

Проект «Модель сетевого взаимодействия в процессе реализации нравственно-патриотического, духовного воспитания и этнокультурного наследия дошкольников в ДОУ – «Люблю Россию»

I. Описание проекта:

1. Наименование проекта организации-соискателя - «Модель сетевого взаимодействия в процессе реализации нравственно-патриотического, духовного воспитания и этнокультурного наследия дошкольников в ДОУ – «Люблю Россию»

2. Период реализации проекта - 2025-2028г.г.

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект –

- Образовательно-просветительское

- Нравственно-патриотическое

- Культурно-досуговое

4. Цель проекта - Создание модели сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями, образовательными и культурными организациями для эффективного внедрения аспектов нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников.

5. Задача проекта –

1. Сформировать у детей дошкольного возраста знания и ценностные ориентиры, способствующие развитию их нравственных, патриотических и духовных качеств, основанных на этнокультурных ценностях, с учетом региональных особенностей.

2. Разработка инновационных программ и методик нравственно-патриотического и духовного воспитания, с учетом региональных особенностей.

3. Организация сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями, родителями, культурными и общественными организациями для совместной работы в области воспитания.

4. Создание баз данных и информационных ресурсов для поддержки педагогов и родителей, касающихся нравственной и патриотической тематики, а также традиций и истоков народной культуры.

5. Организация культурно-просветительских мероприятий (фестивалей, выставок, конкурсов) для детей и их семей, направленных на развитие интереса к традициям и культурным ценностям.

6. Предмет предлагаемого проекта - предмет проекта заключается в разработке и реализации модели, которая интегрирует нравственно-патриотическое, духовное воспитание и изучение традиций и истоков культурного наследия как взаимосвязанные компоненты образовательного процесса в дошкольных учреждениях, что позволяет обеспечить комплексный подход к воспитанию детей.

7. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

Проект "Модель сетевого взаимодействия в процессе реализации нравственно-патриотического, духовного воспитания и этнокультурного наследия дошкольников в ДОУ – «Люблю Россию»" обладает высокой инновационной значимостью благодаря нескольким ключевым аспектам:

1. Интеграция образовательных практик:

- Проект предлагает интеграцию различных образовательных практик и подходов, что способствует созданию целостной системы воспитания и обучения дошкольников. Внедрение модели сетевого взаимодействия позволяет объединить усилия педагогов, родителей и общественных организаций для реализации единой образовательной программы.

2. Формирование патриотической идентичности:

- Модель акцентирует внимание на нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, что особенно важно в современном обществе. Инновационность заключается в создании программ и

мероприятий, направленных на формирование у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны.

3. Сетевое взаимодействие как модель сотрудничества:

- Создание сетевого взаимодействия между различными образовательными учреждениями и учреждениями культуры позволяет обмениваться опытом, ресурсами и идеями. Этот подход стимулирует совместное решение проблем, развитие креативности и формирование новых форм сотрудничества, что является важным аспектом в современном образовании.

6. Укрепление родительского участия:

- В рамках модели предполагается активное вовлечение родителей в воспитательный процесс, что позволяет создать единую воспитательную среду. Это будет способствовать повышению социальной ответственности родителей и их участию в жизни дошкольного учреждения.

7. Научная составляющая:

- Проект включает исследовательские элементы, направленные на изучение эффективности различных подходов к нравственно-патриотическому и духовному воспитанию. Это позволит не только проанализировать результаты, но и внести новизну в методику работы с дошкольниками.

Таким образом, инновационная значимость проекта "Модель сетевого взаимодействия в процессе реализации нравственно-патриотического, духовного воспитания и этнокультурного наследия дошкольников в ДООУ" заключается в его комплексном подходе, использовании современных технологий и активном вовлечении всех участников образовательного процесса. Благодаря этому проект способен существенно изменить подходы к воспитанию и образованию дошкольников, способствуя созданию ответственных, нравственных и патриотически-ориентированных граждан.

– практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

1. Доступность и реалистичность цели и задач проекта:

- Проект имеет четко сформулированные и достижимые цель и задачи, которые могут быть реализованы в условиях современных дошкольных образовательных учреждений.

2. Разработка конкретных методик и программ:

- В рамках проекта могут быть разработаны конкретные методики и программы, которые легко интегрируются в существующие учебные планы дошкольных учреждений.

3. Возможность сетевого взаимодействия:

- Возможность создания платформы для сетевого взаимодействия между ДООУ, культурными центрами, родителями и общественными организациями обеспечивает обмен опытом и ресурсами. Это позволяет реализовывать мероприятия, пользуясь межведомственным взаимодействием и поддержкой различных организаций.

4. Механизмы мониторинга и оценки результатов:

- Проект включает в себя системы мониторинга и оценки его результатов, что позволяет оценивать эффективность внедрения предложенных подходов. Регулярное отслеживание успехов и корректировка программы на основании полученных данных делает проект более адаптируемым и устойчивым к изменениям.

5. Вовлечение родителей:

- Реализация мероприятий по вовлечению родителей в процесс воспитания поможет укрепить партнерство между семьей и ДООУ, что является ключевым фактором успешного выполнения проекта. Создание условий для активного участия родителей поможет интегрировать принципы нравственно-патриотического и духовного воспитания в семью.

5. Устойчивость результатов:

- Проект ориентирован не только на краткосрочные результаты, но и на создание устойчивых изменений в образовательной среде, что подразумевает долгосрочное влияние на воспитание детей и формирование их ценностной ориентации. Это позволяет создать благоприятную атмосферу для воспитания гармонично развитой личности.

Таким образом, практическая значимость проекта заключается в его реализуемости и возможности достижения поставленных целей и результатов. Проект имеет четкую структуру, включает в себя необходимые методики, механизмы мониторинга, активно привлекает родителей и использует ресурсы сетевого взаимодействия, что создает условия для успешной реализации идеи нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников.

– корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 от 21 июля 2020 № 474.

1. Национальные цели развития:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 определяет основные направления развития России, в частности, одну из приоритетных задач – повышение качества образования.

Проект по нравственно-патриотическому, духовному воспитанию дошкольников предлагает современные подходы к воспитанию, что напрямую способствует улучшению качества образовательных услуг на уровне дошкольного образования.

2. Поддержка семейных ценностей и воспитание гражданственности:

- Реализация проектных мероприятий, направленных на формирование патриотических и гражданских чувств у детей, соотносится с задачей поддержания семейных и культурных ценностей. Проект способствует формированию у детей ответственности, уважения к своему народу и стране, что вписывается в контекст государственной политики в области воспитания.

3. Доступность и качество образования:

- Указ от 21 июля 2020 года № 474 акцентирует внимание на доступности и равных возможностях для всех категорий населения в получении качественного образования. Проект, через активное вовлечение всех участников образовательного процесса, включая родителей и социальных партнеров, поддерживает создание инклюзивной образовательной среды, где каждый ребенок может раскрыть свои способности.

4. Развитие цифровых технологий в образовании:

- В рамках сетевого взаимодействия проект может включать элементы цифровых технологий и дистанционного обучения, что соответствует задачам по внедрению цифровизации в систему образования, как это обозначено в указах. Это позволит расширить доступ к образовательным ресурсам и повысить эффективность воспитательного процесса.

5. Формирование навыков и компетенций будущего:

- Проект способствует развитию ключевых навыков и компетенций у детей, таких как критическое мышление, способность к сотрудничеству и коммуникабельности. Это соотносится с задачей подготовки молодежи к вызовам современного общества.

Таким образом, проект по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, установленными указами Президента Российской Федерации. Он направлен на решение вопросов повышения качества образования, поддержания культурных ценностей, формирования патриотизма и гражданственности, что делает его актуальным и социально значимым в рамках государственной политики.

– иная информация, характеризующая значимость проекта.

1. Социальная значимость:

- Проект направлен на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, что в будущем способствует созданию сознательных и ответственных граждан. Поддержка нравственных ценностей и культурного наследия усиливает социальную гармонию и способствует укреплению общественного порядка.

2. Влияние на будущее поколение:

- Ранее заложенные основы нравственно-патриотического воспитания могут значительно повлиять на формирование личности, ее моральных и этических принципов, что, в свою очередь, влияет на социальную устойчивость общества в целом. Воспитанные в духе уважения и любви к Родине дети становятся активными участниками общественной жизни.

3. Инновационный подход к воспитанию:

- Проект включает современные методы и технологии воспитания, такие как элементы проектного обучения, использование мультимедийных ресурсов и активное вовлечение родителей и социальных партнеров. Это делает проект более привлекательным и эффективным, а также способствует его устойчивости и актуальности.

4. Расширение горизонтов для педагогов:

- В рамках проекта педагоги получают возможность повышения квалификации и обмена опытом, что способствует их профессиональному росту и развитию. Разработка и внедрение инновационных методик привлекает внимание к профессии воспитателя и повышает её престиж.

5. Создание партнерства с родителями и сообществом:

- Проект акцентирует внимание на вовлечении родителей и социальных партнеров в процесс воспитания, что способствует созданию единой воспитательной среды. Это позволяет добиться лучшего понимания и поддержки инициатив, направленных на развитие ребенка.

6. Развитие критического мышления у детей:

- Воспитание у детей навыков анализа и оценки информации, а также умения работать в команде и принимать решения, что является важной частью современного образования и отвечает требованиям времени.

7. Интеграция с культурными и образовательными учреждениями:

- Проект предполагает сотрудничество с музеями, библиотеками, школой искусств и другими организациями, что позволяет создавать разнообразные и увлекательные образовательные программы, обогащающие воспитательный процесс.

8. Создание положительного имиджа образовательного учреждения:

- Реализация подобного проекта может повысить репутацию дошкольного образовательного учреждения, так как он ориентирован на всестороннее развитие детей, создание качественной образовательной среды и активное участие в общественной жизни.

Таким образом, проект имеет многогранную значимость, охватывающую социальные, культурные и образовательные аспекты. Его реализация может оказать долговременное положительное влияние на развитие личности ребенка, укрепление общественных связей и формирование патриотических ценностей в обществе.

Сроки реализации (этапы) 2025-2028г.г.

1 этап – организационный (январь-март 2025г.)

2 этап – основной (апрель 2025 – октябрь 2028г.)

3 этап обобщающий (ноябрь-декабрь 2028г.)

Механизмы реализации инновационной программы.

1 этап (январь—март 2025г.)

- Изучение образовательного потенциала участников образовательных отношений (социального партнерства) и их потребность в проявлении субъектной позиции и активности в рамках деятельности проекта «Люблю Россию» в условиях открытого образовательного пространства.

- Разработка модели сетевого взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации нравственно-патриотического, духовного воспитания и этнокультурного наследия дошкольников в ДОУ – «Люблю Россию».

- Создание рабочей группы по разработке проекта «Люблю Россию»

- Разработка проекта «Люблю Россию» на 2025-2028 гг.

- Определение механизма деятельности, документации, плана мероприятий

- Утверждение и согласование проекта

2 этап (апрель 2025 –октябрь 2028г.)

- Апробирование модели сетевого взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации нравственно-патриотического, духовного воспитания и этнокультурного наследия дошкольников в ДОУ – «Люблю Россию».

- Укрепление и расширение материально-технической, информационной базы

3 этап (ноябрь-декабрь 2028г)

- Анализ и оценка эффективности модели сетевого взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников в ДОУ.

- Разработка и издание методического пособия (продукта) из опыта работы сетевого взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации проекта Модель сетевого взаимодействия в процессе реализации нравственно-патриотического, духовного воспитания и этнокультурного наследия дошкольников в ДОУ – «Люблю Россию».

- Диссеминация позитивного педагогического опыта, полученного в ходе реализации проекта.

8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1.	Литературная гостиная: Великая Отечественная война Подвиг блокадного Ленинграда, Праздник Победы (совместно с музеем г.Северска)	Беседы о Великой Отечественной войне: Рассказы, чтение художественной литературы, просмотр фото и видеоматериалов.	Оформленная выставка по теме беседы. проектор, экран.	Формирование четких и правильных представлений о Великой Отечественной Войне
2	Посещение Музея г.Северска «Боевая слава северчан»	Посещение экспозиции	Оформленная выставка по теме беседы.	Формирование четких и правильных представлений о Великой Отечественной Войне
3	Военный парад, посвященный 9 Мая - Дню Победы	Прохождение военным парадом по главной площадке ДОУ под военный марш.	Украшение главной площадки ДОУ. Музыкальное сопровождение. Праздничная атрибутика.	Воспитание у детей нравственно-патриотических качеств и чувств гордости за свою Родину.
4	Посещение городского мемориала ВОВ и погибшим в горячих точках.	Возложение цветов к мемориалу ВОВ. Минута молчания. Чтение стихов.	Разучивание стихов. Беседы, рассказы о войне. Сбор цветов для возложения..	Расширение знаний у детей о доблести, о подвигах, о славе наших воинов-освободителей. О том, какой ценой была завоевана победа.
5	Конкурс строя и песни и Бессмертный полк	Построение воспитанников на главной площадке ДОУ по родам войск. Выявление лучшего отряда в строевой дисциплине, в исполнении песни. Шествие Бессмертного полка по территории ДОУ.	Подготовка штендеров для прохождения Бессмертного полка. Наличие экипировки у дошкольников по родам войск. Разучивание песен, выполнения маршевого шага и четкого исполнения строевых команд.	Развитие у детей интерес к собственным предкам – участникам ВОВ, взрастить в них гордость за своих прародителей-героев.
6	Организация мини-музея «Никто не забыт, ничто не забыто»	Сбор экспонатов для мини-музея семьями воспитанников. Проведение экскурсий для воспитанников и их родителей. Показ видеослайдов во время экскурсий.	Выбор помещения для размещения мини-музея. Оформление стендов. Музыкальное и видео оформление.	Воспитание у детей чувство гордости за героев-освободителей. Формировать у детей чувство причастности и равнодушия к судьбе своей Родины.

7	Семейный фестиваль-конкурс патриотической песни для родителей «Споемте, друзья»	Выявление поющих семей и составление концертной программы конкурса. Награждение победителей конкурса.	Музыкальный зал. Праздничная атрибутика. Музыкальное оформление.	Расширение знаний детей о многообразии военных песен. Пропаганда семейных ценностей
8	Квест-игра в честь Защитника Отечества «Секретный пакет»	Выполнение заданий на разных станциях для поиска секретного пакета.	Карта-схема, выбор помещений для станций. Оборудование для выполнения заданий.	Развитие активного мышления. Развитие умения выполнять задания в команде, используя знания, смекалку, силу.
9	Фестиваль семейных исследовательских проектов «Расскажем детям о войне»	Совместные исследования родителей, детей и педагогов по истории Великой Отечественной войны. Творческое представление результатов: презентации, беседы, выставки, просмотр видеоматериалов, и др.	Помещение мини-музея, музыкальный зал. Оформленные выставки. Проектор, экран, музыкальный центр.	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы по патриотическому воспитанию, активизация родителей. Формирование четких и правильных представлений о Великой Отечественной Войне. Осознание важности патриотического воспитания детей.
10	Фестиваль исследовательских проектов «Спасибо деду за Победу»	Совместные исследования родителей, детей и педагогов по истории семьи. Творческое представление результатов: рассказ о ветеранах и тружениках тыла.	Помещение мини-музея, музыкальный зал. Оформленная фотовыставка.	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы с семьей по патриотическому воспитанию. Осознание важности патриотического воспитания детей и сохранения семейной истории. Развитие у детей интереса к истории семьи, гордость за членов семьи, внесших вклад в Победу.
11	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества.	Спортивные соревнования, викторина, ознакомление с историей Вооруженных сил РФ, изготовление поделок на военную тематику.	Спортивный, музыкальный залы, групповые помещения, Музыкальный центр, спортивное оборудование, карта-пазл России. Пазлы с	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы с семьей по патриотическому воспитанию. Осознание важности патриотического

			изображением боевой техники, материал для аппликации.	воспитания детей, и физического развития ребенка. Формирование знаний о вооруженных силах РФ Воспитание патриотических чувств и важности службы в армии.
Бок «Семейные ценности»				
12	Семейные встречи: «Семейные традиции»	Форма посиделок. Семьи знакомят с семейными традициями,	Музыкальный зал, спортивный зал. Необходимые атрибуты и оборудование по запросу участников	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы с семьей Осознание важности семейного воспитания детей и сохранения семейных традиций Формирование у детей интереса к истории семьи
13	Клубный час «Забавы мастеров: учимся у традиций» (совместно с родителями, музеем и библиотекой)	Педагоги знакомят родителей с организацией досуга в семье: введение в народные промыслы, практические занятия, интерактивные игры, выставки работ созданные в процессе мастер-классов. Интерактивные методы, практические занятия, творческие задания.	Подготовка пространства, необходимые материалы, разработка занятий, мастер-классов, привлечение специалистов из музея и библиотеки, оценка и рефлексия.	Осознание важности семейного воспитания детей у родителей. Формирование интереса к совместной деятельности с родителями и другими членами семьи Осознание ценности семьи
14	Концерт воспитанников ДОУ ко Дню Матери	Выступление всех воспитанников ДОУ на концерте.	Подготовка приглашений для мам на концерт. Празднично украшенный музыкальный зал. Музыкальный центр. Выбор и разучивание детского репертуара на всех возрастных группах для концерта.	Развитие у детей умения выступать для своих мам. Развитие артистических навыков, формирование уважения к родителям, вовлечение родителей в образовательный процесс.
15	Фестиваль русских народных сказок «Бабушкино лукошко» (совместно с библиотекой)	Показ выбранной сказки каждой группой для воспитанников ДОУ и родителей.	Выбор сказки каждого участника фестиваля. Подготовка декораций, костюмов, атрибутов. Распределение и	Расширение знаний детей о русских народных сказках. Развитие умения выступать на публике самостоятельно и вместе с родителями.

			разучивание ролей, репетиции. Музыкальное оформление.	
16	Музыкальная гостиная «Великая сила музыки П.И. Чайковского к 185-летию композитора (совместно с ДШИ)	Беседа, рассказ о великом композиторе. Просмотр слайдов, слушание музыкальных произведений П.И. Чайковского. Продуктивная деятельность.	Музыкальный центр. Детские музыкальные инструменты. Подготовка презентации для показа. Оформление зала. Подготовка материалов для продуктивной деятельности (листы, карандаши, клей, мелкие перья)	Развитие чувства любви и уважения к русской культуре. Закрепление знаний детей о музыке великого композитора. Формирование гармоничной личности, развитие музыкальных навыков, улучшение коммуникационных навыков.
17	Муниципальный конкурс видеороликов «С папой можно»	Анонсирование конкурса, сбор и оценка видеороликов	Информационное обеспечение, техническая поддержка (площадка для подачи работ, наличие оборудования для записи и монтажа, критерии оценки и жюри)	Повышение роли мужчины в воспитании детей, значимости отцовства и семейных ценностей, создание условий для совместного творчества отцов и детей.
18	Муниципальный конкурс рисунков «Мужчины нашей семьи»	Анонсирование конкурса, сбор и оценка конкурсных работ.	Информационное обеспечение, критерии оценки и жюри.	Развитие художественных способностей у воспитанников и раскрытие их внутреннего мира в видении образа отца.
19	Осенний поход с родителями в прибрежный парк. Мастер-классы для детей от пап.	Сбор участников похода перед главным входом. Разучивание речевки. Фотопортрет группы на память. Повторение правил поведения в лесу. Подвижные игры, эстафеты. Мастер-классы пап. Привел, Чаепитие. Уборка мусора.	Выбор маршрута. Приглашение для родителей. Спортивное оборудование.	Оздоровление организма во время пешеходной прогулки; приобретут навыки ориентировки на местности, умение читать карту (схему) маршрута; научатся взаимопомощи, чувству товарищества; укрепление связи между детьми, родителями и воспитателями
20	Семейная мастерская «От матери к дочери» (мастер-классы матерей для детей)	Проведение мамами воспитанников мастер-классов по творчеству и рукоделию для каждой возрастной группы. Выставка работ.	Выявить мам-мастериц в каждой группе. Выбор помещений для мастер-классов. Подготовка необходимых материалов для творчества.	Передача участникам мастер-классов навыков и опыта. Обогащение внутреннего мира детей. Передача знаний и традиций из поколения в поколение. Развитие ручного труда творческих навыков. Популяризация

				ценности семьи.
21	Квиз для родителей «Достояние России»	Разделение участников на две команды. Проведение деловой игры по сценарию. Выявление победителей.	Слайды с заданиями. Карточки с ответами. Ответные листы. Карандаши.	Формирование у родителей понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения. Создание условия для самообразования родителей.
22	Конкурс «А ну-ка, папы»	Представление участников конкурса. Выполнение подготовленных заданий папами и выявление победителей. Награждение.	Список участников конкурса. Музыкальный зал. Музыкальное оформление. Подготовка заданий, атрибутов и оборудование.	Воспитание чувства гордости и благодарности, уважение к российской армии. Психологическое сближение детей и родителей.
23	Семейная мастерская «От отца к сыну» (мастер-классы отцов для детей)	Проведение папами воспитанников мастер-классов по творчеству и рукоделию для каждой возрастной группы. Выставка работ.	Выявить пап-мастеров в каждой группе. Выбор помещений для мастер-классов. Подготовка необходимых материалов для творчества.	Передача участникам мастер-классов навыков и опыта. Обогащение внутреннего мира детей. Развитие фантазии, воображения и творческого вкуса.
24	Игра с родителями «Устами младенца»	Делание на две команды. Выбор жюри. Конкурсы: - Рассуждалки, - Объяснялки, -Загадалки, -Обгонялки.	Выявление участников игры. Музыкальный зал. Музыкальное оформление. Видео-презентация. Призы.	Привлечение родителей к сотрудничеству. Воспитание стремления активно участвовать в развлечениях ДОУ
25	Конкурс «А ну-ка, бабушки»	Представление участников конкурса. Выполнение подготовленных заданий бабушками и выявление победителей. Представление домашнего задания участниками. Награждение.	Выявление участников конкурса. Музыкальный зал. Музыкальное оформление. Подготовка заданий, атрибутов и оборудование.	Воспитание чувства гордости и благодарности, уважения к членам семьи. Почитание семейных традиций.
26	Профориентация с родителями «Внедрение в профессию»	Рассказ о своей профессии. Рассказ интересных случаев на работе. Показ инструментов, формы одежды. Демонстрация приемов взаимодействия с оборудованием.	Выбор участников профориентации. Выбор помещения. Подготовка демонстрационного материала.	Расширение знаний о мире профессий. Формирование интереса к профессиям взрослых.
27	Муниципальный конкурс народной	Исполнение русских народных песен	Конкурс проводится совместно с Детской	Повышение профессиональной

	песни для детей «Ладушки»	соответственно возрасту и возможностям детей.	школой Искусств на сцене ДШИ	компетенции, разнообразие форм и методов работы по сохранению культурно- нравственных традиций России Осознание важности сохранения культурно- нравственных традиций России Формирование интереса к истории и традициям России Осознание ценности народных традиций
28	Игра-Бродилка для семей «Семья»	Определение темы, , размещение игровых зон,	Методы – командная работа, творческая активность, физическая активность, задания, загадки, обратная связь	Развитие навыков коммуникации, креативности, формирование эмоционального благополучия, формирование нравственно- патриотических чувств
Блок «Истоки народной культуры»				
29	Русская изба	Оформление мини-музея, сбор экспонатов силами педагогов и родителей. Посещение экспозиции Северского музея.	Специально выделенное помещение. Размещение экспонатов	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы по сохранению культурно- нравственных традиций России Осознание важности сохранения культурно- нравственных традиций России Формирование интереса к истории и традициям России Осознание ценности народных традиций
30	Муниципальный конкурс народной песни для детей «Ладушки»	Исполнение русских народных песен соответственно возрасту и возможностям детей.	Конкурс проводится совместно с Детской школой Искусств на сцене ДШИ	Осознание важности сохранения культурно- нравственных традиций России Формирование интереса к истории и традициям России Осознание ценности народных традиций
31	Праздники народного календаря: «Осенины»	Ознакомление с народными традициями. Исполнение народных песен, хороводов.	Музыкальный зал, оформленный в народном стиле Атрибуты для игр	Осознание важности сохранения культурно- нравственных традиций России

	«Святки» «Масленица» «Пасха красная»	Народные игры. Чтение детского фольклора: прибауток, загадок, закличек. Знакомство с обрядовой кухней	Русские народные костюмы с учетом регионального компонента Проектор, экран Оформленные выставки по теме	Формирование интереса к истории и традициям России Осознание ценности народных традиций
32	Литературная гостиная ко Дню рождения Пушкина (совместно с родителями и библиотекой)	Введение в тему, чтение стихов, творческая мастерская, показ театральной миниатюры	Подготовка помещения, материалы, подготовка педагогов, вовлечение родителей, сотрудника библиотека, презентационное оборудование.	Повышение интереса к литературе, творческие достижения, развитие коммуникативных навыков.
33	Благотворительная осенняя ярмарка для детей и родителей	Торговая часть – ярмарка продуктов, поделок и товаров, развлекательная программа.	Методы – вовлечение родителей и детей, командная работа и волонтерство, обратная связь и рефлексия. Подготовка торговых рядов.	Сбор средств для благотворительной организации. Укрепление сообщества, обмен опытом.
34	Развлечение «Посиделки в горнице»	Установка темы, угощение, традиционные русские игры и конкурсы, мастер-классы, фотосессия.	Предварительная подготовка, командное взаимодействие, создание игровой атмосферы, формирование традиций	Укрепление семейных, дружеских связей, позитивный эмоциональный фон, творческое развитие, новые знания и опыт, положительное воздействие на социализацию.
35	День Добра. Волонтерство	Выбор тематики Дня Добра, волонтерские акции, творческие активности.	Методы – планирование, создание команды, распределение ролей и обязанностей	Повышение общественного сознания, создание чувства принадлежности.

9.Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Чередова Наталья Вячеславовна,	заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад № 27».	Региональная инновационная площадка социально-педагогической направленности «Субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	Разработчик, участник реализации

2	Горбунова Светлана Георгиевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27».	Региональная инновационная площадка социально-педагогической направленности «Субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	Разработчик, участник реализации
3	Паршутова Елена Анатолевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27».	«ВКОНТАКТЕ+» Региональный проект дошкольного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Разработчик, участник реализации
4	Саворенко Ирина Владимировна	инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 27».	Региональная инновационная площадка социально-педагогической направленности «Субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	Разработчик, участник реализации
5	Горбунова Светлана Николаевна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 27».	Региональная инновационная площадка социально-педагогической направленности «Субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»	Разработчик, участник реализации
6	Сахарова Алла Клавдиевна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 27».	«ВКОНТАКТЕ+» Региональный проект дошкольного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Разработчик, участник реализации
7	Килеева Анастасия Ивановна	инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 27».	«ВКОНТАКТЕ+» Региональный проект дошкольного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Разработчик, участник реализации

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта
----------	--	---

		(программы) организации-соискателя
1	Конституция Российской Федерации (статья 43)	Устанавливает, поддерживает различные формы образования и самообразования.
2	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012г.) (Статья 44, 64).	1.Соблюдение, исполнение и применение норм действующего законодательства. 2.Раскрывает содержание дошкольного образования; права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
3	ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москвы) (разделы и пункты I- 1.2; 1.4; 1.5 II 2.6; 2.8 III – 3.1; 3.2; 3.2.5)	Формирует обязательные требования к дошкольному образованию; указывает на личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей; требует уважения к личности ребенка; направлен на: -создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями ; -развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой , другими детьми, взрослыми и миром; -объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
4	Профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» проект стандарта Педагог дошкольного образования (часть5)	Устанавливает требования к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования; Описывает трудовые функции, входящих в профессиональный стандарт
5	Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв.Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351) (п.№3)	Определяет задачи и основные направления демографической политики в укреплении института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений; в усилении государственной поддержки семей, имеющих детей, включая поддержку семьи в воспитании детей.
6	Локальные акты ДОО (приказы, положения), договоры с сетевыми партнерами и др.	Определяют и регламентируют порядок организации деятельности и хода реализации Программы. Определяют сетевое взаимодействие для решения

		задач Программы при содействии учреждения-социального партнера.
--	--	---

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по способам их преодоления
1	Потеря интереса к совместной деятельности в ходе реализации Программы со стороны семей и социальных партнеров.	Корректировка планов; мотивация и моральное стимулирование; качественное проведение, успешность и результативность проходящих мероприятий. Ввести элементы игры и интерактивности в процесс для повышения интереса у детей и родителей.
2	Отсутствие у педагогов и других членов проекта, методического, социокультурного и психолого-педагогического сообщества четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в Программе.	Своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития инновационной деятельности. Открытый характер проходящих мероприятий и своевременное информирование общественности о них.
3	Эмоциональные, личностные и иные психологические барьеры, затрудняющие проявления творческой природы ребенка; процесс его социализации и развитие коммуникативности.	Социально-педагогические практики с привлечением профильных специалистов; создание условий для личностного развития ребенка, снятие психологических барьеров через мотивационные занятия, тренинги и др.
4	Усталость, перегруженность, эмоциональное выгорание педагогов и других членов проекта, методического, социокультурного и психолого-педагогического сообщества.	Оптимизация деятельности участников Программы за счет создания благоприятных эргономических условий (микроклимат, комфорт, безопасность, отсутствие перезагруженности и др.), повышения корпоративной культуры, стимулирования творческой активности и профессионального мастерства. Предварительное обучение и мастер-классы для педагогов, чтобы повысить их заинтересованность и понимание значимости программы.
5	Ошибки в планировании и реализации мероприятий: неправильные временные рамки, недостаток ресурсов или плохая организация могут привести к сбоям в графике.	Проводить регулярные мониторинги и корректировки плана реализации, чтобы учитывать текущие обстоятельства. Назначить ответственных за каждое направление, чтобы повысить уровень ответственности и организации.

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

1. Регулярная отчетность:

Для оценки результативности деятельности в рамках реализации проекта создается мониторинговая группа из числа педагогов и специалистов ДООУ, а так же представителей семей, воспитанников ДООУ и социальных партнеров. Итоговые справки и заключительный итоговый отчет составляет руководитель мониторинговой группы в соответствии с циклограммой.

Оценка результативности деятельности в рамках реализации проекта будет производиться 1 раз в год (июнь), итого 4 раза в ходе эксперимента и оформляться информационной справкой.

Заключительная итоговая оценка будет оформляться отчетом и отражать промежуточные результаты, особенности продвижения, достижения, проблемы, возникшие в ходе деятельности и пути их преодоления.

2. Разработка системы мониторинга и оценки:

Самооценка будет производиться на основе показателей мониторинговых исследований, в которых будут фиксироваться:

- Стабильное и эффективное функционирование «Модели сетевого взаимодействия в процессе реализации нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников в ДООУ – «Люблю Россию»»:

*Социально-педагогические условия (социализации и индивидуализации), обеспечивающее результативное становление, развитие, раскрытие природного потенциала личности детей;

*Своевременная и качественная организация проведения проектных мероприятий при поддержке и сотрудничестве семей воспитанников, специалистов и педагогов образовательного учреждения, представителей учреждений социального партнерства;

- Рост количества семей, находящихся на партнерском уровне взаимоотношений и вовлеченных в проект «Люблю Россию»;

- Сформированность устойчивых субъект-субъектных отношений участников образовательных отношений в условиях социального партнерства;

- Проявление субъектной активности детей в разных видах деятельности;

- Количество положительных отзывов, подтвержденных анкетированием и положительными отзывами на сайте ДООУ, в соцсетях;

- Отражения и оценки эффективности и результативности проекта квалифицированными специалистами в данной области, успешность участия в конкурсах, форумах разного уровня.

3. Фокус-группы и интервью:

- Организация фокус-групп с участниками, педагогами и родителями для глубокого анализа восприятия и выявления проблем.

- Проведение индивидуальных интервью для получения более подробной информации о опыте и мнениях.

4. Визуализация данных:

- Использование графиков, диаграмм и таблиц для наглядного представления результатов. Это поможет легче воспринимать информацию и делать выводы.

5. Аудит проекта:

- Проведение внутреннего аудита на регулярной основе для проверки соблюдения всех норм и правил в процессе реализации проекта.

- Использование результатов аудита для корректировки планов и методов работы.

6. Система обратной связи:

- Создание платформы для постоянной обратной связи от всех участников проекта, где можно обсуждать проблемы и предлагать решения.

- Регулярные встречи и обсуждения, на которых можно обмениваться мнениями и опытом.

Контроль и обеспечение достоверности результатов проекта — это важные аспекты, которые способствуют его успешной реализации и позитивному влиянию на целевую аудиторию. Внедрение предложенных средств позволит обеспечить высокое качество проводимых мероприятий и их соответствие заявленным целям, а также даст возможность оперативно реагировать на возникающие проблемы.

13. Организации-соисполнители проекта.

- Управление образования Администрации ЗАТО Северск

- МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»

- Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)

- Муниципальное бюджетное учреждение «Музей г.Северска»

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная детская библиотека» г.Северска

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ЗАТО Северск «Детская школа искусств»

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры» для детей с 5-7 лет

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной

15.Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
Блок «Эхо войны»			
2025	Литературная гостиная: Великая Отечественная война Подвиг блокадного Ленинграда Праздник Победы (совместно с музеем)	Январь 2025	Формирование четких и правильных представлений о Великой Отечественной Войне
2025	«Зарница»	Апрель 2025	Формирование знаний о вооруженных силах РФ, воспитание патриотических чувств и важности службы в армии, осознание важности занятий физической культурой
2025	Организация мини-музея – «Никто не забыт, ничто не забыто»	Март-апрель	Формирование чувства гордости за героев-освободителей, дети начинают интересоваться историей своей страны, узнают о героизме предков.
2025	Посещение музея Северска «Боевая слава северчан»	Апрель	Формирование четких и правильных представлений о Великой Отечественной Войне
2025	Семейный фестиваль-конкурс для детей и родителей «Споемте, друзья»	Апрель	Расширение знаний детей о многообразии военных песен.
2025	Посещение городского мемориала Великой Отечественной войны и погибшим в горячих точках	Май	Расширение знаний у детей о доблести, о подвигах, о славе наших воинов-освободителей. О том, какой ценой была завоевана победа.
2025	Квест-игра в честь Защитника Отечества «Секретный пакет»	Май	Развитие активного мышления. Развитие умение выполнять задания в команде, используя знания, смекалку, силу.
2025	Военный парад, посвященный 9 мая – Дню Победы	Май	Формирование у детей нравственно-патриотических качества и чувства гордости за свою Родину.
2025	Бессмертный полк	Май	Формирование у детей интереса к собственным предкам – участникам ВОВ, гордость за своих прауродителей-героев.
Блок «Формирование семейных ценностей»			
2025	Муниципальный конкурс видеороликов «С папой можно»	Февраль	Повышение роли мужчины в воспитании детей, значимости отцовства и семейных ценностей, создание условий для совместного творчества отцов и детей.
2025	Муниципальный конкурс рисунков «Мужчины нашей семьи»	Февраль	Развитие художественных способностей у воспитанников и раскрытие их внутреннего мира в видении образа отца.
2025	Семейные встречи «Семейные традиции»	Март	Повышение профессиональной компетенции, разнообразия форм и методов работы с семьей

			Осознание родителями важности семейного воспитания детей и сохранения семейных традиций Формирование у детей интереса к истории семьи
2025	Музыкальная гостиная «Великая сила музыки П.И.Чайковского» к 185-летию композитора (совместно с музыкальной школой)	Май	Развитие чувства любви и уважения к русской культуре. Закрепление знаний детей о музыке великого композитора. Формирование гармоничной личности, развитие музыкальных навыков, улучшение коммуникационных навыков.
2025	Фестиваль русских народных сказок «Бабушкино лукошко» (совместно с библиотекой)	Август	Расширение знаний детей о русских народных сказках. Развитие умения выступать на публике самостоятельно и вместе с родителями.
2025	Осенний поход с родителями в прибрежный парк. Мастер классы для детей от пап.	Октябрь	Оздоровление организма во время пешеходной прогулки; приобретут навыки ориентировки на местности, умение читать карту (схему) маршрута; научатся взаимопомощи, чувству товарищества; укрепление связи между детьми, родителями и воспитателями.
2025	Концерт воспитанников ко Дню Матери	Ноябрь	Развитие у детей умения выступать для своих мам. Развитие артистических навыков, формирование уважения к родителям, вовлечение родителей в образовательный процесс.
2025	Семейная мастерская «От матери к дочери» (мастер-классы матерей для детей)	Ноябрь	Передача участникам мастер-классов навыков и опыта. Обогащение внутреннего мира детей. Передача знаний и традиций из поколения в поколение. Развитие ручного труда творческих навыков. Популяризация ценности семьи.
Блок «Истоки народной культуры»			
2025	Праздники по народному календарю «Калядки, Масленица, Святки»	Январь-март	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы по сохранению культурно-нравственных традиций России Осознание важности сохранения культурно-нравственных традиций России Формирование интереса к истории и традициям России
2025	Литературная гостиная к Дню рождения А.С.Пушкина	Июнь	Повышение интереса к литературе, творческие достижения, развитие коммуникативных навыков.
2025	Развлечение «Посиделки в горнице»	Июль	Укрепление семейных, дружеских связей, позитивный эмоциональный фон, творческое развитие, новые знания и опыт, положительное воздействие на социализацию.
2025	Благотворительная осенняя ярмарка для детей и их	Сентябрь	Сбор средств для благотворительной организации.

	родителей		Укрепление сообщества, обмен опытом.
2025	Муниципальный конкурс народной песни «Ладушки»	Ноябрь	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы по сохранению культурно-нравственных традиций России Осознание важности сохранения культурно-нравственных традиций России Формирование у детей интереса к истории и традициям России
2025	Оформление мини-музея «Русская изба» с привлечением родителей (сбор экспонатов)	Декабрь	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы по сохранению культурно-нравственных традиций России Осознание важности сохранения культурно-нравственных традиций России Формирование у детей интереса к истории и традициям России
Блок «Эхо войны»			
2026	Литературная гостиная: Великая Отечественная война Подвиг блокадного Ленинграда Праздник Победы (совместно с музеем)	Январь	Формирование четких и правильных представлений о Великой Отечественной Войне
2026	Посещение музея Северска «Боевая слава северчан»	Март	Формирование четких и правильных представлений о Великой Отечественной Войне
2026	Конкурс исследовательских проектов «Спасибо деду за победу» в ДОУ (совместно с родителями)	Апрель	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы с семьей по патриотическому воспитанию. Осознание важности патриотического воспитания детей и сохранения семейной истории. Формирование интереса к истории семьи, гордость за членов семьи, внесших вклад в Победу.
2026	Организация мини-музея – «Никто не забыт, ничто не забыто»	Апрель	Формирование у детей чувства причастности и равнодушия к судьбе своей Родины.
2026	Семейный фестиваль-конкурс для детей и родителей «Спойте, друзья»	Апрель	Расширение знаний детей о многообразии военных песен. Пропаганда семейных ценностей
2025	Посещение городского мемориала Великой Отечественной войны и погибшим в горячих точках	Май	Расширение знаний у детей о доблести, о подвигах, о славе наших воинов-освободителей. О том, какой ценой была завоевана победа.
2025	Конкурс строя и песни и Бессмертный полк	Май	Развитие у детей интереса к собственным предкам – участникам ВОВ, возрастать в них гордость за своих прародителей-героев

2026	Квест-игра в честь Защитника Отечества «Секретный пакет»	Май	Развитие активного мышления. Научатся выполнять задания в команде, используя знания, смекалку, силу.
Блок «Формирование семейных ценностей»			
2026	Муниципальный конкурс видеороликов «С папой можно»	Февраль	Повышение роли мужчины в воспитании детей, значимости отцовства и семейных ценностей, создание условий для совместного творчества отцов и детей.
2026	Муниципальный конкурс рисунков «Мужчины нашей семьи»	Февраль	Развитие художественных способностей у воспитанников и раскрытие их внутреннего мира в видении образа отца.
2026	Клубный час «Забавы мастеров: учимся у традиций» (совместно с родителями, музеем и библиотекой)	Апрель	Осознание важности семейного воспитания детей у родителей. Формирование интереса к совместной деятельности с родителями и другими членами семьи Осознание ценности семьи
2026	Квиз для родителей и детей «Достояние России»	Июнь	Формирование у родителей понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения. Создание условия для самообразования родителей.
2026	Семейные встречи «Семейные традиции»	Июль	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы с семьей Осознание важности семейного воспитания детей и сохранения семейных традиций Формирование интерес к истории семьи
2026	Семейная мастерская «От отца к сыну» (мастер-классы отцов для детей)	Октябрь	Передача участникам мастер-классов навыков и опыта.. Развитие фантазии, воображения и творческого вкуса.
2026	Конкурс «А ну-ка, папы»	Октябрь	Воспитание чувства гордости и благодарности, уважение к российской армии. Способствование психологическому сближению детей и родителей.
2026	Концерт воспитанников ко Дню Матери	Ноябрь	Воспитание чувства любви к маме. Пробуждение желания в детях выступать для своих мам. Умение выразительно выступать перед ними.
Блок «Истоки народной культуры»			
2026	Праздники по народному календарю «Калядки, Масленица, Святки», «Осенины», «Пасха красная»	Январь-март	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы по сохранению культурно-нравственных традиций России Осознание важности сохранения культурно-нравственных традиций России Интерес к истории и традициям России
2026	Благотворительная осенняя ярмарка для детей и их	Сентябрь	Сбор средств для благотворительной организации.

	родителей		Укрепление сообщества, обмен опытом.
2026	Муниципальный конкурс народной песни «Ладушки»	Ноябрь	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы по сохранению культурно-нравственных традиций России Осознание важности сохранения культурно-нравственных традиций России Интерес к истории и традициям России
2026	Развлечение «Посиделки в горнице»	Июль	Укрепление семейных, дружеских связей, позитивный эмоциональный фон, творческое развитие, новые знания и опыт, положительное воздействие на социализацию.
2027 Блок «Эхо войны»			
2027	Литературная гостиная: Великая Отечественная война Подвиг блокадного Ленинграда Праздник Победы (совместно с музеем)	Январь	Формирование четких и правильных представлений о Великой Отечественной Войне
2027	Посещение музея Северска «Боевая слава северчан»	Март	Формирование четких и правильных представлений о Великой Отечественной Войне
2027	Организация мини-музея – «Никто не забыт, ничто не забыто»	Апрель	Воспитание у детей чувства гордости за героев-освободителей. Формирование у детей чувства причастности и равнодушия к судьбе своей Родины.
2027	Фестиваль семейных исследовательских проектов «Расскажем детям о войне» (совместно с родителями и музеем г.Северска)	Апрель	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы по сохранению культурно-нравственных традиций России Осознание важности сохранения культурно-нравственных традиций России Интерес к истории и традициям России
2027	Посещение городского мемориала Великой Отечественной войны и погибшим в горячих точках	Май	Расширение знаний у детей о доблести, о подвигах, о славе наших воинов-освободителей. О том, какой ценой была завоевана победа.
2027	Конкурс строя и песни и Бессмертный полк	Май	Развитие у детей интереса к собственным предкам – участникам ВОВ, взрастить в них гордость за своих прауродителей-героев
Блок «Формирование семейных ценностей»			
2027	Муниципальный конкурс видеороликов «С папой можно»	Февраль	Повышение роли мужчины в воспитании детей, значимости отцовства и семейных ценностей, создание условий для совместного творчества отцов и детей.
2027	Муниципальный конкурс рисунков «Мужчины нашей семьи»	Февраль	Развитие художественных способностей у воспитанников и раскрытие их внутреннего мира в видении образа отца.

2027	Игра с родителями «Устами младенца»	Март	Привлечение родителей к сотрудничеству. Воспитание стремления активно участвовать в развлечениях ДОУ
2027	Игра-Бродилки для семей «Семь я»	Апрель	Развитие навыков коммуникации, креативности, формирование эмоционального благополучия, формирование нравственно-патриотических чувств
2027	Семейные встречи «Семейные традиции»	Июль	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы по сохранению культурно-нравственных традиций России Осознание важности сохранения культурно-нравственных традиций России Интерес к истории и традициям России
2027	Конкурс «А ну-ка, бабушки»	Октябрь	Воспитание чувства гордости и благодарности, уважение к членам семьи. Почитание семейных традиций.
2027	Концерт воспитанников ко Дню Матери	Ноябрь	Воспитание чувства любви к маме. Пробуждение желания в детях выступать для своих мам. Уметь выразительно выступать перед ними.
2027	Профориентация с родителями «Внедрение в профессию»	Ноябрь	Расширение знаний о мире профессий. Формирование интереса к профессии взрослых.
2027 Блок «Истоки народной культуры»			
2027	Праздники по народному календарю «Калядки, Масленица, Святки», «Осенины», «Красная пасха».	Октябрь-март	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы по сохранению культурно-нравственных традиций России Осознание важности сохранения культурно-нравственных традиций России Интерес к истории и традициям России
2027	День Добра.Волонтерство	Июнь	Повышение общественного сознания, создание чувства принадлежности.
2027	Развлечение «Посиделки в горнице»	Июль	Укрепление семейных, дружеских связей, позитивный эмоциональный фон, творческое развитие, новые знания и опыт, положительное воздействие на социализацию.
2027	Муниципальный конкурс народной песни «Ладушки»	Ноябрь	Повышение профессиональной компетенции, разнообразие форм и методов работы по сохранению культурно-нравственных традиций России Осознание важности сохранения культурно-нравственных традиций России Интерес к истории и традициям России
2027	Благотворительная осенняя	Сентябрь	Сбор средств для благотворительной

	ярмарка для детей и их родителей		организации. Укрепление сообщества, обмен опытом.
--	----------------------------------	--	--

16.Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию.

1. Соответствие законодательству Российской Федерации об образовании
Проект "Модель сетевого взаимодействия в процессе реализации нравственно-патриотического, духовного воспитания и этнокультурного наследия дошкольников в ДОУ" отвечает следующим положениям законодательства Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 1 определяет цель образования: "Создание условий для развития личности, формирования ее гражданской активности, нравственных ценностей и культурной идентичности").

- Проект направлен на воспитание у дошкольников патриотизма и духовных ценностей, что полностью отвечает задачам, предписанным данным законом.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): (ФГОС ДО подчеркивает необходимость воспитания гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и традициям. В рамках проекта предусмотрено использование модулей, направленных на нравственно-патриотическое воспитание).

- Проект соответствует принципу интеграции образовательных областей, который описан в ФГОС, что позволяет обеспечить целостное развитие ребенка.

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России:

- Данная концепция акцентирует внимание на формировании у детей основ духовности и нравственности. Проект способствует реализации этой концепции через внедрение практик нравственно-патриотического воспитания в детских садах.

Предложения по совершенствованию законодательства.

Несмотря на положительные аспекты, в действующем законодательстве можно выделить несколько направлений для улучшения:

1. Уточнение положений о сетевом взаимодействии в ДОУ:

- Важно более детально прописать механизмы и формы сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями в законодательстве, что поможет легитимизировать и упростить реализацию подобных проектов.

2. Разработка рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию:

- Следует разработать конкретные методические рекомендации и программы по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС, что позволит обеспечить единство подходов и содержания.

3. Поддержка финансирования на уровне субъектов Федерации:

- На более высоком уровне стоит рассмотреть возможность создания программ по финансовой поддержке инновационных проектов в области воспитания, что сделает их реализацию более доступной.

Реализация проекта "Модель сетевого взаимодействия в процессе реализации нравственно-патриотического, духовного воспитания и этнокультурного наследия дошкольников в ДОУ" возможна и обоснована в рамках законодательства Российской Федерации. Существующие законодательные документы и новые предложения могут создать необходимые условия для успешного внедрения и функционирования.

17.Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

1. Создание базы данных результатов:

- Разработка онлайн-платформы или базы данных, где будут собраны лучшие практики и результаты реализации проекта. Это поможет другим образовательным учреждениям ознакомиться с успешными кейсами и внедрить подобные методы в своей практике.

2. Организация семинаров и вебинаров:

- Проведение регулярных обучающих семинаров, вебинаров и конференций для педагогов образовательных учреждений с целью обмена опытом и практическими навыками, полученными в ходе реализации проекта.

3. Публикации и методические материалы:

- Подготовка и распространение методических рекомендаций и статей, в которых будут подробно изложены результаты и методики проекта.

4. Сотрудничество с профильными организациями:

- Установление партнерских отношений с педагогическими вузами, образовательными ассоциациями и НКО для совместного распространения результатов проекта и тиражирования успешных практик.

5. Создание сетевых сообществ:

- Формирование профессиональных сообществ и сетей педагогов, где можно обмениваться опытом, делиться лучшими практиками и обсуждать возникающие вопросы.

6. Анализ и систематизация обратной связи:

- Сбор и анализ отзывов от участников проекта (педагогов, воспитанников, родителей) для оценки эффективности и выявления возможностей для улучшения. Эти данные могут быть полезны для адаптации проекта и его компонентов.

Предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании:

1. Регулирование внедрения инновационных практик:

- Предложить внесение изменений в законодательство, которые бы способствовали более активному внедрению инновационных образовательных практик, снимая барьеры для их реализации.

2. Поддержка дополнительных образовательных программ:

- Создать законодательные инициативы, поддерживающие развитие дополнительных образовательных программ и систем непрерывного образования, включая финансирование.

3. Закрепление принципов автономии образовательных учреждений:

- Принятие норм, позволяющих образовательным организациям более свободно разрабатывать и внедрять собственные программы и инициативы, ориентируясь на потребности своей аудитории.

Эффективное распространение и внедрение результатов проекта требует системного подхода и активного участия всех заинтересованных сторон. С предложениями по изменению законодательства можно создать более благоприятные условия для инновации и адаптации в образовательной среде, что, в свою очередь, повысит качество образования и даст возможность образовательным учреждениям более эффективно решать современные вызовы.

18. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

1. Кадровое обеспечение:

- Обучение и повышение квалификации педагогов, участвовавших в проекте, станет основой для передачи полученных знаний и умений коллегам. Подготовленные специалисты могут внедрять результаты в свою практику и делиться опытом с другими учителями.

2. Создание институциональных механизмов:

- Формирование рабочих групп или комитетов внутри образовательных учреждений для мониторинга и оценки результатов проекта. Эти группы будут ответственны за поддержку и актуализацию полученных результатов, а также за их интеграцию в дальнейшую практику.

3. Отчетность и прозрачность:

- Регулярное представление отчетов о достигнутых успехах и перспективах реализации проекта перед заинтересованными сторонами: родителями, администрацией, местными органами власти. Это создаст условия для поддержки проекта.

Механизмы ресурсного обеспечения ДОУ располагает достаточными ресурсами для реализации проекта:

Материально-технические:

ДОУ располагает компьютерами, копировальной техникой, дидактическими пособиями, играми и материалами для творческой деятельности участников проекта.

Информационные:

На сайте ДОУ создана страница «Инновационная деятельность». Выход в сеть Internet.

Методические:

Подготовлена методическая база:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Профессиональный стандарт педагога;

- Образовательные программы дошкольного образования ДОУ;
- Методические пособия и программы дополнительного образования

Кадровые: в разработке и реализации проекта задействовано 58 участников образовательных отношений: семей, находящихся на партнерском уровне – 32; специалистов и педагогов ДОО – 20; учреждений социального партнерства – 6. В ходе деятельности предполагается увеличение их количества вовлеченных в проект «Люблю Россию».

Таким образом, устойчивость результатов проекта обеспечивается через механизм интеграции в образовательный процесс, кадровую поддержку и взаимодействие с различными заинтересованными сторонами.

19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27»	636036, Томская область, г.Северск, ул. Крупской, 30,	

20. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2025 - 2028	Финансирование и предполагаемые источники финансирования: не предполагается.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»



Т.А. Разбегаева

Т.А. Разбегаева