

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

Утвержден
Приказом МБДОУ «Детский сад № 27»
от 28.09.2021 № 245/1-18

Педагогический проект
**«Развитие пространственного мышления и естественно –
научных представлений у детей старшего дошкольного
возраста»**

ЗАО Северск – 2021 год

Содержание:

1. Краткая аннотация проекта	3
2. Актуальность проекта	3
3. Объект проектной деятельности	3
4. Предмет проектной деятельности	3
5. Цель проекта	3
6. Задачи проекта	3
7. Ресурсное обеспечение	3
8. Перечень этапов	4
9. Поэтапный план реализации проекта	4
10. Ожидаемый результат	5

1. Краткая аннотация

В современном мире всё большую значимость приобретает естественно-научное просвещение детей. Ребёнок с раннего детства получает первичные представления о мире вокруг него. Поэтому возникла необходимость изменения подхода к занятиям, образовательным событиям, проектам.

2. Актуальность

Формирование естественно-научных представлений позволит заложить базовые знания детей о целостной картине мира, будет способствовать развитию пространственного мышления, творческих способностей и проявлению одарённости.

Новизна проекта заключается в системном подходе к теме, обозначенной в проекте, в оптимальном отборе и сочетании продуктивных педагогических приёмов, методов и технологий.

3. Объект проектной деятельности

Педагогическая практика формирования у старших дошкольников естественно – научных представлений.

4. Предмет проектной деятельности

Методы и формы педагогической деятельности по формированию естественно – научных представлений у дошкольников.

5. Цель

Создание условий для формирования естественно-научных представлений и пространственного мышления через организацию проектной деятельности естественно-научной направленности.

6. Задачи

1. Разработать дополнительную образовательную программу естественно-научной направленности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме проекта.
3. Сформировать систему работы по развитию пространственного мышления и естественно-научных представлений.
4. Способствовать развитию творческих способностей и проявлению детской одарённости.

7. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение, материально-техническая и методическая база МБДОУ.

8. Перечень этапов

1. Организационно – аналитический (сентябрь – ноябрь 2021г)
2. Практический (декабрь – апрель 2021- 2022г)
3. Заключительный этап (апрель - май 2022г.)

9. Поэтапный план реализации проекта

Организационно – аналитический этап			
Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный
Изучить теоретические основы темы проекта	Подбор литературы. Изучение теории вопроса.	Сентябрь – октябрь 2021г.	Паршутова Е.А., старший воспитатель
Разработка проекта	Описание целей, задач и способов реализации замысла проекта.	Октябрь - ноябрь 2021г.	Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР
Практический этап			
Разработка образовательной программы	Разработка образовательной программы естественно-научной направленности.	Декабрь – февраль 2021-2022г.	Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР Горбунова С.Г., старший воспитатель
Практическая реализация проекта	Апробация и реализация методов, форм работы по развитию пространственного мышления и естественно-научных представлений.	Март – апрель 2022г.	Участники творческой группы
Корректировка образовательной программы	Подготовка методического продукта – образовательная программа для дошкольников естественно-научной направленности.	Май 2022г.	Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР Горбунова С.Г., старший воспитатель
Заключительный этап			
Формирование навыка проектной деятельности	Защита естественно – научных проектов детьми.	В течение 2021- 2022 г.	Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР Горбунова С.Г., старший воспитатель Паршутова Е.А., старший воспитатель
Обобщение педагогического опыта	Участие в методических конференциях, фестивалях, публикация в СМИ и др.	Ноябрь-май 2021-2022г.	Чередова Н.В., заместитель заведующего по ВМР Горбунова С.Г., старший воспитатель Паршутова Е.А., старший воспитатель

10. Ожидаемый результат

Программа дополнительного образования естественно-научной направленности для детей старшего дошкольного возраста.

Перспективный план мероприятий по реализации проекта на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Участники	Срок
1	Видео-конференция «Развивающая среда как фактор развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».	Педагоги, специалисты	Февраль 2022
2	Детская онлайн-конференция «Мой первый научный проект».	Воспитанники	Апрель 2022
3	Консультации для родителей «Экспериментируем дома». «Проектная деятельность».	Педагоги, родители	в течении года
4	Мероприятия для родителей, родительские собрания.	Специалисты, педагоги	в течении года