

Началась «Неделя психологии» с «Кругов настроения». На «кругах» дети рассказывали о своих чувствах и эмоциональных переживаниях. Делились новостями и историями, которые произошли с ними и повлияли на их настроение. С помощью игрушек, инсценировок ребята на «кругах» имеют возможность моделировать свою эмоциональную ситуацию и проживать её.

Технология «Круг настроения» помогает развивать у детей чувство эмпатии, умение осознанно сочувствовать и сопереживать, радоваться успехам и хорошему настроению сверстников.



«Неделя психологии», в ДОУ, была насыщенной и интересной.

Всю неделю ребята путешествовали по различным городам страны «Психология».

Первый город, который посетили ребята, город «Настроение». В этом городе, ребята помогали жителям справиться с плохим настроением. Они показывали и угадывали настроение друг друга и сказочных героев. Определяли цвет своего настроения. Сочиняли историю о Колобке, который в своём путешествии испытывал и переживал различные чувства и эмоции.

Игры и упражнения, с которыми ребята столкнулись в городе «Настроение» были направлены на развитие эмоционального интеллекта детей, памяти, внимания и мышления.



Второй город «Дружба», город весёлый, дружелюбный, полный приключений. В этом городе ребята выполняли упражнения направленные на взаимовыручку, сотрудничество. Учились договариваться и помогали друг другу справиться с поставленными задачами. Играли в весёлые, коммуникативные игры. Дети на практике усвоили значение выражения: «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».





Третий город, город «Вежливость». В этом городе ребята закрепили культуру общения. Здесь они учились говорить друг другу комплементы, вспоминали вежливые слова. Ребята сделали вывод, что вежливые слова способны улучшить настроение и открыть любые «двери», стоит только вежливо попросить. А вот грубые и злые слова огорчают и обижают людей.







Город «Доброта» встретил ребят с любовью.

В этом городе ребята слушали и обсуждали рассказ о доброте «Добрый поступок». Рассказывали, как поступают добрые люди. Решали различные ситуации с позиции «Если добрый ты...». Вспоминали и называли сказки, в которых совершаются добрые дела. Пробовали объяснить смысл пословиц и поговорок о доброте. Ребята играли в игры; «Хорошо – плохо», «Продолжи предложение», «Угадай слово», «Добрые слова», «Заменяй добрыми словами».

