

Аннотация

ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

С.Н. Николаева

«Юный эколог» - парциальная программа, нацеленная на формирование основ экологической культуры дошкольников, соответствует ФГОС ДО.

Программа разработана на основе теоретических и экспериментальных исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении десятков лет. Автор программы, Николаева Светлана Николаевна (доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования) создала систему, способную помочь педагогам реализовать на практике новые подходы к экологическому воспитанию.

Процесс обучения «юных экологов» предполагает не только передачу знаний о мире вокруг нас, но и формирование внимательного отношения к природе. В ходе занятий дошкольники начинают осознавать себя частью природы и заботиться о ней всеми доступными способами. Ребята учатся любить и понимать, беречь и охранять природу.

Цель программы: формирование экологической культуры, экологических знаний у обучающихся, основными чертами которой является ответственное отношение к природе; вовлечение их в природоохранную деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать ребенку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научить применять на практике знания, полученные в объединении;
- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве не живой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

Воспитательные:

- прививать потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Развивающие:

- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей; развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим направлениям.

Темы, предлагаемые С.И. Николаевой:

- неживая природа - среда жизни человека, животных, растений (Вселенная, воздух и вода, почва и камни, времена года),

- многообразие растений, связь со средой обитания (растения на участке детского сада и комнатные),

- многообразие животных, связь со средой обитания (домашние животные, обитатели уголка природы, птицы - перелётные и зимующие),

- рост и развитие животных и растений, связь со средой обитания,

- сообщество животных и растений (лес, водоёмы, луг как экосистема),

- человек и природа во взаимодействии (использование и охрана).

«Юный эколог» - парциальная программа, нацеленная на формирование основ экологической культуры дошкольников, соответствует ФГОС ДО.

Программа «Юный эколог»:

- имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией;

- она поможет воспитанникам систематизировать знания по окружающему миру, овладеть экологической культурой, природоохранной грамотностью, познать природу своего края.

- особенность программы заключается в том, что природа представлена в ней как ценность, а гуманное отношение к живому как эстетический принцип поведения человека. Освоение данных представлений обеспечивает понимание детьми необходимости экологически правильного отношения к животному миру.