

### Персонализированная программа наставничества на 2023-2024 учебный год

**Педагог-наставник:** учитель-логопед Бойко Елена Евгеньевна, высшей квалификационной категории

**Наставляемый специалист:** учитель-логопед Рылова Анна Юрьевна, высшей квалификационной категории

**Цель работы:** развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда в работе с заикающимися детьми.

**Задачи:**

- оказание методической помощи специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности с заикающимися детьми;
- изучение нормативной документации;
- помощь в ведении документации специалиста (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов работы с заикающимися детьми;
- организация коррекционной работы, помощь в постановке целей и задач;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- использование инновационных технологий в коррекционной работе с заикающимися детьми;
- изучение механизма использования дидактического и наглядного материала;
- изучение общих вопросов организации работы с родителями заикающихся детей.

#### План работы

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
октябрь	1. Знакомство с нормативной базой учреждения 2. Мониторинг детского развития 3. Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду	Изучение документов: - Закон «Об образовании в РФ» - Конвенция о правах ребенка - Устав МБДОУ «Детский сад № 27» Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы, составление технологической карты
октябрь	1. Психологическая характеристика заикающихся детей 2. Виды и организация режимных моментов	Консультация Подбор литературы Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие специалиста в подготовке Просмотр специалистом режимных моментов, ответы на вопросы специалиста
ноябрь	1. Методика проведения коррекционных занятий 2. Формы работы по речевому развитию детей и укреплению здоровья 3. Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение Консультация, посещение занятий, подбор литературы Обсуждение конкретных примеров, советы наставника

декабрь	<p>1. Организация образовательной деятельности</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.)</p> <p>3. Инструкции, используемые в работе учителя-логопеда</p>	<p>Просмотр специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности</p> <p>Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями</p>
январь	<p>1. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи заикающихся детей</p> <p>2. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности с заикающимися детьми</p>	<p>Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение</p> <p>Консультация, советы по целесообразности их использования</p> <p>Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении занятий специалистом</p>
февраль	<p>1. Особенности организации релаксационных процедур в группе компенсирующей направленности</p> <p>2. Индивидуальное сопровождение ребенка</p> <p>3. Составление конспектов коррекционных занятий</p>	<p>Консультация</p> <p>Совместное обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка и методов их корректирования</p> <p>Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход)</p>
март	<p>1. Речевое развитие детей с заиканием</p> <p>2. Проектная деятельность дошкольников</p> <p>3. Организованная образовательная деятельность специалиста</p> <p>4. РППС в группе компенсирующей направленности</p>	<p>Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), картотека речевых игр</p> <p>Консультации</p> <p>Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)</p>
апрель	<p>1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду.</p> <p>2. Использование ИКТ в работе с детьми</p> <p>3. Оформление и ведение документации в группе компенсирующей направленности</p>	<p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формы их оформления</p> <p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями»</p> <p>Проверить ведение документации специалистом, рекомендации</p>
май	<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>	<p>Помощь в организации мероприятий, последующее обсуждение положительных моментов, неудач</p> <p>Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка</p> <p>Анализ проделанной работы</p>