

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27»

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 27»  
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»  
Т.А. Разбегаева  
Приказ № 107/1 от 30.08.2024



СОГЛАСОВАНО:  
Советом родителей  
МБДОУ «Детский сад № 27»  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Дополнительная общеобразовательная программа

художественной направленности

**«Бусинка»**

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок реализации: 2 года.

Автор:  
Волкова Наталья Федоровна  
воспитатель

ЗАО Северск

2024

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Организация и содержание работы
3. Учебно–материальное обеспечение
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Перспективный план занятий
7. Литература

## 1.1 Пояснительная записка

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев...»

В.А. Сухомлинский

Декоративно - прикладное творчество – это чудесная страна.

Помогая ребёнку войти в нее, мы делаем жизнь маленького человека интересней и насыщенной. Сочетание теоретических знаний, детальное изучение истории и традиции народных промыслов, овладение техническими приемами позволит постигнуть тайны художественного мастерства бисероплетения.

Бисерные работы – живое приращение старины. Ведь бисер, как материал, более устойчив к влиянию времени, нежели шелк или шерсть, и поэтому, если изделие не имеет никаких механических повреждений, оно доходит до нас в той красочной гамме, которая создана в далеком прошлом.

Бисер – один из самых удивительных материалов для рукоделия: загадочный блеск и неограниченные возможности для творческого поиска. Низание бисером – работа очень тонкая, кропотливая, требующая особого терпения, бесконечной любви к этому делу. Осваивая технику низывания бисера, бусин, дети познают еще одну грань красоты мира искусств, развивающую эстетический вкус и художественное восприятие мира. Занятия по бисероплетению развивают память, внимание, мелкую моторику рук, приучают ребенка думать, анализировать, соизмерять, сравнивать, что создает предпосылку к успешному обучению в школе.

Сколько надо проявить настойчивости, трудолюбия, усердия, чтобы закончить свое «произведение» и убедиться, что все получилось так, как было задумано. Умение критически оценивать свои работы, признавать и исправлять ошибки то же дается детям не сразу.

Здесь происходит большая внутренняя работа, а это важно для развития личности ребенка. Для того, чтобы ребенок мог раскрыть свои творческие возможности, своими руками изготовить изделие из бисера, необходимо овладеть навыками и умениями, знаниями о разнообразии используемых материалов. Конечно, не просто научить всему этому ребенка, это требует немало времени, энергии, желания, а главное надо самому педагогу многое знать и уметь, увлечь ребенка, внимательно и чутко относиться к его творчеству.

**Актуальность программы** по бисероплетению - в создании условий для развития личности ребенка, развитии мотивации к познанию и творчеству, приобщении к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей, взаимодействии педагога дополнительного образования с семьей. Программа способствует развитию личностных познавательных процессов, социализации ребёнка путём приобщения его к полезной творческой деятельности. Предлагаемая система практических занятий позволит сформировать, развивать и корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также помочь детям легко и радостно включиться в будущем в учебный процесс.

**Направленность:** Программа имеет художественноэстетическую направленность.

Выполняя поделки и сувениры из бисера (бусин), дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Дети научатся выполнять из бисера (бусин) украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти поделки – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники.

Данная программа составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами:

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Целью** данной программы является создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытия творческого потенциала посредством создания уникальных изделий из бисера

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- овладеть основами бисероплетения;
- овладеть практическими навыками и приемами изготовления и декорирования изделий из бисера;
- расширить знания об истории возникновения и развития бисероплетения;
- обучиться различным техникам бисероплетения;
- сформировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения.

#### **Развивающие:**

- развивать моторные навыки;
- сформировать эстетический и художественный вкус;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности, внимание;
- повышать общий интеллектуальный уровень

#### **Воспитательные :**

- воспитание трудолюбие, аккуратность, усидчивость,
- умение доводить начатое дело до конца.

### **Особенности программы.**

Отличием является содержание обучения, а точнее выбор техники плетения, материала и тематики работ. В данной программе первый год обучения отводится на изготовление поделок из бисера на проволоке. Выбор проволоки, как основного материала для низания бисера, обусловлен психологическими особенностями детей дошкольного возраста, а именно их мотивацией на результат, причем быстрый, а не на сам процесс.

Первоначально работа с проволокой позволяет за одно занятие выполнить работу от начала до конца. Интерес к данному виду творчества у детей не иссякает, так как по тематике, технике выполнения, назначению поделок «проволока очень разнообразна

### **Формы и режим занятий:**

Программа рассчитана на детей 3-5 лет. Занятия проходят один раз в неделю, во второй половине дня, с группой детей в количестве 6-7 человек. Продолжительность занятия 20-25 минут.

### **Ожидаемый результаты:**

#### **Знать:**

- некоторые сведения из истории бисероплетения
- правила техники безопасности при работе с бисером
- правила организации рабочего места
- понятия бисер, рубка, стеклярус,
- секреты мастерства

#### **Уметь:**

- качественно и профессионально выполнять изделия
- читать готовые схемы

### **Промежуточная аттестация по программе:**

- выставка продуктивных видов деятельности (май 4 неделя)

**Методы обучения:**

- Беседы
- Демонстрация
- Практическая работа
- Методы мотивации.

**Приемы обучения:**

- игровые;
- наглядные;
- пальчиковая игра.

**Структура проведения занятия:**

1. Вводная часть
2. Физ.минутка
3. Выполнение работ детьми
4. Заключительная часть

**Оборудование и материал**

- Салфетки (полотенца)
- Декоративные бусины
- Большие бусины (деревянные, пластиковые)
- Крупный бисер
- Средний бисер
- Пюетки
- Стекларус
- Проволока
- Резинка (силиконовая)
- Гофрированная бумага
- Ножницы
- Клей карандаш

**Дидактический материал:**

- карточки с разным количеством кругов для накладывания,
- диски с классической музыкой.

**Техническое оснащение:** цифровой фотоаппарат, музыкальный центр.

**Структура занятий:**

Части занятия	Время	
	5-6	6-7
Вводная часть	2 минуты	2 минуты
Основная часть	11 минут	16 минут
Заключительная часть	2 минуты	2 минуты

**Учебный план**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**художественной направленности с детьми 5-6лет**  
**«Бусинка»**

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводный блок:</b> Инструменты и материалы. Правила техники безопасности	4	1	3	<b>Октябрь</b> Ознакомление родителей с целью и задачами кружка «Бусинка»
2	Знакомство с новым материалом	5	-	5	<b>Ноябрь</b>
3	Работа с материалом	4	-	4	<b>Декабрь</b>
4	Знакомство с техникой параллельного плетения	3	-	3	<b>Январь</b>
5	Закрепление умений плетения	4	-	4	<b>Февраль</b>
6	Работа с материалом	4	-	4	<b>Март</b>
7	Работа с материалом	4	-	4	<b>Апрель</b>
8	Завершение не законченных поделок	3	-	3	<b>Май</b> Оформить выставку работ
	всего	31	1	30	

**Учебный план**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**художественной направленности с детьми 6 - 7лет**  
**«Бусинка»**

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводный блок:</b> Инструменты и материалы. Правила техники безопасности	4	1	3	<b>Октябрь</b> Ознакомление родителей с планом работы кружка, подбор материала «Бусинка»
2	Работа с материалом. Закрепление умений	5	-	5	<b>Ноябрь</b>

	параллельного плетения				
3	Закрепление умений параллельного плетения Работа с материалом	4	-	4	Декабрь
4	Знакомство со схемами	3	-	3	Январь
5	Работа с материалом по схемам	4	-	4	Февраль
6	Работа с материалом по схемам	4	-	4	Март
7	Работа с материалом по схемам	4	-	4	Апрель
8	Завершение не законченных поделок	3	-	3	Май Оформить выставку работ
	всего	31	1	30	

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**художественной направленности с детьми 5- 6 лет «Бусинка»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	4 занятий: среда, четверг	15.15.-15.30	Групповая	4	№1 Вводное, «Браслет». №2 -3 «Веточка рябины» №4 «Цветочек для мамы» (цветок)	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР
3	ноябрь	5 занятий: 1,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.30	Групповая	5	№ 5-6 «Цветочек для мамы (цветок) №7 -8 Цветочек для мамы (листочки) № 9 «Сосновая шишка»	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР
4	декабрь	4 занятий:1	15.15.-15.30	Групповая	4	№10 -11 « сосновая	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный

		,3 среда, 2,4 четверг				шишка» №12- 13 «Сосновая ветка»		контроль зам.зав по ВМР
5	январь	3 занятий:1 ,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.30	Групповая	3	№14 -15 «Цветные змейки» №16 «Стрекоза»	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР
6	февраль	4 занятий:1 ,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.30	Групповая	4	№17 - 18 «Стрекоза» №19 -20 «Незабудка»	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР
7	март	4 занятий:1 ,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.30	Групповая	4	№ 21 -23 «Муха» № 24 «Божья коровка»	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР
8	апрель	4 занятий:1 ,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.30	Групповая	4	№25 -26 «Божья коровка» №27 - 28 «паучок»	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР
9	май	3 занятий: 1,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.30	Групповая	3	№29 «Паучок» №30 -31 Доделывани е незаконченн ых работ	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР

### **Календарный учебный график**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности с детьми 6 – 7 лет «Бусинка»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	4 занятий:1 ,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.35	Групповая	4	№1 -3 Вводное «мотылёк» №4 «Цветочек для мамы» (цветок)	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР



3	ноябрь	5 занятий: 1,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.35	Групповая	5	№ 5-6 «Цветочек для мамы (цветок) №7 -8 Цветочек для мамы (листочки)№ 9 «Ёлочка»	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР
4	декабрь	4 занятий: 1, 3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.35	Групповая	4	№10 -11 «Ёлочка» №12 -13 «Лисичка»	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР
5	январь	3 занятий:1 ,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.35	Групповая	3	№14 «Лисичка» №15 - 16 «Зайчик»	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР
6	февраль	4 занятий:1 ,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.35	Групповая	4	№17 «Зайчик» №19 -20 «Краб»	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР
7	март	4 занятий:1 ,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.35	Групповая	4	№ 21 «Краб» №22– 24 «Черепаша»	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР
8	апрель	4 занятий: 1,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.35	Групповая	4	№25 «Черепаша» №26 – 28 «Медведь»	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР
9	май	3 занятий:1 ,3 среда, 2,4 четверг	15.15.-15.35	Групповая	3	№29 -31 Доделывани е незаконченн ых работ	<u>Групповое помещение</u>	Оператив ный контроль зам.зав по ВМР

# Перспективный план занятий

5 – 6 лет

Месяц	Тема	Цель	Материал
Октябрь	Вводное, «Браслет».	Познакомить с бисероплетением, с материалом, Т.Б во время работы. Предложить попробовать нанизать бусины.	Поделки из бисера Бисер разных размеров, декоративные бусины, резинка силиконовая, салфетки
Октябрь	«Веточка рябины»	Продолжать учить нанизывать бусины и закручивать проволоку. Закреплять знания цвета (оранжевый, зелёный). Закреплять названия деревьев, кустарников.	Крупный бисер оранжевого цвета, средний бисер зелёного цвета, проволока, салфетки
Октябрь Ноябрь	«Цветочек для мамы» (цветок)	Продолжать учить нанизывать бисер на проволоку определённое количество, используя карточки и закручивать проволоку. Развивать внимание. Закреплять знания строения растения.	Бисер среднего размера (цвет по выбору ребёнка), проволока, салфетки.
Ноябрь	«Цветочек для мамы» (листочек)	Продолжать учить нанизывать бисер на проволоку определённое количество, используя карточки и закручивать проволоку. Развивать внимание. Закреплять знания строения растения.	Бисер среднего размера зелёного цвета, проволока, салфетки.
Ноябрь Декабрь	«Сосновая шишка»	Учить нанизывать бисер, чередуя с поетками. Развивать глазомер, внимание. Закреплять знания о деревьях.	Бусины большого размера для основы, бисер среднего размера и поетки коричневого цвета, проволока, салфетки.
Декабрь	«Сосновая ветка»	Познакомить со стеклярусом. Учить нанизывать стеклярус парами и закручивать проволоку. Развивать внимание, аккуратность. Закреплять названия деревьев.	Стеклярус зелёного цвета, проволока, салфетки.
Январь	«Цветные змейки»	Познакомить с параллельным плетением, закреплять умение нанизывать определённое количество бусинок (закрепление количественного счёта, цвет)	Бисер среднего размера (цвет выбор ребёнка), проволока, салфетки.
Январь Февраль	«Стрекоза»	Продолжать учить выполнять параллельное плетение. Закреплять знания строения насекомых. Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Бисер среднего размера (крылья) Крупный бисер для глаз, декоративные бусины для туловища, проволока, салфетки.
Февраль	«Незабудка»	Продолжать учить выполнять параллельное плетение. Закреплять	Бисер среднего размера голубого цвета, желтого,

		количественный счёт, цвет. Закреплять знания о строение растений. Развивать внимание.	зелёного, проволока, салфетки.
Март	«Муха»	Продолжать учить выполнять параллельное плетение. Закреплять количественный счёт, цвет. Закреплять знания о внешнем виде насекомых.	Бисер крупного размера зелёного цвета, голубого, средний бисер полупрозрачный светло - желтого цвета
Март Апрель	«Божья коровка»	Продолжать учить выполнять параллельное плетение. Закреплять количественный счёт, цвет. Закреплять знания о внешнем виде насекомых.	Бисер среднего размера красного, чёрного, белого цвета, проволока, салфетки.
Апрель Май	«Паук»	Продолжать учить выполнять параллельное плетение. Закреплять количественный счёт, цвет. Закреплять знания о внешнем виде насекомых.	Бисер среднего размера желтого и чёрного цвета, проволока, салфетки.
Май	Заключительные	Закреплять полученные знания и умение: нанизывать бисер, закручивать, проволоку, выполнять плетение параллельным способом.	Салфетки, незаконченные работы, бисер необходимый для данных поделок.

### Перспективный план занятий

6 -7 лет

Месяц	Тема	Цель	Материал
Октябрь	Вводное, «Мотылёк»	Вспомнить Т.Б во время работы. Продолжать нанизывать на проволоку определённое количество бусин и выполнять параллельное плетение. Закреплять знание цветов.	Бисер среднего размера, цвет по выбору ребёнка, проволока, салфетки
Октябрь Ноябрь	«Цветочек для мамы» (цветок)	Продолжать учить нанизывать бисер на проволоку определённое количество, выполнять параллельное плетение. Развивать внимание. Закреплять знания строения растения.	Бисер среднего размера (цвет по выбору ребёнка), проволока, салфетки.
Ноябрь	«Цветочек для мамы» (листочек)	Продолжать учить нанизывать бисер на проволоку определённое количество, выполнять параллельное плетение. Развивать внимание. Закреплять знания строения растения.	Бисер среднего размера зелёного цвета, проволока, салфетки.
Ноябрь Декабрь	«Ёлочка»	Закреплять знания о деревьях. Продолжать закреплять навыки параллельного плетения. Учить выполнять объёмную поделку.	Крупный бисер зелёного и белого цвета (выбор делают дети), проволока, салфетки
Декабрь Январь	«Лисичка»	Закреплять знания о животных (строение тела). Продолжать закреплять навыки	Бисер оранжевого белого и чёрного цвета, крупный

		параллельного плетения. Учить выполнять объёмную фигурку. Знакомство со схемой. Развивать внимание.	бисер чёрного цвета, увеличенные схемы поделки, проволока, салфетки.
Январь Февраль	«Зайчик»	Закреплять знания о животных (строение тела). Продолжать закреплять навыки параллельного плетения. Учить выполнять объёмную фигурку. Знакомство со схемой. Развивать внимание.	Бисер среднего размера белого, светло - желтого полупрозрачного, черного, розового цвета проволока, салфетки.
Февраль Март	«Краб»	Закреплять умения выполнять параллельное плетение, цвет. Закреплять знания о морских обитателях. Развивать внимание.	Бисер среднего размера по выбору детей, крупный бисер чёрного цвета, проволока, салфетки. Раковины или речные камни.
Март Апрель	«Черепашка»	Продолжать учить пользоваться схемой поделки. Закреплять умения выполнять параллельное плетение, цвет. Закреплять знания о животных. Развивать внимание.	Бисер среднего размера бежевого, зелёного, коричневого, чёрного цвета. Проволока, салфетки.
Апрель	«Медведь»	Продолжать учить пользоваться схемой поделки. Закреплять умения выполнять параллельное плетение, цвет. Закреплять знания о животных. Развивать внимание.	Бисер крупного размера, коричневого, белого цвета, большие бусины чёрного цвета (для носа)
Май	Заключительные	Закреплять умения параллельного плетения, доводить начатое дело до конца.	Незаконченные работы, материал необходимый для поделок, салфетки, проволока.

### **Литература:**

1. Сенсорное воспитание в детском саду / Под ред. Н.Н.Подъяковой, В.Н.Аванесовой – М., «Просвещение» 1981.
2. «Фигурки из бисера» Белов Н.В. – Минск «Харвест», 2008
3. «Животные из бисера» Ингрид МорасАРТ – Родник , 2007
4. «Цветы и букеты из бисера» Донатела Чинотти –Контэнт, 2010
5. «Цветы из бисера» Юлия Лукьяненко – Ниола- Пресс, 2011
6. «Подарки из бисера» Е Золотарёва – Айрис – Пресс, 2009
7. « Бисер» ЛИКСО Н.Л. - ООО «Харвест», 2006