

Персонализированная программа наставничества на 2024-2025 учебный год

Педагог-наставник: воспитатель Комлева Юлия Павловна, высшей квалификационной категории

Наставляемый: воспитатель Сентябова Ирина Валерьевна, высшей квалификационной категории

Цель работы: развитие профессиональной компетентности воспитателя в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Задачи:

- оказание методической помощи воспитателю в повышении уровня организации образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- изучение нормативной документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- организация коррекционной работы, помощь в постановке целей и задач;
- углубленное изучение коррекционных инновационных технологий;
- использование инновационных технологий в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- изучение механизма использования дидактического и наглядного материала;
- изучение общих вопросов организации работы с родителями детей с тяжелыми нарушениями речи.

План работы

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
октябрь	1. Знакомство с нормативной базой учреждения 2. Мониторинг детского развития 3. Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду	Изучение документов: - Закон «Об образовании в РФ» - Конвенция о правах ребенка - Устав МБДОУ «Детский сад № 27» Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы, составление технологической карты
октябрь	1. Психологическая характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи 2. Виды и организация режимных моментов	Консультация Подбор литературы Обсуждение возможных тем родительских собраний, просмотр и участие в подготовке Просмотр режимных моментов, ответы на вопросы
ноябрь	1. Методика проведения коррекционных занятий 2. Формы работы по речевому развитию детей и укреплению здоровья 3. Конфликтные ситуации между	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение Консультация, посещение занятий, подбор литературы

	детьми и способы их устранения	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника
декабрь	1. Организация образовательной деятельности 2. Формы взаимодействия с семьей (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.)	Просмотр организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями
январь	1. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи заикающихся детей 2. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности	Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение Консультация, советы по целесообразности их использования Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении занятий
февраль	1. Особенности организации релаксационных процедур в группе компенсирующей направленности 2. Индивидуальное сопровождение ребенка 3. Составление конспектов коррекционных занятий	Консультация Совместное обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка и методов их корректирования Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход)
март	1. Речевое развитие детей 2. Проектная деятельность дошкольников 3. Организованная образовательная деятельность 4. РППС в группе компенсирующей направленности	Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), картотека речевых игр Консультации Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)
апрель	1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. 2. Использование ИКТ в работе с детьми 3. Оформление и ведение документации в группе компенсирующей направленности	Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формы их оформления Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями» Проверить ведение документации специалистом, рекомендации
май	1. Подготовка к работе с детьми в летний период 2. Подведение итогов работы	Помощь в организации мероприятий, последующее обсуждение положительных моментов, неудач Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка Анализ проделанной работы