

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию
детей старшего дошкольного возраста на тему
«Удивительный подводный мир»**

с использованием современных образовательных технологий
(игровые технологии, личностно-ориентированная технология,
технология сотрудничества)

Ст. воспитатель:

Некрасова С.В.

ЗАО Северск
2021г.

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о жизни подводного мира.

Задачи:

Воспитательные:

- Развивать бережное отношение ко всему живому.

Развивающие:

- Развивать связную речь детей, расширять словарный запас;
- Вызвать интерес к жизни морских обитателей;
- Развивать память, мышление, воображение детей.

Образовательные:

- Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о морских обитателях;
- Закреплять умение анализировать объекты живой природы, выделяя существенные признаки.

Дидактический материал: Презентация «Удивительный подводный мир»; загадки о морских жителях; аудиозапись «шум моря», «шум ветра», «шум прибоя», «шелест морской гальки», «крик чаек», «плеск рыб», «гудок парохода».

Ход занятия

Вводная часть:

Для начала встанем в круг!

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Мы готовы поиграть!

Можно встречу начинать!

Воспитатель включает аудиозапись, где слышится шум моря.

- Ребята, прислушайтесь? Что за звук раздается? Что вы слышите? (Ответы детей)

- Правильно, это шум моря! Волны плещутся о берег. А кто из вас видел настоящее море? Вы купались в нем? (Ответы детей)

- А хотели бы вы снова оказаться на море? А опуститься на морское дно?

Ответы детей.

Основная часть

- Ребята, сегодня я приглашаю вас в удивительное морское путешествие. Мы узнаем много интересного о море и его обитателях, опустимся в его глубины.

- Сначала давайте еще раз послушаем звуки моря:

Дети слушают (шум ветра, шум прибоя, шелест морской гальки, крик чаек, плеск рыб, гудок парохода) и отгадывают.

- Ребята, а как вы думаете, может ли человек спуститься на морское дно? С помощью чего? (Ответы детей)

- Правильно, ребята, можно опуститься на подводной лодке или нырнуть с аквалангом. Но есть еще кое-что. (Воспитатель демонстрирует детям картинку батискафа). Как вы думаете, что это? Это Батискаф. Он похож на большой шар, посмотрите, у него есть маленькие окошечки - иллюминаторы, с их помощью, мы можем наблюдать, что происходит на морском дне.

- Ну что же, а теперь пора отправляться в наше путешествие, настала пора погружаться под воду и познакомиться с разнообразием подводного мира. В первое подводное путешествие лучше плыть всем вместе на большом батискафе. Пассажиры, заняли свои места. Батискаф готов к погружению. Погружаемся.

(1 слайд)

Педагог включает видео презентацию о морском дне.

- Вот мы и на дне! Как здесь красиво, вода прозрачная, спокойная!

- А вы знаете, что все морские обитатели живут как в многоэтажном доме, каждый на своем этаже? Некоторые животные могут жить только на верхних

этажах, другие на средних, в толще воды, а кто-то приспособился жить на самых нижних этажах, на большой глубине.

(2 слайд)

- Это верхний слой океана. Какого он цвета? Почему? (Ответы детей)

- Сейчас мы погрузились не глубоко и находимся на самом верхнем этаже подводного мира. Здесь светло и тепло, так как этот этаж освещает и согревает солнце.

(3 слайд)

- Ребята, смотрите, показалось морское животное. Да это же. (Дельфин). Что вы знаете о дельфинах? Вы были в дельфинарии? А что дельфины делали?

- Дельфины – это небольшие киты. Дельфины дышат не жабрами, а воздухом, они часто выныривают на поверхность. У них острые зубы, а их голова заканчивается ртом, похожим на птичий клюв. Основная пища дельфинов – рыба, моллюски и мелкие морские животные. Дельфин – очень умное и сообразительное животное. Дельфинята любят играть, скатываться со спины, как с горки, выпрыгивать из воды, чтобы мама догоняла. Больного детеныша заботливая мать носит на себе, они так - же спасают своих раненых товарищей. Дельфины очень добрые животные. Были случаи, когда дельфины спасали тонущих людей.

(4 слайд)

- Посмотрите, ребята, это летучая рыба!

- Летучая рыба – в воде плавает, как и все другие рыбы. Длинные и широкие плавники у нее сложены и прижаты к телу. Спасаясь от хищников, летучие рыбы разгоняются и выпрыгивают из воды. Распустив крылатые плавники, они с огромной скоростью мчатся над волнами. Снижаются, отталкиваются от воды и опять парят над водой!

(5 слайд)

- Смотрите, справа по борту плывёт чудо-великан. Кто же это? (Синий кит).

- Киты – самые крупные животные подводного мира. Питаются эти гиганты мелкими рыбёшками и рачками. Киты и дельфины – это млекопитающие животные. У них есть лёгкие, они кормят детёнышей молоком, а их хвосты и

плавники – это приспособление к жизни в воде. Они обитают у поверхности воды, так как у них нет жабр, им необходимо выплывать, чтобы глотнуть воздух!

(6 слайд)

- А теперь давайте повеселимся вместе с нашими морскими жителями.
Физ. минутка «А рыбы в море плавают вот так...»

(7 слайд)

- Что-то задержались мы на верхнем этаже. Спускаемся на средний этаж, в толщу воды. Здесь уже вода стала темнее и прохладнее. Как вы думаете, почему? (Ответы детей)

- Правильно, ребята, солнечные лучи сюда пробираются с трудом.

(8 слайд)

- Ой, кто же это плывёт?

- Хищная большая рыба налетела словно глыба.

Мигом жертву заглотнула ненасытная... (Акула).

- Акула - это хищная рыба. Кожа акулы покрыта острой чешуёй. Глаза способны видеть предметы только в чёрно-белом изображении. Акулы имеют очень много зубов, которые расположены в несколько рядов. Зубы акулы - страшное оружие, ими она хватает, убивает свою жертву и разрывает ее на клочки. Акулы нападают на всё, что движется в воде.

(9 слайд)

В отличие от китов акулы дышат жабрами. Среди акул немало и таких, которые опасны для человека - это тигровая акула, акула-молот, кошачья акула, белая акула и самая большая китовая акула.

- Давайте уплывём подальше от этой опасной рыбы.

(10 слайд)

- Посмотрите, какие красивые и интересные животные.

Важна, степенна, холодна,

А сквозь нее вода видна. (Медуза)

- Медузы – загадочные и очень красивые обитатели морей и океанов планеты Земля. Медузы могут жить лишь в солёной воде. Медузы бывают разных размеров, с муху и очень большие, просто очень огромные. Их окрас может быть белым, розовым, желтым, оранжевым, красным, голубым, зеленым и многоцветным.

- А вы отдыхая на море, видели настоящих медуз? (Ответы детей)

- Почему их нельзя трогать? (Ответы детей)

- Да, ребята так она защищается от врагов. Нас она не знает, друзья мы или враги, поэтому может обжечь. А еще медузами питаются рыбы и морские животные.

- Ну что, поплыли дальше?

(11 слайд)

Маскируюсь я умело,

Цвет меняю так же смело,

Восемь ног и голова,

Отгадайте, кто же я? (Осьминог)

- осьминоги живут в толще воды. У осьминога мягкое тело не имеет костей и может свободно изгибаться в разные стороны. Назвали осьминога так потому, что от его короткого туловища отходят восемь конечностей. С помощью щупалец, на которых есть присоски, осьминоги передвигаются по дну и ловят добычу.

- Вы можете подумать, что осьминог - очень опасное животное, но на самом деле, несмотря на свои восемь щупальцев, осьминог очень застенчив и всегда прячется. Если его напугать, он начинает менять окраску. Он может превращаться в красного, голубого, коричневого и даже белого. Плавает осьминог, используя реактивный способ, резко выбрасывая водную струю.

(12 слайд)

Погружение продолжается.

- Спускаемся на нижний этаж, на самую глубину. А как вы думаете, живёт там кто-нибудь в такой глубине и темноте?
- А как могут выглядеть обитатели глубины? Почему вы так думаете?

(13 слайд)

- В тёмных безднах океана пёстрая окраска не нужна, здесь, наоборот, дольше проживёт тот, кто темнее. В тёмных океанских глубинах, куда не проникают лучи солнца, обитают глубоководные рыбы. Они все в основном темные, но у многих из них есть фонарики или светящиеся удочки, для приманивания любопытных. Подплывёт рыбка, чтобы посмотреть, что там светится, и окажется в пасти рыбы - удильщика.

(14 слайд)

- Так как на глубине мало пищи, то все рыбы имеют огромную пасть и зубы. Это электрические скаты. Скаты живут на глубине, их тело приобрело плоский вид, так лежащие на дне скаты незаметны. Скаты с помощью электрического заряда могут охотиться на свою жертву.

(15 слайд)

- Рыбы, живущие на морском дне, называются – Глубоководные. (Камбала)

(16 слайд)

Ещё на морском дне живут морские звёзды, красивые существа похожие на цветы. Они хищники, поедают моллюсков, мелких рыбёшек, кораллы. Хотя рта у них невидно, они караулят свою добычу, обхватывают её щупальцами, сдавливают и съедают.

(17 слайд)

- Ещё на глубине живут крабы и кораллы. Но о них мы поговорим на следующем занятии.

- Вот мы с и побывали в подводном мире, и увидели многих обитателей, знаем кто на какой глубине живёт. Всплываем в батискафе на поверхность.

Повторение:

Воспитатель демонстрирует детям черно-белые картинки (раскраски), с изображением морских обитателей. Предлагает детям вспомнить их название.

- А сейчас давайте «оживим» наших морских обитателей, раскрасив их!

Дети раскрашивают цветными карандашами морских животных.

Заключительная часть (Рефлексия)

- Вам понравилось наше путешествие на морское дно? Что нового вы узнали?
(Обсуждение). Выставка выполненных работ.