

Календарный план реализации проекта

Этап/мероприятие	Сроки реализации	Результат
1. Подготовительный этап (организационно-методический)		
Изучение подготовленности коллектива к освоению инновации	январь 2025	Определение степени инноваторства педагогов
Выбор темы инновации	январь 2025	Отбор участников творческих групп
Обучение педагогов (семинары, курсы повышения квалификации, практикумы, круглые столы и др.)	февраль-май 2025	Готовность педагогического коллектива к реализации проекта
Разработка и проектирование инновации, проблематизация, целеполагание	февраль-май 2025	План реализации проекта
Разработка диагностического инструментария для оценки эффективности реализации проекта	февраль-май 2025	Диагностический инструментарий для оценки эффективности использования конструктора «Йохокуб» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР
2. Основной этап (практический)		
Стартовая диагностика развития воспитанников	сентябрь 2025	Таблицы мониторинга развития воспитанников на начало года
Апробация (внедрение) конструктора «Йохокуб» в образовательную практику с детьми с ТНР в группах компенсирующей направленности	сентябрь-декабрь 2025	Конспекты образовательной деятельности
Информирование родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров о целях, задачах, механизмах реализации проекта	сентябрь 2025	Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров в реализацию проекта
Организация логопедического сопровождения семьи с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми в рамках проекта	сентябрь 2025 – май 2027	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах коррекционно-развивающего обучения
Организация психолого-педагогического сопровождения семьи с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми в рамках проекта	сентябрь 2025 – май 2027	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах

		коррекционно-развивающего обучения
Проектирование и апробирование комплексного подхода к развитию дошкольников с тяжелыми нарушениями речи средствами Йохо-конструирования	сентябрь 2025 – май 2026	- Разработка модели (содержание, методы, формы, средства, педагогическая диагностика, РППС, дидактические и методические пособия и пр.) коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста с ТНР средствами Йохо-конструирования. - Обобщение опыта использования конструктора «Йохо-куб» в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ТНР.
Реализация педагогических мини-проектов членами творческих групп	сентябрь 2025 – май 2026	Групповые педагогические проекты
Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации проекта	май 2026	Итоговые мероприятия по реализации групповых проектов
Итоговая диагностика развития воспитанников	май 2026	Таблицы мониторинга развития воспитанников на конец года
Подведение промежуточных итогов реализации проекта	сентябрь 2026	Письменный отчет о ходе реализации проекта
Диагностика развития воспитанников на начало года	сентябрь 2026	Таблицы мониторинга развития воспитанников на начало года
Реализация комплексного подхода к развитию дошкольников с тяжелыми нарушениями речи средствами Йохо-конструирования	сентябрь 2026 - май 2027	- Отработка модели (содержание, методы, формы, средства, педагогическая диагностика, РППС, дидактические и методические пособия и пр.) коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста с ТНР средствами Йохо-конструирования. - Осмысление опыта использования конструктора «Йохо-куб» в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ТНР.

Подведение промежуточных итогов реализации проекта	сентябрь 2027	Письменный отчет о ходе реализации проекта
3. Заключительный (рефлексивно-обобщающий)		
Корректировка критериев самооценки эффективности реализации проекта	сентябрь 2027	Перечень критериев для проведения самооценки эффективности реализации проекта
Сравнение полученного результата с замыслом проекта	сентябрь 2027	Перспективы развития проекта
Представление результатов инновационной деятельности	сентябрь-декабрь 2027	Конференции, семинары
Информирование родителей (законных представителей) об итогах реализации проекта	ноябрь 2027	Итоговые мероприятия по итогам реализации проекта
Создание интеллектуальных (методических) продуктов	сентябрь-декабрь 2027	Модель комплексного использования выбранной методики STEAM-лаборатории в структуре коррекционно-развивающей работы с целью развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Методическое пособие по использованию конструктора «Йохокуб» в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ (с ТНР).
Диагностика достижения уровня речевого развития, оптимального для ребенка с ТНР, и обеспечивающего возможность использования приобретенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях	сентябрь 2027	Таблицы мониторинга развития воспитанников с ТНР
Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности качеством коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста с ТНР	сентябрь-декабрь 2027	Результаты анкетирования
Подведение итогов реализации проекта	декабрь 2027	Письменный отчет о ходе реализации проекта