  
И друзей не подведи!

*Эстафета «Переправа»*

*Мамы по одному перевозят на санках детей.*

**Спортник:** Все ребята молодцы,  
Папы, мамы – удалцы.

**Медалька:** Вижу, вы дружны со спортом,  
Побьете скоро все рекорды!  
Поздравить всех вас очень рада –  
Вот такая наша зимняя Олимпиада!

**Медалька и Спортник:** Семьями дружите со спортом много лет!  
Здоровья всем, успехов и всяческих побед!  
*Под бодрый марш дети выходят с площадки.*

*Во вторую половину дня проводятся соревнования по биатлону и хоккею. Биатлон – мамы со своим ребенком на лыжах доезжают до мишени, метают по 5 снарядов и передают эстафету следующим участникам. Хоккей – папы участвуют с мальчиками в хоккейном матче.*

### **День третий**

#### **Заккрытие Малых зимних Олимпийских игр**

*Звучит торжественная музыка, в музыкальный зал входят участники соревнований.*

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Начинаем церемонию закрытия Малых зимних Олимпийских игр! Здравствуйте, юные спортсмены! Мы рады приветствовать вас!

Вот и подошли к концу наши Малые зимние олимпийские игры! Вам понравились соревнования? Вы узнали многое про Олимпийские игры, сами поучаствовали в соревнованиях. А сейчас я предлагаю вам проявить свою эрудицию и знания. Все готовы?

1. Где возникли Олимпийские игры? *(в древней Греции, в городе Олимпия)*
2. Назовите символы Олимпийских игр. *(олимпийские кольца, олимпийский огонь, олимпийский флаг)*
3. Что означают пять колец на Олимпийском флаге? *(обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Африки, Америки, Азии и Австралии)*
4. В какой стране и городе проходят 24 зимние Олимпийские игры? *(в Китае, Пекин)*
5. Назовите талисманы зимних Олимпийских игр в Пекине? *(Панда и Красный фонарик)*
6. Назовите девиз Олимпийских игр. *(Быстрее, выше, сильнее)*
7. Назовите девиз Олимпийских игр в Пекине. *(Вместе ради общего будущего)*

**Ведущий:** Тихо стало на трибунах

Награждение идет.

Кто же станет чемпионом?

Сейчас узнает весь народ?

Мы предлагаем судьям подвести итоги соревнований и объявить победителей.

*Под торжественную музыку происходит награждение участников малых зимних Олимпийских игр.*

**Ведущий:** А теперь внимание! Командам построиться! Малые зимние Олимпийские игры считать закрытыми!

*Под музыку спускается флаг и гаснет олимпийский огонь. Дети выходят из зала.*