

План работы лаборатории № 3 **«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»** **на 2022–2023 учебный год**

Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

Руководитель лаборатории. Руководитель отдела дошкольного дошкольного образования Института СДП:

Абдуллина Лилия Энгелевна (abdullina@sch2000.ru)

Координаторы проекта. Методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

Королева Светлана Ивановна (koroleva@sch2000.ru)

Исса Ольга Феликсовна (issa_olga@sch2000.ru)

Цель: апробация механизмов и технологий формирования предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»

Задачи:

- 1) Согласовать понятия «самостоятельность», «инициативность» в дошкольном возрасте и способы их развития в детском саду
- 2) Продолжить работу по адаптации и апробации педагогических инструментов, обеспечивающих реализацию программ «Мир открытий» и «Игралочка»
- 3) Повышать компетентность педагогов при проведении анализа и самоанализа занятий с точки зрения реализации принципов ДМО Л.Г. Петерсон, технологии “Ситуация”, развития у детей предпосылок учебных действий
- 4) Продолжить разработку и апробацию сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования
- 5) Продолжить работу по созданию банка успешных видеообразцов реализации дидактических принципов деятельностного метода обучения и технологии «Ситуация» в контексте развития у дошкольников самостоятельности, инициативности, предпосылок учебной деятельности
- 6) Продолжить работу по внедрению модели педагогического сопровождения самообразования родителей дошкольников в условиях реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон
- 7) Продолжить работу по подготовке специалистов-наставников, способных транслировать идеи и практики реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, оказывать методическую поддержку, педагогам, начинающим осваивать новые инструменты

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций

⇒ Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**

⇒ Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и при заполнении **Анкеты обратной связи** по результатам работы

⇒ Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ** активных участников творческой лаборатории

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Сентябрь - октябрь	1. Согласование профессиональных позиций, задач и форм взаимодействия 2. Формирование/ актуализация представлений об основных педагогических инструментах реализации ДСДМ Л.Г. Петерсон в комплексной программе «Мир открытий», в парциальной программе «Игралочка»	1. Анкетирование участников 2. Изучение методических материалов по теме инновации на сайте Института СДП <i>(для новых участников)</i> 3. Организация обучения педагогов на КПК <i>(при необходимости)</i> 4. Введение новых форм обмена информацией через мессенджер	1. Входная анкета 2. Материалы для самообразования 3. Расписание курсовой подготовки 4. Группа в "Телеграмм"	1. Зарегистрироваться на сайте, создать личный кабинет www.peterson.institute 2. Заполнить Входную анкету (заполняется ответственным по ИР один раз от организации)
	УСТАНОВОЧНЫЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»	ОНЛАЙН-ФОРУМ 26 сентября	Материалы Форума	1. Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума 2. Участие в открытой дискуссионной площадке по проекту «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»
2. ОСНОВНОЙ ЭТАП				
Сентябрь	NEW! Новое сетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА» (по желанию ОО)	ФЕСТИВАЛЬ 19 сентября		Выбор ТЗ на усмотрение ДОО: 1. Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Устами младенца» 2. Предложить детям нарисовать Смайлика в роли ученика

				3. Провести общие события дошкольников и учеников #День ученика 2022
Октябрь	ПМК «Мир открытий», «Игралочка» Участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Развитие самостоятельности и инициативности как универсальных образовательных ориентиров дошкольного образования»	ВЕБИНАР-1 20 октября	1. Карта анализа занятия с точки зрения развития предпосылок УД 2. Материалы вебинара	1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения развития предпосылок УД, выделить индикаторы развития самостоятельности и инициативности дошкольников 2. Записать видеофрагменты занятий с самоанализом по критериям Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видеофрагмент наиболее высокого уровня развития самостоятельности и инициативности и выслать по адресу: koroleva@sch2000.ru до 10 ноября
Ноябрь	Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»	ФЛЕШМОБ (онлайн/офлайн) 22 ноября	План сетевых событий ОО	1. Организовать решение задач с воспитанниками группы 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей до 25 ноября #ЗадачаДня2022
	Методологическая школа Участие в рефлексивном практикуме по теме: «Анализ/самоанализ фрагментов занятий по новым критериям. Реализация принципов ДМО Л.Г. Петерсон»	ВЕБИНАР-2 24 ноября	Карта анализа занятия с точки зрения реализации принципов СДП	1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения реализации принципов СДП 2. Записать видеофрагменты занятий с самоанализом по критериям Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видеофрагмент наиболее высокого уровня реализации принципов СДП Л.Г. Петерсон и выслать по адресу:

				koroleva@sch2000.ru до 10 декабря
Декабрь	ПМК «Мир открытий», «Игралочка» Участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности в детском саду»	ВЕБИНАР-3 15 декабря	Структура кейса	1. Принять участие в обсуждении темы занятия 2. Поделиться идеями (кейсы, видеофрагменты и т.п.) по созданию условий для развития самостоятельности и инициативности на основе образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон из опыта ДОО
Январь	Консультация для участников конкурса "Учу учиться" по теме: "Паспорт представленной конкурсной работы как аналитическое эссе. Критерии оценки паспорта"	СЕМИНАР 27 января	Критерии к паспорту конкурсной работы	1. Изучить критерии к паспорту КР. 2. Участникам конкурса подготовить вопросы по участию в конкурсе 3. Консультантам конкурса подготовить рекомендации по подготовке конкурсных работ
Февраль	Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБУЧАЮЩАЯ ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН	ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН Дистанционная обучающая олимпиада по математике для ДОО, 1–4 классов 14 февраля	Материалы и задания для участия в Олимпиаде детей подготовительной к школе группе будут высланы после регистрации на мероприятие	1. Организовать решение олимпиадных задач для детей старшего дошкольного возраста 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Олимпиады с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей #ОлимпиадаПетерсон2023
Март	Методологическая школа Участие в рефлексивном практикуме по теме: «Анализ/самоанализ фрагментов занятий. Реализация технологии «Ситуация»	ВЕБИНАР-4 16 марта	Карта анализа занятия с точки зрения реализации технологии «Ситуация»	1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения реализации технологии «Ситуация» 2. Записать видеофрагменты занятий с самоанализом по критериям Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видеофрагмент наиболее высокого уровня реализации этапов технологии “Ситуация” и выслать по адресу:

				koroleva@sch2000.ru до 31 марта
Апрель	Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ»	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн) 17-21 апреля	План сетевых событий ОО	1. Провести открытые занятия по курсу «Игралочка» и/или программе «Мир открытый» 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий 3. Выслать ссылки на видео занятий группы до 15 мая #МатематикаПетерсон2023
В течение года	*Участие в IX Международном педагогической КОНКУРСЕ «УЧУ УЧИТЬСЯ»	Подготовка и представление методических материалов на Конкурсе	Положение о конкурсе https://files.sch2000.ru/pdf/konkurs-uchu-uchitsya/polozhenie-o-viii-mpk-uchu-uchitsya-2022-2023-new.pdf	Выбор номинации и участие в конкурсе по желанию участников январь-июнь
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Май - июнь	ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»	ОНЛАЙН-ФОРУМ 7 июня	План сетевых событий ОО.	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
	Подведение итогов работы лаборатории в 2022-2023 учебном году	1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы 2. Подготовка отчетных материалов	1. Карта рефлексии (ссылка будет предоставлена в мае) 2. Анкета обратной связи (ссылка будет предоставлена в мае)	1. Заполнить карту рефлексии 2. Заполнить анкету обратной связи ТЛ № 3 (одну от ДОО) По итогам заполнения анкеты участники получают сертификаты