

**График организованной непосредственно образовательной деятельности  
по освоению детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)  
МБДОУ «Детский сад № 27» (корпус № 1) на 2024-2025 учебный год**

	<b>1 группа Старшего дошкольного возраста (4-7 лет)</b>	<b>2 группа Старшая группа</b>	<b>3 группа Средняя группа</b>	<b>4 группа Подготовительная к школе группа</b>	<b>5 группа Старшего дошкольного возраста (4-7 лет)</b>	<b>6 группа Подготовительная к школе группа</b>	<b>7 группа Старшая группа</b>
<b>Понедельник</b>	Логопед/ Развитие речи <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup> / 10<sup>20</sup>–10<sup>45</sup></b> Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b>	Познавательное развитие <b>9<sup>00</sup>–9<sup>25</sup></b> СВД: Худ. литература <b>9<sup>35</sup>–10<sup>00</sup></b> (выход на прогулку в 10.20)  Центр «Поиск» <b>11<sup>30</sup>–11<sup>55</sup></b>  Физическое развитие (зал) <b>15<sup>20</sup>–15<sup>45</sup></b>	Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>20</sup></b> Логопед/ Развитие речи <b>9<sup>30</sup>–9<sup>50</sup> / 10<sup>00</sup>–10<sup>20</sup></b>	Логопед/ Развитие речи <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup> / 9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b> Музыка (зал) <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>	Логопед/ Развитие речи <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup> / 9<sup>40</sup>–10<sup>05</sup></b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>  Физическое развитие (улица) <b>11<sup>35</sup>–12<sup>05</sup></b>	Логопед/ Развитие речи <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup> / 9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>  Физическое развитие (зал) <b>16<sup>00</sup>–16<sup>30</sup></b>	Логопед / Развитие речи <b>9<sup>00</sup>–9<sup>25</sup> / 9<sup>35</sup>–10<sup>00</sup></b> СВД: Худ. литература <b>10<sup>10</sup>–10<sup>35</sup></b>  Физическое развитие (улица) <b>11<sup>00</sup>–11<sup>25</sup></b>
<b>Вторник</b>	Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup> / 9<sup>40</sup>–10<sup>05</sup></b> Физическое развитие (зал) <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>	Логопед / Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>25</sup> / 9<sup>35</sup>–10<sup>00</sup></b> Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>10<sup>20</sup>–10<sup>45</sup></b>	Физическое развитие (зал) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>20</sup></b> Познавательное развитие <b>9<sup>30</sup>–9<sup>50</sup></b> СВД: Конструирование <b>10<sup>00</sup>–10<sup>20</sup></b>	Познавательное развитие <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></b> СВД: Худ. литература <b>9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>  Физическое развитие (улица) <b>11<sup>30</sup>–12<sup>00</sup></b>	Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup> / 10<sup>20</sup>–10<sup>45</sup></b> Физическое развитие (зал) <b>9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b>	Познавательное развитие <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></b> Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b> СВД: Худ. литература <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>	Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>25</sup></b> Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9<sup>35</sup>–10<sup>00</sup> / 10<sup>10</sup>–10<sup>35</sup></b>

	<b>1 группа Старшего дошкольного возраста (4-7 лет)</b>	<b>2 группа Старшая группа</b>	<b>3 группа Средняя группа</b>	<b>4 группа Подготовительная к школе группа</b>	<b>5 группа Старшего дошкольного возраста (4-7 лет)</b>	<b>6 группа Подготовительная к школе группа</b>	<b>7 группа Старшая группа</b>
<b>Среда</b>	Познавательное развитие <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></b> Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>	Физическое развитие (зал) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>25</sup></b> Логопед/ Развитие речи <b>9<sup>35</sup>–10<sup>00</sup> / 10<sup>10</sup>–10<sup>35</sup></b>	Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>20</sup></b> Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9<sup>30</sup>–9<sup>50</sup> / 10<sup>00</sup>–10<sup>20</sup></b>	Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup> / 9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b> Физическое развитие (зал) <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>	Познавательное развитие <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></b> СВД: Худ. литература <b>9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b> Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>	Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup> / 9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b> СВД: Конструирование <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>  Физическое развитие (улица) <b>11<sup>20</sup>–11<sup>50</sup></b>	Познавательное развитие <b>9<sup>00</sup>–9<sup>25</sup></b> Физическое развитие (зал) <b>9<sup>35</sup>–10<sup>00</sup></b> СВД: Конструирование <b>10<sup>10</sup>–10<sup>35</sup></b>
<b>Четверг</b>	Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></b> (подг.) Логопед/ СВД: Конструирование <b>9<sup>40</sup>–10<sup>05</sup></b> (старш.) СВД: Худ. литература <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>  Физическое развитие (улица) <b>11<sup>20</sup>–11<sup>50</sup></b>	Логопед/ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>25</sup> / 10<sup>10</sup>–10<sup>35</sup></b> Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>9<sup>35</sup>–10<sup>00</sup></b>	Физическое развитие (зал) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>20</sup></b> Логопед/ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>9<sup>30</sup>–9<sup>50</sup> / 10<sup>00</sup>–10<sup>20</sup></b>	Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup> / 9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b> Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>  СВД: Конструирование <b>16<sup>10</sup>–16<sup>40</sup></b>	Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></b> (подг.) Логопед/ СВД: Конструирование <b>9<sup>40</sup>–10<sup>05</sup></b> (старш.) Физическое развитие (зал) <b>10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b>	Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup> / 10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b> Физическое развитие (зал) <b>9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b>	Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>25</sup></b> Логопед/ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>9<sup>35</sup>–10<sup>00</sup> / 10<sup>10</sup>–10<sup>35</sup></b>
<b>Пятница</b>	Физическое развитие (зал) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></b> Логопед/ Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup> / 10<sup>20</sup>–10<sup>45</sup></b>  СВД: Конструирование <b>16<sup>10</sup>–16<sup>40</sup></b> (подг.)	Логопед/ Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>25</sup> / 9<sup>35</sup>–10<sup>00</sup></b> СВД: Конструирование <b>10<sup>10</sup>–10<sup>35</sup></b>  Физическое развитие (улица) <b>11<sup>35</sup>–12<sup>00</sup></b>	Логопед/ Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>20</sup> / 9<sup>30</sup>–9<sup>50</sup></b> СВД: Худ. литература <b>10<sup>00</sup>–10<sup>20</sup></b>  Физическое развитие (улица) <b>11<sup>00</sup>–11<sup>20</sup></b>	Логопед/ Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup> / 10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b> Физическое развитие (зал) <b>9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b>	Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></b> Логопед/ Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup> / 10<sup>20</sup>–10<sup>45</sup></b>  СВД: Конструирование <b>16<sup>10</sup>–16<sup>40</sup></b> (подг.)	Логопед/ Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup> / 10<sup>20</sup>–10<sup>50</sup></b> Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) <b>9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></b>	Логопед/ Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9<sup>00</sup>–9<sup>25</sup> / 9<sup>35</sup>–10<sup>00</sup></b> Физическое развитие (зал) <b>10<sup>20</sup>–10<sup>45</sup></b>

**График организованной непосредственно образовательной деятельности  
по освоению детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)  
МБДОУ «Детский сад № 27» корпус № 2 (пр. Коммунистический, 113) на 2024-2025 учебный год**

	<b>10 группа компенсирующая группа с 5-7 лет</b>	<b>11 группа компенсирующая группа с 5-7 лет</b>	<b>12 группа компенсирующая группа с 5-6 лет</b>	<b>14 группа компенсирующая группа с 3-5 лет</b>
<b>Понедельник</b>	Физическое развитие 09 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup>  Логопед /Познавательное развитие 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup> 10 <sup>10</sup> –10 <sup>40</sup>	Физическое развитие 09 <sup>00</sup> –09 <sup>25</sup>  Логопед / Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup> /10 <sup>10</sup> –10 <sup>40</sup>	Музыкальное развитие 09 <sup>00</sup> –09 <sup>25</sup>  Логопед / Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup> /10 <sup>10</sup> –10 <sup>35</sup>	Логопед / Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> /10 <sup>00</sup> –10 <sup>15</sup>  Музыкальное развитие 09 <sup>35</sup> –09 <sup>50</sup>
	СДВ конструирование 16 <sup>10</sup> –16 <sup>35</sup>	СДВ Чтение художественной литературы 16 <sup>10</sup> –16 <sup>35</sup>	СДВ конструирование 16 <sup>10</sup> –16 <sup>35</sup>	
<b>Вторник</b>	Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup> /10 <sup>10</sup> –10 <sup>40</sup>  Музыкальное развитие 9 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup>  Физическое развитие на воздухе	Музыкальное развитие 09 <sup>00</sup> –09 <sup>25</sup>  Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) 09 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup> /10 <sup>10</sup> –10 <sup>40</sup>	Физическое развитие 09 <sup>00</sup> –09 <sup>25</sup>  Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) 09 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup> /10 <sup>10</sup> –10 <sup>35</sup>	Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> /10 <sup>00</sup> –10 <sup>15</sup>  Физическое развитие 09 <sup>35</sup> –09 <sup>50</sup>
	СДВ Чтение художественной литературы 16 <sup>15</sup> –16 <sup>40</sup>		СДВ Чтение художественной литературы 16 <sup>10</sup> –16 <sup>35</sup>	СДВ Чтение художественной литератур 16 <sup>10</sup> –16 <sup>25</sup>
<b>Среда</b>	Физическое развитие 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup>  Развитие речи 9 <sup>35</sup> –10 <sup>05</sup> /10 <sup>15</sup> –10 <sup>45</sup>	Развитие речи 8 <sup>50</sup> –9 <sup>15</sup> /9 <sup>25</sup> –9 <sup>55</sup>  Физическое развитие 10 <sup>10</sup> –10 <sup>35</sup>	Музыкальное развитие 09 <sup>00</sup> –09 <sup>25</sup>  Развитие речи 8 <sup>50</sup> –9 <sup>15</sup> /9 <sup>25</sup> –9 <sup>50</sup>  Физическое развитие на воздухе	Развитие речи 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> /10 <sup>00</sup> –10 <sup>15</sup>  Музыкальное развитие 09 <sup>35</sup> –09 <sup>50</sup>
<b>Четверг</b>	Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup>  Логопед / Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>40</sup> –10 <sup>05</sup> /10 <sup>15</sup> –10 <sup>45</sup>	Логопед /Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup>  СДВ конструирование 9 <sup>40</sup> –10 <sup>05</sup>	Логопед/ Познавательное развитие 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup> /9 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup>	Познавательное развитие 8 <sup>50</sup> –9 <sup>10</sup> /9 <sup>20</sup> –9 <sup>35</sup>  СДВ конструирование 09 <sup>45</sup> –10 <sup>00</sup>  Физическое развитие на воздухе
<b>Пятница</b>	Логопед/ Художественно- эстетическое развитие (рисование) 8 <sup>50</sup> –9 <sup>15</sup> /9 <sup>25</sup> –9 <sup>55</sup>  Музыкальное развитие 10 <sup>05</sup> –10 <sup>30</sup>	Музыкальное развитие 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup>  Логопед/ Художественно- эстетическое развитие (рисование) 09 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup> /10 <sup>10</sup> –10 <sup>40</sup>  Физическое развитие на воздухе	Физическое развитие 09 <sup>00</sup> –09 <sup>25</sup>  Логопед/ Художественно- эстетическое развитие (рисование) 09 <sup>5</sup> –10 <sup>00</sup> /10 <sup>10</sup> –10 <sup>35</sup>	Физическое развитие 09 <sup>35</sup> –09 <sup>50</sup>  Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> /10 <sup>00</sup> –10 <sup>15</sup>

**График организованной непрерывной образовательной деятельности  
по освоению детьми Образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад № 27» корпус № 2 (пр. Коммунистический, 113) на 2024-2025 учебный год**

	<b>8 группа общеобразовательная гр. с 1-2 лет</b>	<b>13 группа общеобразовательная гр. с 2-3 лет</b>	<b>16 группа общеобразовательная гр. с 3-4 лет</b>	<b>15 группа общеобразовательная гр. с 4-5 лет</b>	<b>17 группа общеобразовательная гр. с 5-7 лет</b>
<b>Понедельник</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20 – 9.30 Развитие движений 9.40 – 9.50	Художественно- эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.00 – 9.10 / 9.20 – 9.30 Музыкальное развитие 11.30 – 11.40	Развитие экологических представлений 09 <sup>00</sup> –9 <sup>15</sup> /9 <sup>25</sup> –09 <sup>40</sup> Музыкальное развитие 10 <sup>00</sup> –10 <sup>15</sup>	Ознакомление с пространственными отношениями 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> /9 <sup>30</sup> –09 <sup>50</sup> Музыкальное развитие 10 <sup>25</sup> –10 <sup>45</sup>	Художественно- эстетическое развитие (аппликация/лепка) 8 <sup>50</sup> –9 <sup>15</sup> / 9 <sup>25</sup> –9 <sup>55</sup> Физическое развитие 10 <sup>10</sup> –10 <sup>35</sup>
					Ознакомление с пространственными отношениями 15 <sup>10</sup> –15 <sup>35</sup> / 16 <sup>05</sup> –16 <sup>35</sup>
<b>Вторник</b>	Игры-занятия с дидактическим материалом 9.20 – 9.30 Музыкальное развитие 9.40 – 9.50	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическое развитие 11.30 – 11.40	Физическое развитие 10 <sup>00</sup> –10 <sup>15</sup> Первоначальные основы произвольных движений рук грамоты и развитие 09 <sup>00</sup> –9 <sup>15</sup> /9 <sup>25</sup> –09 <sup>40</sup>	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> /9 <sup>30</sup> –09 <sup>50</sup> Физическое развитие 10 <sup>25</sup> –10 <sup>45</sup>	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук 8 <sup>50</sup> –9 <sup>15</sup> / 9 <sup>25</sup> –9 <sup>55</sup> Музыкальное развитие 10 <sup>10</sup> –10 <sup>35</sup> Физическая культура на воздухе
					Конструирование 15 <sup>45</sup> –16 <sup>15</sup> / 16 <sup>25</sup> –17 <sup>00</sup>
<b>Среда</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20 – 9.30 Развитие движений 9.40 – 9.50	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Музыкальное развитие 11.30 – 11.40	Познавательное развитие (сенсорное воспитание) 09 <sup>00</sup> –9 <sup>15</sup> /9 <sup>25</sup> –09 <sup>40</sup> Музыкальное развитие 10 <sup>00</sup> –10 <sup>15</sup>	Развитие элементарных математических представлений 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> /9 <sup>30</sup> –09 <sup>50</sup> Музыкальное развитие 10 <sup>25</sup> –10 <sup>45</sup>	Развитие элементарных математических представлений 8 <sup>50</sup> –9 <sup>20</sup> /10 <sup>10</sup> –10 <sup>35</sup> Физическое развитие 09 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup>
					Развитие элементов логического мышления 15 <sup>10</sup> –15 <sup>35</sup> / 16 <sup>05</sup> –16 <sup>35</sup>
<b>Четверг</b>	Со строительным материалом 9.20 – 9.30 Музыкальное развитие 9.40 – 9.50 Физическая культура на воздухе	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 Физическая культура на воздухе	Художественно- эстетическое развитие (рисование/лепка) 09 <sup>00</sup> –9 <sup>15</sup> /9 <sup>25</sup> –09 <sup>40</sup> Физическая культура на воздухе	Конструирование 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> /9 <sup>30</sup> –09 <sup>50</sup> Развитие экологических представлений 10. <sup>00</sup> - 10 <sup>20</sup> Физическая культура на воздухе.	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук 9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> / Развитие экологических представлений 9 <sup>40</sup> –10 <sup>05</sup> / 10 <sup>15</sup> –10 <sup>45</sup>
					Музыкальное развитие

					15 <sup>10</sup> –15 <sup>35</sup>
Пятница	Игры-занятия с дидактическим материалом 9.20 – 9.30 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.40 – 9.50	Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30  Физическое развитие 11.30 – 11.40	Конструирование 9 <sup>00</sup> –9 <sup>15</sup> /9 <sup>25</sup> –9 <sup>40</sup>  Физическое развитие 10 <sup>00</sup> –10 <sup>15</sup>	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> /9 <sup>30</sup> –9 <sup>50</sup> Физическое развитие 10 <sup>00</sup> –10 <sup>20</sup>	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 8 <sup>50</sup> –9 <sup>15</sup> /9 <sup>25</sup> –9 <sup>55</sup> Чтение художественной литературы 10 <sup>10</sup> –10 <sup>40</sup>

**График организованной непрерывной образовательной деятельности  
по освоению детьми Образовательной программы дошкольного образования,  
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)  
МБДОУ «Детский сад № 27» корпус № 3 (ул. Ленина, 70) на 2024-2025 учебный год**

	<b>21 группа с 4 до 6 лет (оздоровительной направленности)</b>	<b>22 группа с 4 до 7 лет (компенсирующей направленности)</b>	<b>23 группа подготовительная к школе (оздоровительной направленности)</b>
Понедельник	Развитие речи 9 <sup>30</sup> –9 <sup>50</sup> (сред.гр.)/10 <sup>00</sup> –10 <sup>25</sup> (старш.гр.)  Физическое развитие 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup>  Познавательное развитие 15 <sup>25</sup> –15 <sup>50</sup> (старш.гр.)	Логопед/ Познавательное развитие 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup> /10 <sup>10</sup> –10 <sup>40</sup>  Физическое развитие 09 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup>	Развитие речи 9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>40</sup> –10 <sup>10</sup> Физическое развитие 10 <sup>20</sup> –10 <sup>50</sup>
Вторник	Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>30</sup> –9 <sup>50</sup> (сред.гр.)/ 10 <sup>00</sup> –10 <sup>25</sup> (старш.гр.)  Художественно-эстетическое развитие Музыка 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup>  СВД: Художественно-эстетическое развитие (констр./худ. труд) 15 <sup>25</sup> –15 <sup>50</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup> /9 <sup>35</sup> –10 <sup>05</sup>  Художественно-эстетическое развитие Музыка 10 <sup>15</sup> –10 <sup>40</sup>  СВД: Художественно-эстетическое развитие (констр./худ. труд) 15 <sup>20</sup> –15 <sup>50</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> Художественно-эстетическое развитие Музыка 9 <sup>40</sup> –10 <sup>10</sup> Познавательное развитие 10 <sup>20</sup> –10 <sup>50</sup>

	<b>21 группа с 4 до 6 лет (оздоровительной направленности)</b>	<b>22 группа с 4 до 7 лет (компенсирующей направленности)</b>	<b>23 группа подготовительная к школе (оздоровительной направленности)</b>
<b>Среда</b>	Физическое развитие 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup>  Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9 <sup>30</sup> –9 <sup>50</sup> /10 <sup>00</sup> –10 <sup>25</sup>	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)16 <sup>15</sup> –16 <sup>40</sup>  Физическое развитие 9 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup>  Логопед 15 <sup>20</sup> –15 <sup>50</sup>	Подготовка к обучению грамоте 9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup>  Познавательное развитие 9 <sup>40</sup> –10 <sup>10</sup>  Физическое развитие 10 <sup>20</sup> –10 <sup>50</sup>  СВД: Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 15 <sup>25</sup> –15 <sup>55</sup>
<b>Четверг</b>	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup>  Познавательное развитие (ФЭМП)/ подготовка к обучению грамоте 9 <sup>30</sup> –9 <sup>55</sup> / 10 <sup>05</sup> –10 <sup>30</sup> (старш.гр.)	Логопед/ Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup> /9 <sup>35</sup> –10 <sup>05</sup>  Художественно-эстетическое развитие Музыка 10 <sup>20</sup> –10 <sup>50</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup>  Художественно-эстетическое развитие Музыка 9 <sup>40</sup> –10 <sup>10</sup>
<b>Пятница</b>	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> /9 <sup>30</sup> –9 <sup>55</sup>  Познавательное развитие 10 <sup>05</sup> –10 <sup>30</sup> (сред. и старш.гр.)  Физическое развитие (улица)	Развитие речи 9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup>  Логопед/ Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>35</sup> –10 <sup>00</sup> /10 <sup>10</sup> –10 <sup>40</sup>  Физическое развитие (улица)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup>  Физическое развитие (улица)

\*Логопедические занятия проводятся согласно реализуемым программам для детей с ТНР, количество согласно периодам по возрасту ребенка.